édugéo

LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Des outils et des idées pour enrichir vos cours de géographie

Zone pédagogique de Dijon

ministère éducation nationale
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

IGN
INSTITUT NATIONAL
DE L'INFORMATION
GÉOGRAPHIQUE
ET FORESTIÈRE

Reconnu
d'Intérêt
Pédagogique

L'apprentissage des fondamentaux de la géographie de la France

Édugéo est un service en ligne pensé et conçu pour **faciliter l'acquisition des notions fondamentales inscrites dans les programmes de Géographie, du CP à la Terminale.**

La mise à disposition de cartes et photographies aériennes actuelles et anciennes permet de prendre la mesure des transformations spatiales récentes, liées par exemple à la croissance urbaine et à la périurbanisation ou bien encore au développement des zones littorales, deux tendances significatives de ces cinquante dernières années.

Les données disponibles présentent l'avantage majeur d'être de qualité homogène sur l'ensemble du territoire, Outre-mer compris, ce qui favorise les comparaisons et les études de cas. **Car l'enjeu d'édugéo, c'est de redonner à la carte toute sa place pédagogique au service d'un raisonnement géographique clair (localiser, confronter, changer d'échelle).**

Pour aller plus loin dans cette démarche, édugéo propose des contenus approfondis sur une trentaine de zones géographiques (une par académie) sélectionnées avec le concours de l'Inspection générale de l'Éducation nationale et des académies, en raison de leur situation exemplaire.

Pour vous accompagner dans l'appropriation de ces ressources, une équipe de professeurs a mené une réflexion préalable pour élaborer des **cahiers pédagogiques** mettant en évidence des thématiques et des problématiques fondamentales au regard des programmes scolaires du primaire et du secondaire.

Outre une cartothèque numérique, édugéo offre également des outils spécifiques : un outil de dessin qui permet d'annoter les images et de réaliser des croquis ; depuis 2010, un mini-SIG complète l'outil dessin et autorise des usages plus élaborés dans le traitement des données.

Édugéo propose d'ores et déjà le téléchargement de données pour chacune des zones pédagogiques. À l'aide d'un logiciel adapté, chacun peut afficher les données raster et vecteur de son choix. La superposition des documents est parfaite grâce au géoréférencement. Le professeur peut ainsi délimiter précisément l'objet de son étude, les fonctionnalités de dessin assurant une interprétation plus fine de l'espace étudié.

L'analyse des données cartographiques permet par exemple de produire des cartes thématiques pour l'étude de la répartition de la population ou de l'occupation des sols… L'outil SIG permet également aux professeurs de préparer leur fond de carte pour un exercice de croquis plus traditionnel sur papier.

Un espace de partage leur offre enfin la possibilité d'échanger entre collègues (espace de travail) et de proposer leurs séances finalisées en classe. Il est à noter que l'ensemble de ces outils fonctionne sur tout type d'ordinateur connecté à Internet et est accessible à partir d'un simple navigateur web.

Avec 45 000 km² de données téléchargeables, la communauté éducative dispose désormais de la plus grande base de données, pour des usages qui dépassent le seul enseignement de la géographie (SES, EPS, SVT, langues vivantes…).

Les 32 zones pédagogiques

- **Académie d'Aix – Marseille**
  - Marseille et sa zone portuaire
- **Académie d'Amiens**
  - Creil et le Sud de la Picardie
- **Académie de Besançon**
  - Belfort – Montbéliard
- **Académie de Bordeaux**
  - La conurbation Bayonne Biarritz et le littoral basque
- **Académie de Caen**
  - L'agglomération de Caen et sa périphérie
- **Académie de Clermont-Ferrand**
  - Clermont-Ferrand et sa périphérie
- **Académie de Corse**
  - Ajaccio et sa périphérie
- **Académie de Créteil**
  - La ville nouvelle de Marne-la-Vallée et le parc Disneyland
  - L'aéroport de Roissy-en-France
- **Académie de Dijon**
  - Dijon, l'agglomération et sa périphérie
- **Académie de Grenoble**
  - Bourg-Saint-Maurice : l'aménagement touristique de la montagne
  - Grenoble : une ville alpine
- **Académie de Guadeloupe**
  - Pointe-à-Pitre et ses environs
- **Académie de Guyane**
  - La zone de Mana - Saint-Laurent du Maroni
- **Académie de Lille**
  - Béthune Lens : une zone en reconversion industrielle
- **Académie de Limoges**
  - Limoges et son agglomération
- **Académie de Lyon**
  - Lyon : l'agglomération et sa périphérie
- **Académie de la Martinique**
  - Fort de France et le littoral touristique du Marin
- **Académie de Montpellier**
  - Montpellier-Cap d'Agde
- **Académie de Nancy - Metz**
  - La Duopole Nancy - Metz et la vallée de la Moselle
- **Académie de Nantes**
  - L'agglomération nantaise ; l'estuaire de Nantes à St Nazaire
- **Académie de Nice**
  - Le port de Toulon, Hyères et la presqu'île de Giens
- **Académie d'Orléans - Tours**
  - Le Berry-sud
- **Académie de Paris**
  - Paris
- **Académie de Poitiers**
  - La Rochelle et Rochefort
- **Académie de Reims**
  - Reims : l'agglomération et la montagne de Reims
- **Académie de Rennes**
  - Le littoral vannetais (golfe du Morbihan)
- **Académie de la Réunion**
  - La Réunion : un département d'outre-mer
- **Académie de Rouen**
  - Le Havre : une ville portuaire en tête d'estuaire
- **Académie de Strasbourg**
  - Strasbourg : l'agglomération et sa périphérie
- **Académie de Toulouse**
  - Toulouse : l'agglomération et ses pôles d'activités industrielles
- **Académie de Versailles**
  - Le plateau de Saclay
  - L'aéroport de Roissy-en-France

La zone pédagogique de Dijon

Inscription dans les programmes

Collège

Sixième (nouveaux programmes)

› Mon espace proche : paysage et territoire.

› Habiter la ville.

› Habiter le monde rural.

Troisième

› Habiter la France : de la ville à l'espace rural.

- les aires urbaines,

- les espaces ruraux.

Lycée (nouveaux programmes)

Seconde (rentrée 2010)

› Dynamiques urbaines et environnement urbain.

› Gérer les ressources terrestres :

- développer des agricultures durables.

› Aménager la ville :

- villes et développement durable.

Première (rentrée 2011)

› Comprendre les territoires de proximité.

› La France : aménager et développer les territoires.

Terminale bac professionnel (nouveaux programmes)

› Les transformations de l'espace productif et décisionnel : une métropole.

Notions abordées

- métropolisation,
- ségrégation socio-spatiale,
- espaces de production agricole,
- espaces urbains quartiers.

Pour en savoir plus

- Un site incontournable pour étudier la croissance de la population d'une commune. Il offre, outre les cartes de Cassini visualisables dans édugéo, une notice communale qui permet de retrouver les chiffres des recensements de 1793 à 2006, avec affichaged'un diagramme d'évolution. **http://cassini.ehess.fr/**

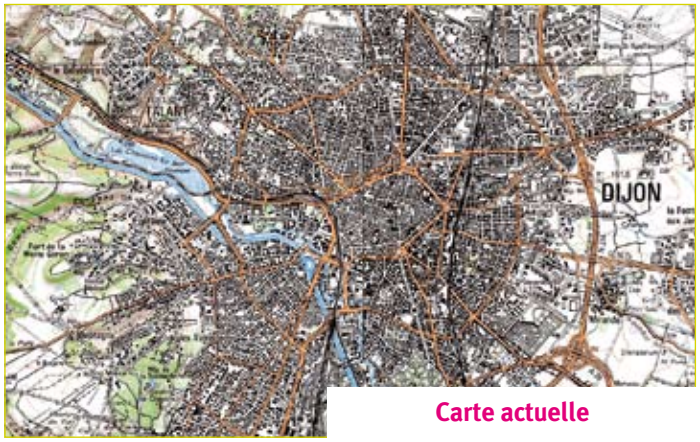
- Le site de L'INSEE. **http://www.insee.fr**

La zone pédagogique de Dijon

CATALOGUE 2D

- Cartes anciennes et récentes,
- Photographies aériennes anciennes et récentes,
- Cartes de Cassini,
- Zones bâties,
- Hydrographie,
- Réseaux de transport.

Carte ancienne de 1962



Carte actuelle

CATALOGUE 3D

- Cartes anciennes et récentes,
- Photographies aériennes anciennes et récentes.

Photographie aérienne de 1971

Photographie actuelle

Dijon, une ville carrefour ?

Préfecture du département de la Côte d'Or et capitale de la Bourgogne, Dijon compte une population intra muros de 155 340 habitants (recensement de 2006).
L'agglomération dijonnaise, qui a pris en 2000 la forme d'une structure intercommunale nommée le « Grand Dijon », rassemble environ 250 000 habitants, soit la moitié de la population de la Côte-d'Or.

A l'échelle locale, Dijon apparaît au centre d'un réseau fluvial, ferré, routier et autoroutier très dense.

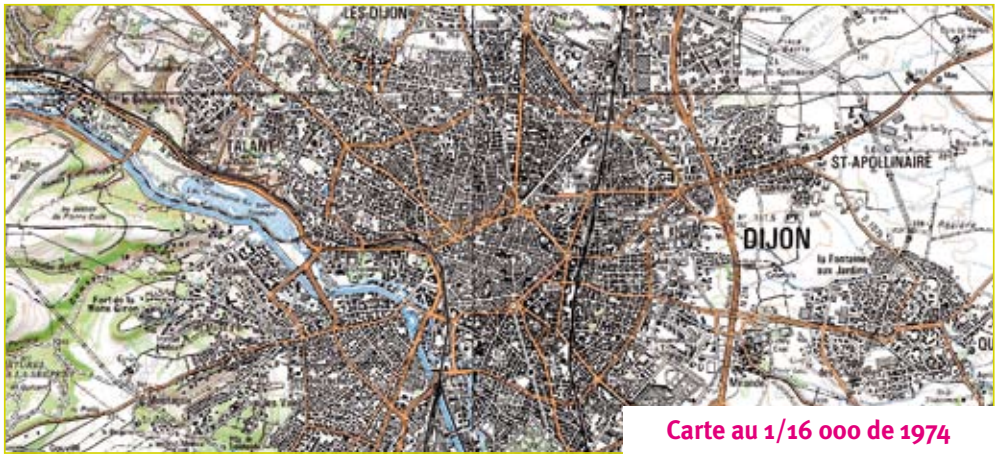
Mise à l'écart par la mise en service de l'autoroute A6 et du TGV Paris-Lyon, la ville a retrouvé depuis les années 1990 un rôle de carrefour de communication, grâce notamment aux autoroutes A31 et A39 et prochainement à la ligne de TGV Est européen. Un rôle qu'il faut cependant nuancer.

En effet, si l'on élargit le champ d'observation, il semble que les infrastructures modernes ont fragilisé la position de Dijon : le grand carrefour autoroutier est désormais Beaune !

La position de Dijon apparait donc comme un carrefour décentré : située sur l'axe nord-sud européen mais à l'écart du carrefour autoroutier est-ouest et écartelée entre Lyon et Paris. ■

Développement et morphologie d'une ville

Couche relief superposée sur la carte IGN : la transparence des couches permet de mesurer l'impact du relief dans l'étalement urbain

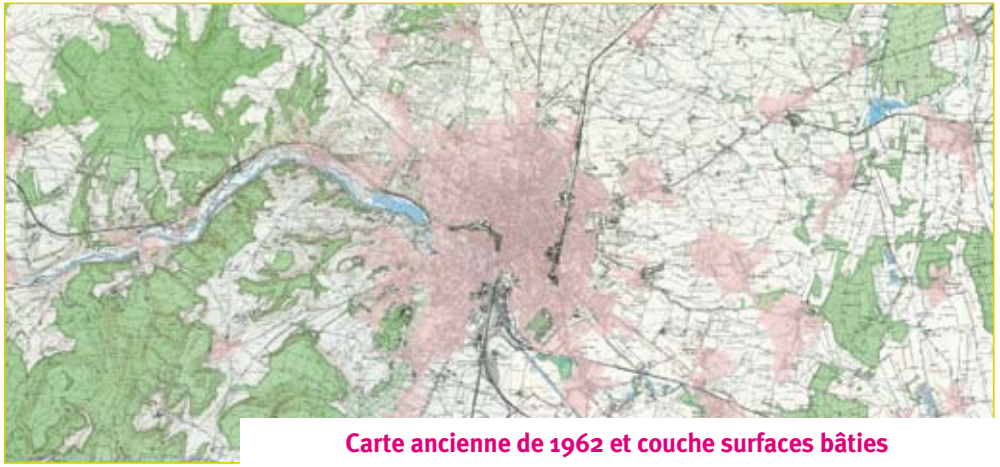


Carte au 1/16 000 de 1974

■ A grande échelle, on distingue plusieurs auréoles dessinées par les réseaux de communication. On observe ainsi un plan radio-concentrique contraint par le relief, qui crée une dissymétrie entre les vallonnements de l'Ouest et les étendues plates de l'Est. Les voies ferrées, qui ont fait de Dijon un carrefour ferroviaire important dans la deuxième moitié du XIX^{e} siècle, sont des marqueurs temporels qui traduisent la faible extension de la ville à cette époque. Les voies ferrées ont été construites en limite de l'aire urbanisée.

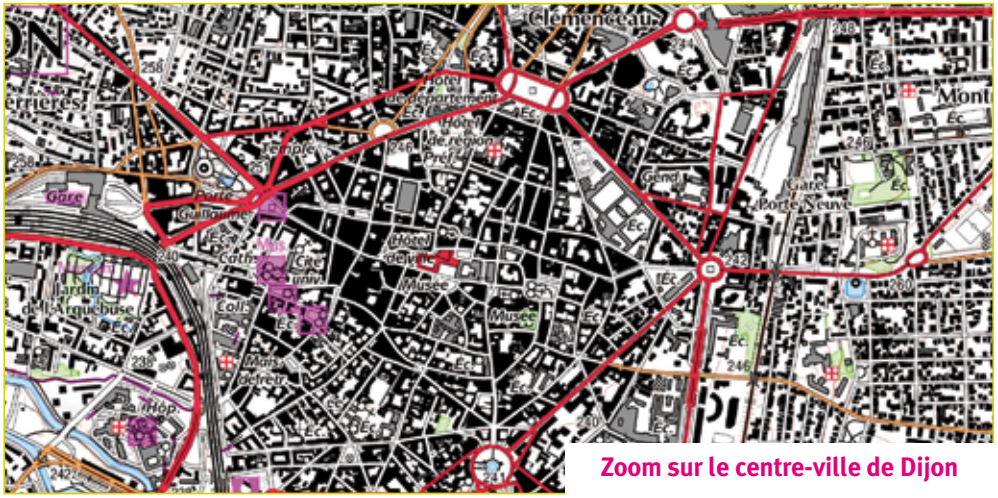
Le réseau routier témoigne, lui, des mutations urbaines du XX^{e} siècle, avec un étalement urbain très classique : densité du bâti de plus en plus lâche vers la périphérie, présence de différents types de quartiers résidentiels, de services (écoles, lycées, hôpital…), de communication.

La confrontation de la carte ancienne de 1962 et de la couche des zones bâties actuelles permet de prendre la mesure de l'étalement urbain récent et montre l'étendue des transformations de l'espace péri-urbain.

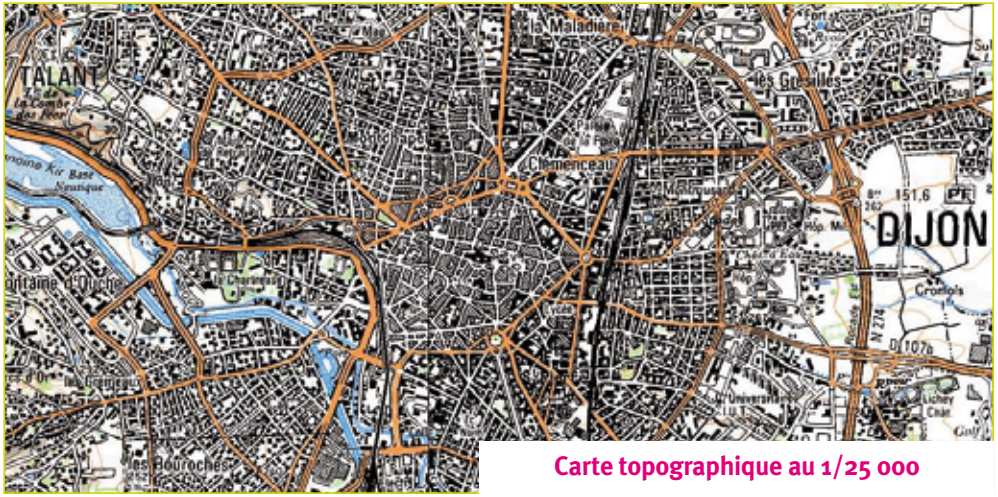


Carte ancienne de 1962 et couche surfaces bâties

La ville, ses quartiers et ses banlieues.



Zoom sur le centre-ville de Dijon



Carte topographique au 1/25 000

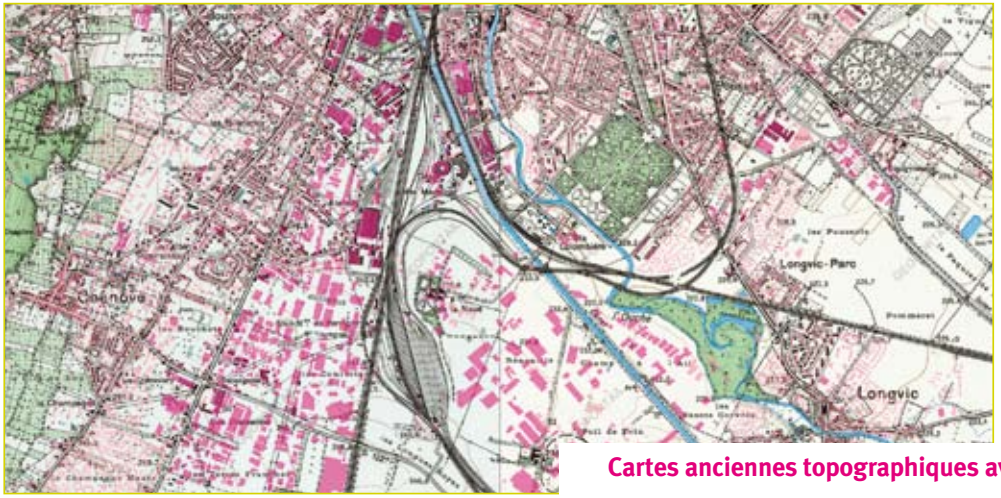
La lecture du plan de la ville permet d'identifier plusieurs zones :

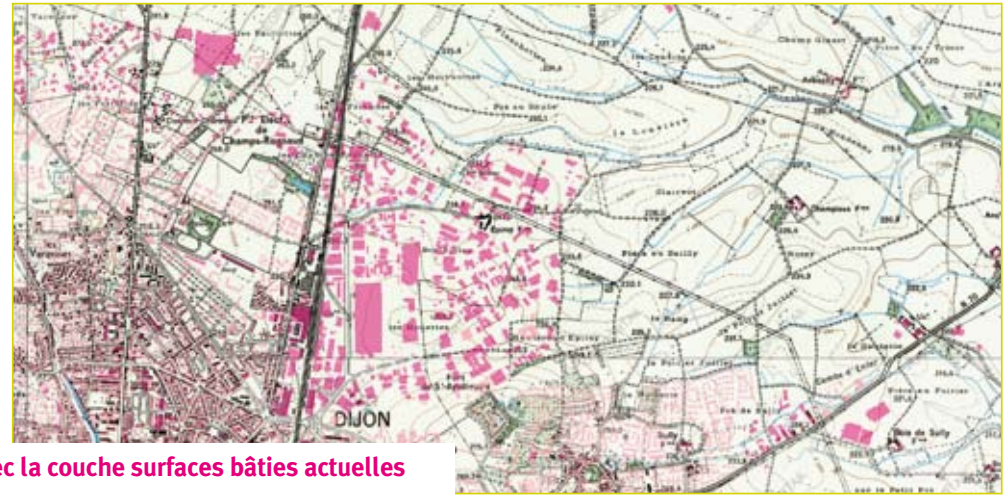
■ L'espace central : Le centre de Dijon (ou hypercentre) porte encore les vestiges de son passé ancien dans son tracé viaire : castrum romain, monuments des grands ducs de Bourgogne. Il témoigne également des fonctions de commandement de la ville (hôtel de ville, préfecture de région) et renferme un patrimoine historique très riche, du fait de la longue histoire de la ville.

Dijon est une ville de tourisme culturel (musée des Beaux-Arts, Palais Ducal, abbatiale Sainte-Bénigne…), qui a d'ailleurs initié la politique des secteurs sauvegardés dès 1966.

■ Les quartiers : On distingue les quartiers résidentiels anciens, situés au centre-ville ou à proximité, délimités par les boulevards centraux reliant les six grandes places de la ville et les quartiers périphériques, constitués de lotissements et de maisons individuelles, reliés entre eux et au centre par une deuxième ceinture de boulevards.

La ville, ses quartiers et ses banlieues.





Cartes anciennes topographiques avec la couche surfaces bâties actuelles

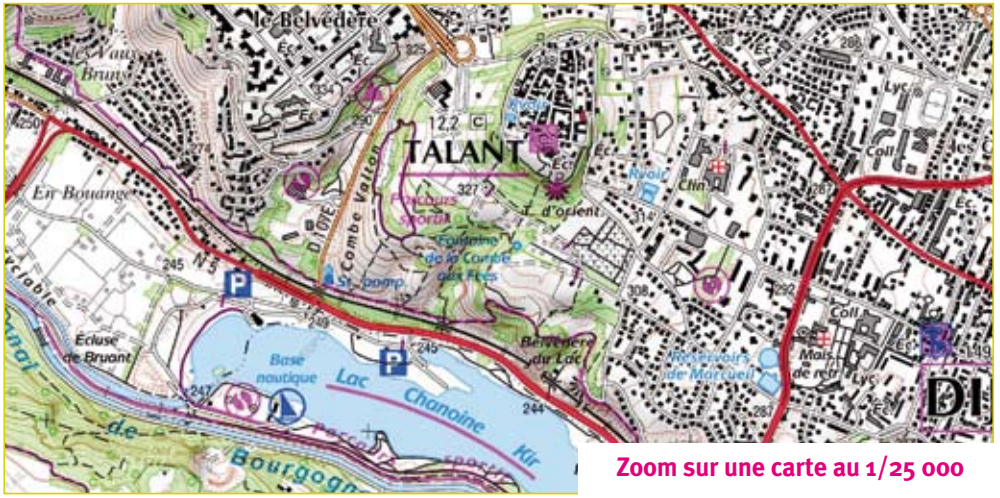
■ Les banlieues et faubourgs industriels : à plus grande échelle, la confrontation de la carte ancienne et de l'espace bâti actuel permet de repérer les principales zones industrielles, qui se sont implantées à l'est, dans la plaine le long de la voie ferrée (Longvic et Chenôve)... complétées au nord par la zone industrielle d'Epirey.

Pour obtenir de type de vue, il faut mobiliser deux couches dans le catalogue des couches disponibles dans édugéo (arborescence du bandeau de droite).

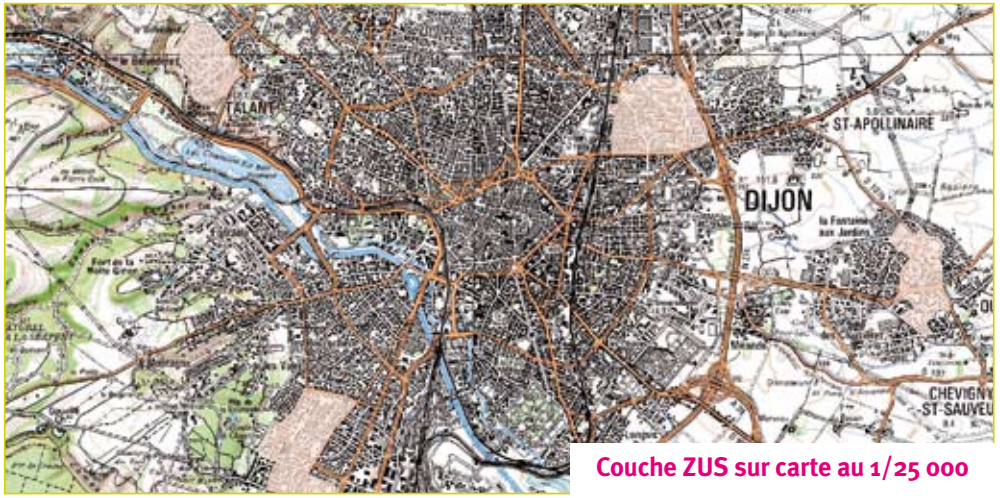
Il faut pour cet exemple mobiliser la carte ancienne de 1971 du dossier Dijon (cocher la case) puis afficher en superposition la couche surfaces bâties qui se trouve au 5e rang du catalogue.

Le curseur permet de régler la transparence de cette dernière couche.
Cette manipulation permet de prendre conscience de l'artificialisation du territoire depuis les Trente Glorieuses.

La ville, ses quartiers et ses banlieues.



Zoom sur une carte au 1/25 000



Couche ZUS sur carte au 1/25 000

■ A l'ouest, l'agglomération englobe d'anciens villages, comme Talant, devenu essentiellement résidentiel. Le lac Kir a été aménagé en pôle récréatif : la base nautique, la plage, les parkings, la piste cyclable en sont autant d'indices. Les lotissements pavillonnaires proches bénéficient donc d'un environnement privilégié

Dijon, comme toutes les grandes villes, doit faire face aux quartiers difficiles, dont plusieurs sont classés zones sensibles.

L'urbanisme des années 60, là comme ailleurs, a donné naissance à des monstres urbains comme les quartiers des Grésilles, de Quétigny, de Longvic ou de la Fontaine d'Ouche.

Vous trouverez dans le catalogue des couches d'édugéo le répertoire Zones de gestion qui propose la couche Zones urbaines sensibles définies par le ministère de la ville.

La ville, ses quartiers et ses banlieues.

Zoom sur la carte ign pour visualiser le quartier St Apollinaire

On distingue les grands ensembles des Grésilles et le développement pavillonnaire à St-Apollinaire.

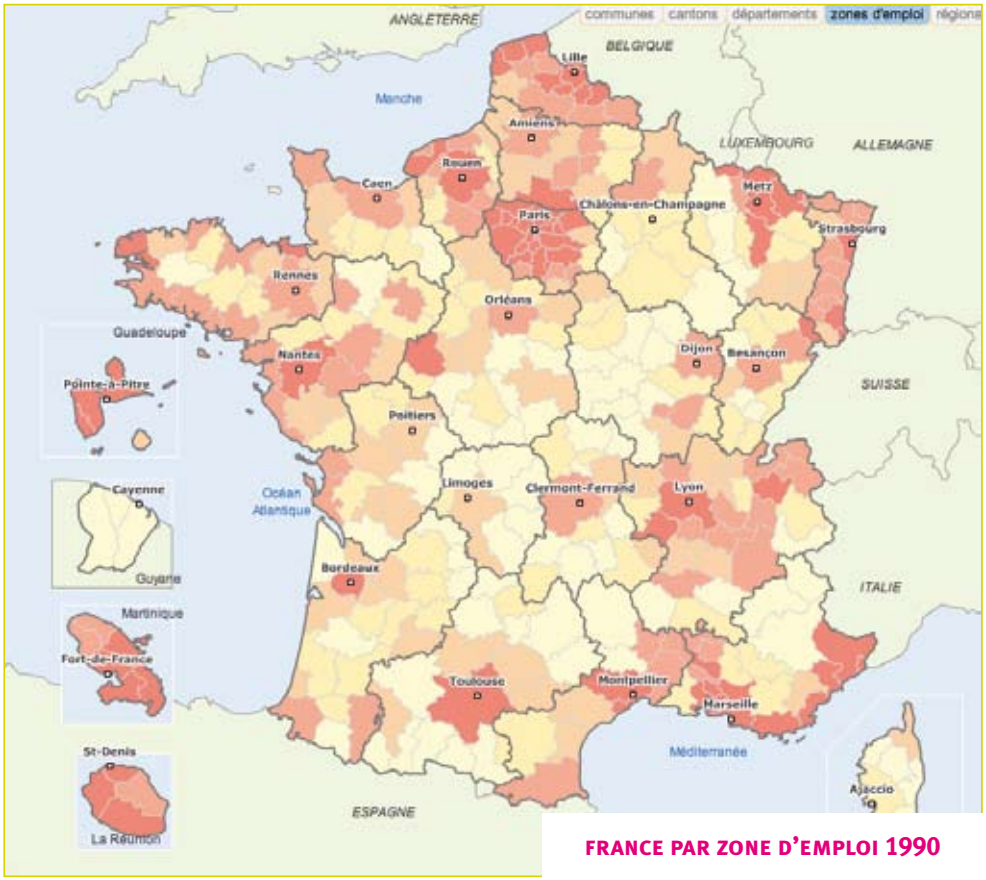
La Fontaine d'Ouche : un exemple de quartier sensible. Consultez le site du ministère de la ville

Carte actuelle avec couche ZUS

Ainsi, la structure urbaine de l'agglomération fait apparaître une claire opposition est/ouest dans l'organisation de l'espace, une dissymétrie à la fois spatiale et sociologique : les quartiers privilégiés à l'ouest sur les hauteurs, les zones industrielles et le développement pavillonnaire à l'est dans la plaine. Une situation à comparer avec Lyon ou Clermont-Ferrand... ■

Fontaine d'Ouche avant la construction de la Zup

Une région à la démographie contrastée



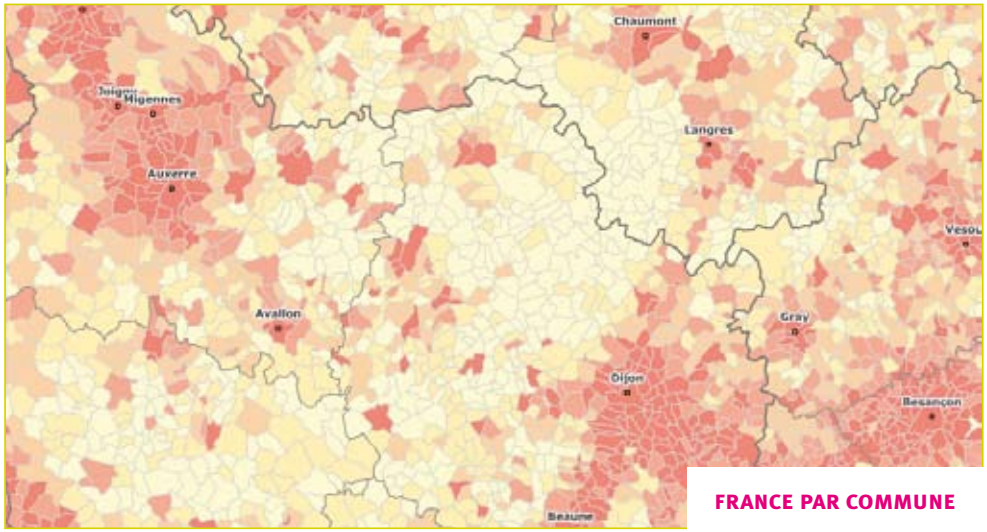
FRANCE PAR ZONE D'EMPLOI 1990

■ Forte de 1, 610 million d'habitants (recensement de 2006), la région Bourgogne présente des disparités démographiques sensibles, avec un fort dépeuplement rural et une périurbanisation qui s'est accrue autour des grandes villes et le long des grands axes. C'est ainsi que l'agglomération dijonnaise regroupe à elle seule près de la moitié de la population de la Côte-d'Or.

Le site de l'INSEE propose des géoclips permettant d'accéder aux données locales les plus récentes.

http://www.statistiques-locales.insee.fr/esl/accueil.asp

On observe ainsi, à l'échelle des zones d'emploi, que la région Bourgogne est coupée en deux par une zone de déprise démographique importante entre 1999 et 2006.

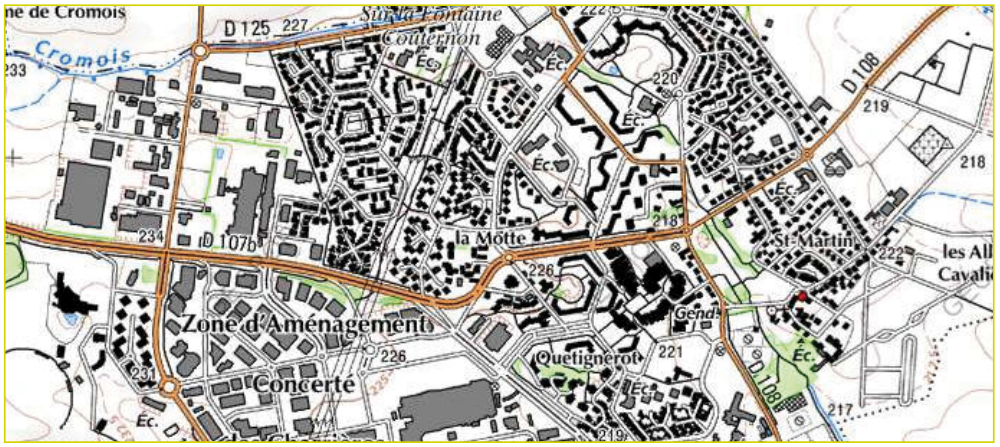


FRANCE PAR COMMUNE

Périurbanisation et exurbanisation

Le front d'urbanisation récent fait que les villages proches de Dijon sont aujourd'hui autant de pôles de fixation des habitants et des activités. Ainsi, Quetigny présente toutes les caractéristiques d'une ville nouvelle, avec une extension spatiale spectaculaire entre 1962 et aujourd'hui.

En près de cinquante ans, sa population est passée de 481 à plus de 10.000 habitants. Cet essor démographique s'est accompagné d'un fort développement économique, majoritairement dans le secteur tertiaire (61% des emplois).



Périurbanisation et exurbanisation

Dans la campagne dijonnaise, de vieux villages deviennent des pôles de fixation de l'exurbanisation actuelle. On remarque que les vallées de l'Ouche et de la Saône continuent d'être attractives et forment comme un chapelet de petites villes satellites de Dijon.

Enfin on observe au sud de Dijon, une succession de villages à vocation viticole, des crus aux noms prestigieux qui rappellent la vocation gastronomique de la région.

La confrontation de la carte ancienne de 1962 et la carte actuelle permet de lire la permanence des paysages viticoles de l'aire d'appellation des Côtes de Nuits qui s'étend sur 22 km du sud de Dijon jusqu'à Corgoloin sur plus de 3800 ha. Il s'agit de quatorze communes viticoles de prestige (Gevrey-Chambertin, Nuits-St-Georges, Vosne-Romanée…) traversées par la route des grands crus. ■