

édugéo

LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Des outils et des idées pour enrichir vos cours de géographie



Académie d'Aix-Marseille
Marseille et sa zone portuaire



IGN
INSTITUT NATIONAL
DE L'INFORMATION
GÉOGRAPHIQUE
ET FORESTIÈRE



Reconnu
d'Intérêt
Pédagogique

L'apprentissage des fondamentaux de la géographie de la France

Édugéo est un service en ligne pensé et conçu pour **faciliter l'acquisition des notions fondamentales inscrites dans les programmes de Géographie, du CP à la Terminale.**

La mise à disposition de cartes et photographies aériennes actuelles et anciennes permet de prendre la mesure des transformations spatiales récentes, liées par exemple à la croissance urbaine et à la périurbanisation ou bien encore au développement des zones littorales, deux tendances significatives de ces cinquante dernières années.

Les données disponibles présentent l'avantage majeur d'être de qualité homogène sur l'ensemble du territoire, Outre-Mer compris, ce qui favorise les comparaisons et les études de cas. **Car l'enjeu d'édugéo, c'est de redonner à la carte toute sa place pédagogique au service d'un raisonnement géographique clair (localiser, confronter, changer d'échelle).**

Pour aller plus loin dans cette démarche, édugéo propose des contenus approfondis sur une trentaine de zones géographiques (une par académie) sélectionnées avec le

concours de l'Inspection générale de l'Éducation nationale et des académies, en raison de leur situation exemplaire.

Pour vous accompagner dans l'appropriation de ces ressources, une équipe de professeurs a mené une réflexion préalable pour élaborer des **cahiers pédagogiques** mettant en évidence des thématiques et des problématiques fondamentales au regard des programmes scolaires du primaire et du secondaire.

Outre une cartothèque numérique, édugéo offre également des outils spécifiques : un outil de dessin qui permet d'annoter les images et de réaliser des croquis ; début 2010, un mini-SIG complètera l'outil dessin et autorisera des usages plus élaborés dans le traitement des données.

Édugéo propose d'ores et déjà le téléchargement de données pour chacune des zones pédagogiques. À l'aide d'un logiciel adapté, chacun peut afficher les données raster et vecteur de son choix. La superposition des documents est parfaite grâce au géoréférencement. Le professeur peut ainsi délimiter précisément l'objet de son étude, les fonctionnalités de dessin assurant une interprétation plus fine de l'espace étudié.

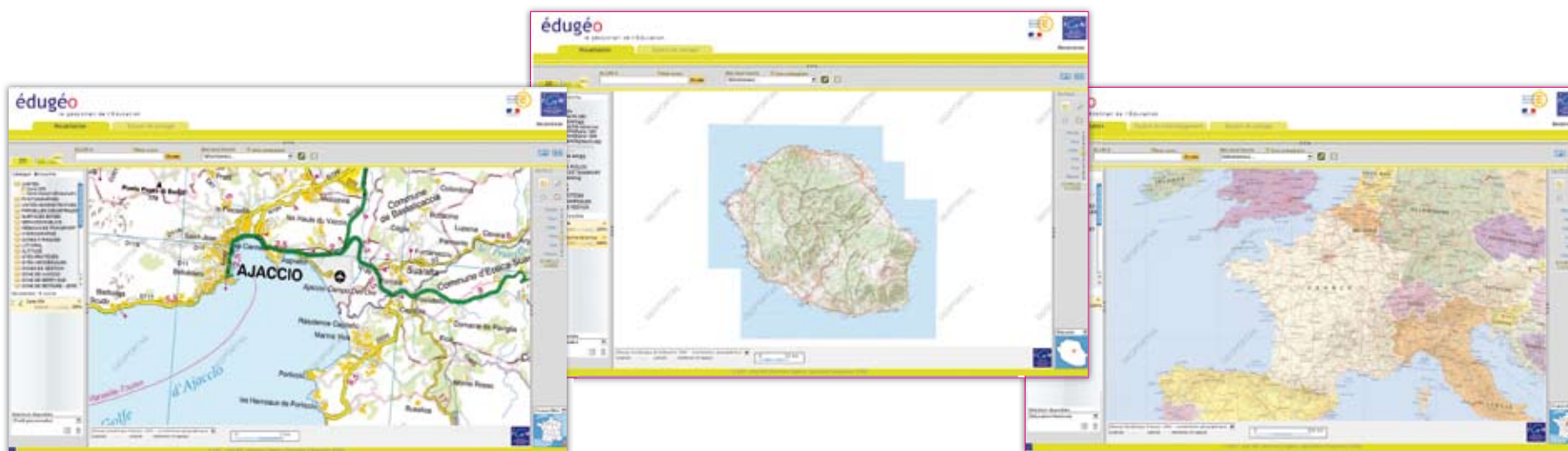
L'analyse des données cartographiques permet par exemple de produire des cartes thématiques pour l'étude de la répartition de la population ou de l'occupation des sols... L'outil SIG permet également aux professeurs de préparer leur fond de carte pour un exercice de croquis plus traditionnel sur papier.

Un espace de partage leur offre enfin la possibilité d'échanger entre collègues (espace de travail) et de proposer leurs séances finalisées en classe. Il est à noter que l'ensemble de ces outils fonctionne sur tout type d'ordinateur connecté à Internet et est accessible à partir d'un simple navigateur web.

Avec 45 000 km² de données téléchargeables, la communauté éducative dispose désormais de la plus grande base de données, pour des usages qui dépassent le seul enseignement de la géographie (SES, EPS, SVT, langues vivantes...). ■

Les 30 zones pédagogiques

- ACADÉMIE D'AIX – MARSEILLE
Marseille et sa zone portuaire
- ACADÉMIE D'AMIENS
Creil et le Sud de la Picardie
- ACADÉMIE DE BESANÇON
Belfort – Montbéliard
- ACADÉMIE DE BORDEAUX
La conurbation Bayonne Biarritz et le littoral basque
- ACADÉMIE DE CAEN
L'agglomération de Caen et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND
Clermont-Ferrand et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CORSE
Ajaccio et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CRÉTEIL
La ville nouvelle de Marne-la-Vallée et le parc Disneyland
L'aéroport de Roissy-en-France
- ACADÉMIE DE DIJON
Dijon, l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE GRENOBLE
Bourg-Saint-Maurice : l'aménagement touristique de la montagne
Grenoble : une ville alpine
- ACADÉMIE DE GUADELOUPE
Pointe-à-Pitre et ses environs
- ACADÉMIE DE GUYANE
La zone de Mana - Saint-Laurent du Maroni
- ACADÉMIE DE LILLE
Béthune Lens : une zone en reconversion industrielle
- ACADÉMIE DE LIMOGES
Limoges et son agglomération
- ACADÉMIE DE LYON
Lyon : l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE LA MARTINIQUE
Fort de France et le littoral touristique du Marin
- ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Le littoral languedocien : le Cap d'Agde
- ACADÉMIE DE NANCY - METZ
La Duopole Nancy - Metz et la vallée de la Moselle
- ACADÉMIE DE NANTES
L'agglomération nantaise ; l'estuaire de Nantes à St Nazaire
- ACADÉMIE DE NICE
Le port de Toulon, Hyères et la presqu'île de Giens
- ACADÉMIE D'ORLÉANS - TOURS
Le Berry-sud
- ACADÉMIE DE POITIERS
La Rochelle : l'agglomération
Rochefort : la ville et sa périphérie
- ACADÉMIE DE REIMS
Reims : l'agglomération et la montagne de Reims
- ACADÉMIE DE RENNES
Le littoral vannetais (golfe du Morbihan)
- ACADÉMIE DE LA RÉUNION
La Réunion : un département d'outre-mer
- ACADÉMIE DE ROUEN
Le Havre : une ville portuaire en tête d'estuaire
- ACADÉMIE DE STRASBOURG
Strasbourg : l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE TOULOUSE
Toulouse : l'agglomération et ses pôles d'activités industrielles
- ACADÉMIE DE VERSAILLES
Le plateau de Saclay
L'aéroport de Roissy-en-France



La zone pédagogique de Marseille

INSCRIPTION DANS LES PROGRAMMES

PRIMAIRE cycle des approfondissements

■ CE2, CM1 et CM2

- Les paysages de village, de ville ou de quartier,
- La circulation des hommes et des biens,
- Les principales activités économiques,
- Quatre types d'espaces d'activités, une approche des réalités géographiques locales : une zone industrialo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme.

COLLÈGE (nouveaux programmes) Approfondissement de la lecture et de l'utilisation des cartes et de la réalisation de croquis

Il s'agit de donner aux élèves la pratique des outils que la géographie met quotidiennement au service d'une meilleure compréhension de l'espace : cartes et croquis, mais aussi schémas, images, documents statistiques... Les systèmes d'information géographique sont désormais d'utilisation courante (carte routière

en ligne, systèmes de positionnement, images satellitaires...). Les élèves doivent en apprendre l'usage et en acquérir l'intelligence. Ils constituent des outils privilégiés tant au service de l'acquisition de connaissances que de la pratique de l'approche géographique.

■ Sixième

- Habiter la ville,
- Habiter les littoraux : un littoral industrialo-portuaire.

LYCÉE

■ Seconde

- Dynamiques urbaines et environnement urbain,
- Les littoraux, espaces attractifs.

■ Première

- La France et son territoire,
- Les régions en France et en Europe.

NOTIONS ABORDÉES

- ville, aire métropolitaine,
- centre et périphéries,
- péri-urbanisation, rurbanisation, métropolisation, étalement urbain...
- port, interface, zone industrialo-portuaire, plateforme multimodale, hinterland, aménagement, acteurs...

POUR EN SAVOIR PLUS :

- Le site du port de Marseille, qui offre des plans des bassins Est et Ouest et une rubrique Dessertes/Activités/Terminaux.

www.marseille-port.fr

- Le site de la ville de Marseille, qui présente dans la rubrique « logement et urbanisme » une présentation des grands projets.

www.mairie-marseille.fr

La zone pédagogique de Marseille

CATALOGUE 2D (26 couches)

- cartes de 1947, 1980, 1986 et 2009,
- photographies aériennes de 1968, 1969, 1987, 1988 et 2008,
- carte de Cassini,
- zones bâties,
- hydrographie,
- réseaux de transport...

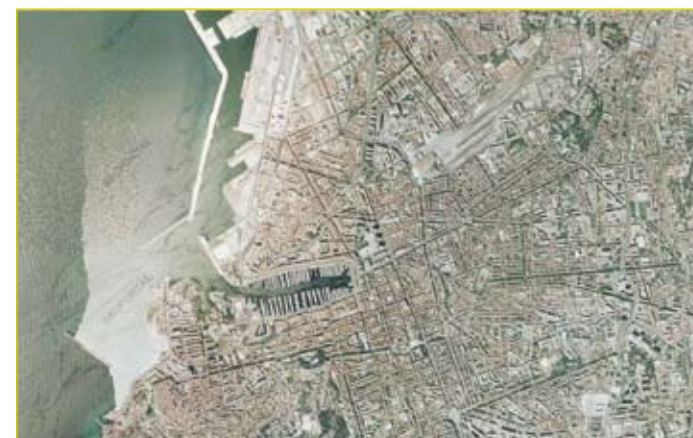


CATALOGUE 3D

- cartes de 1947, 1980, 1986 et 2009,
- photographies aériennes de 1968, 1969, 1987, 1988 et 2008.

Les catalogues 2D et 3D s'enrichissent régulièrement de nouvelles couches et données. Pour connaître les dates et emprises des cartes et photographies aériennes disponibles, consultez le site support d'Édugéo

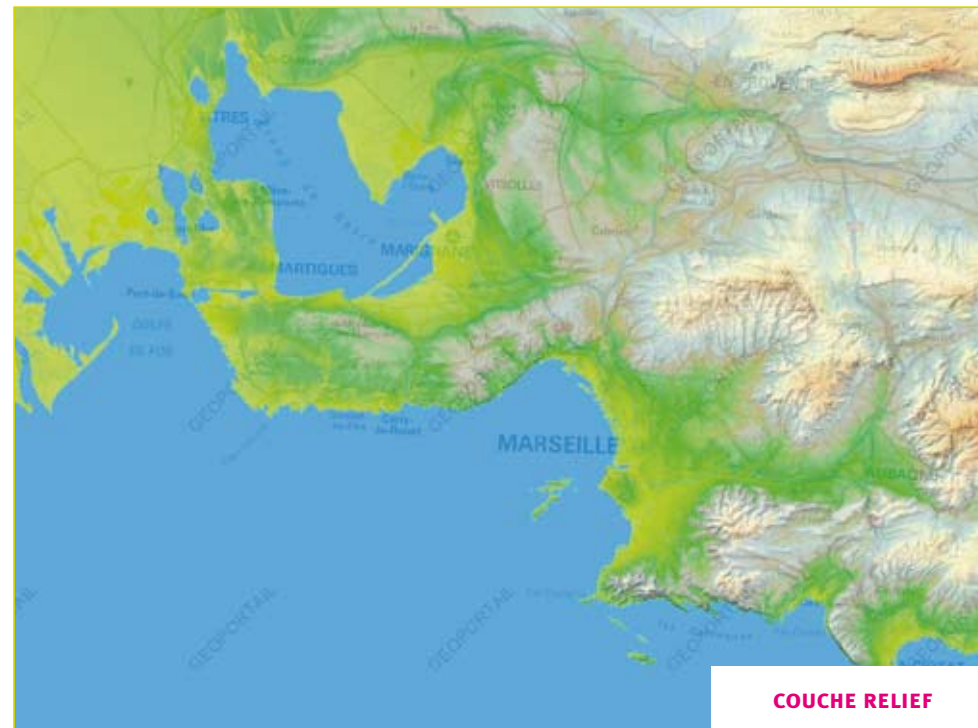
<http://support-edugeo.ign.fr>



Marseille : création et évolution d'un espace industrialo-portuaire



PHOTO AÉRIENNE



COUCHE RELIEF

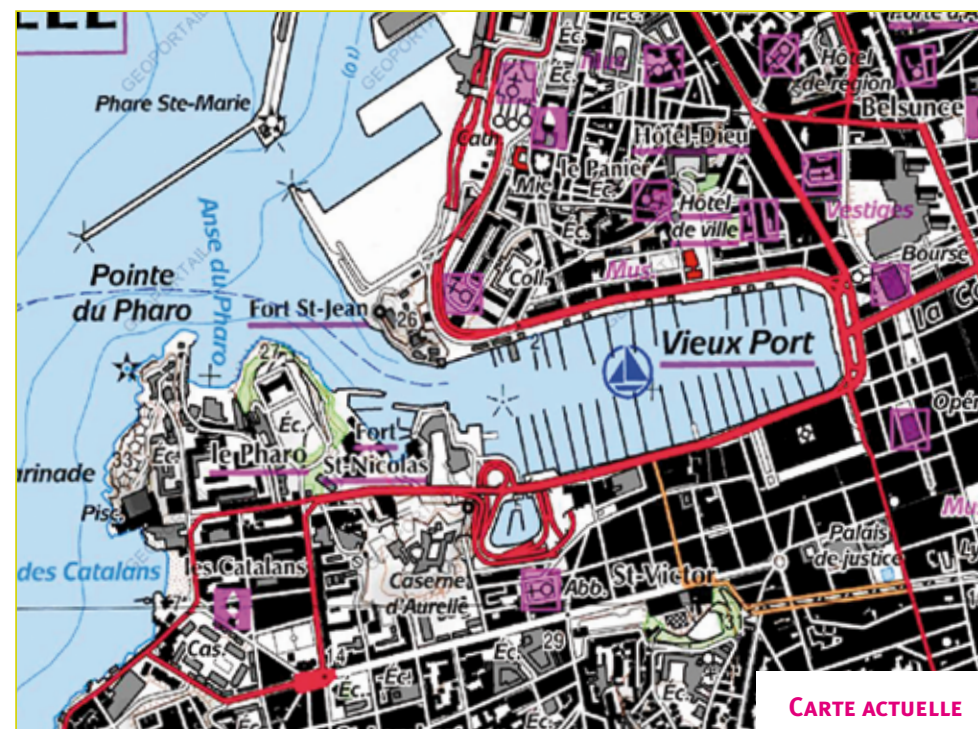
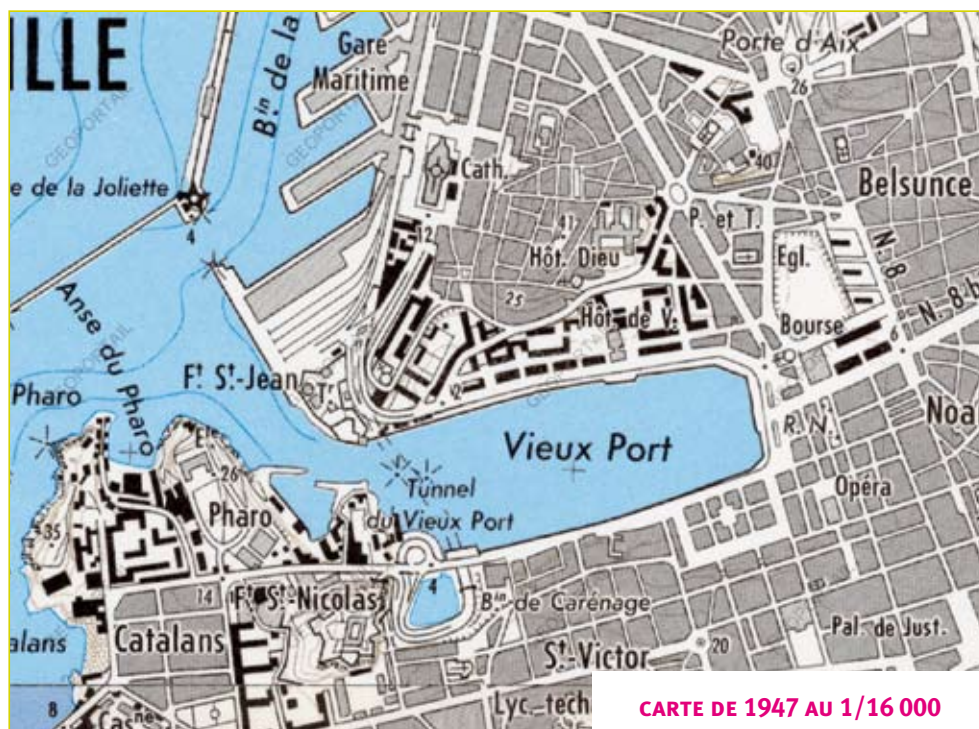
1 LE SITE

Fondée en l'an 600 av J.C autour d'une calanque par des navigateurs venus de Phocée en Asie Mineure, Marseille est la plus ancienne ville de France. Comme on peut le constater sur la photographie aérienne, l'entrée du port est étroite, donc facile à défendre contre les envahisseurs venus de la mer. Les collines environnantes offrent un amphithéâtre naturel propice au développement des activités humaines. ■

2 LA SITUATION

Cette vue est obtenue en superposant la couche relief avec une opacité réduite sur le Scan IGN. La cité profite d'un emplacement remarquable, sur les dernières collines calcaires avant les zones basses et marécageuses du delta du Rhône, le fleuve offrant une ouverture aux échanges vers le Nord. ■

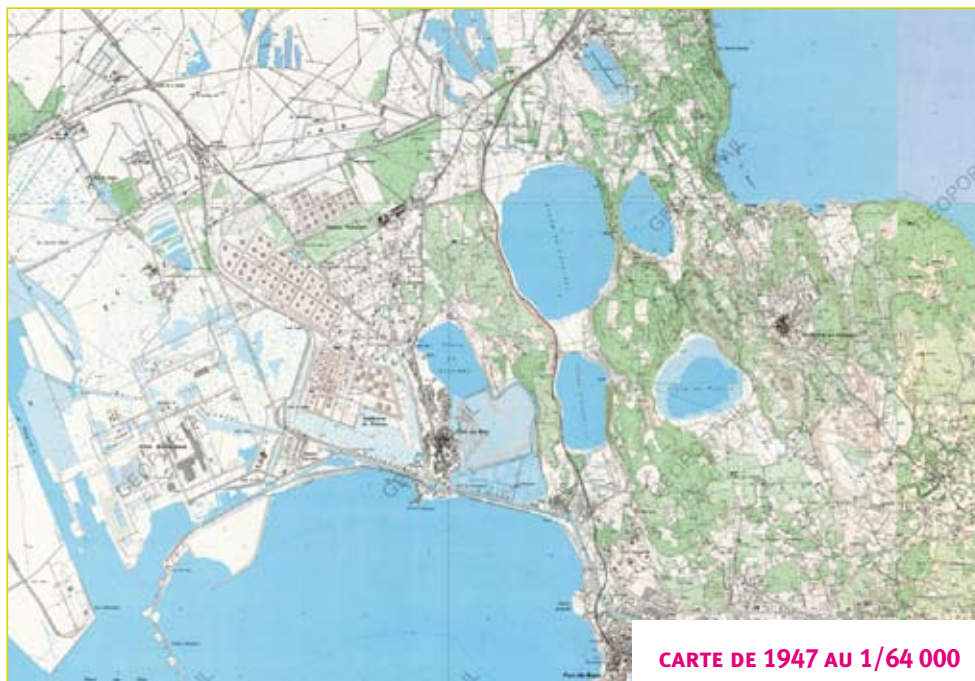
Marseille : évolution d'un espace industrialo-portuaire



3 LES DIFFÉRENTES PHASES DU DÉVELOPPEMENT PORTUAIRE

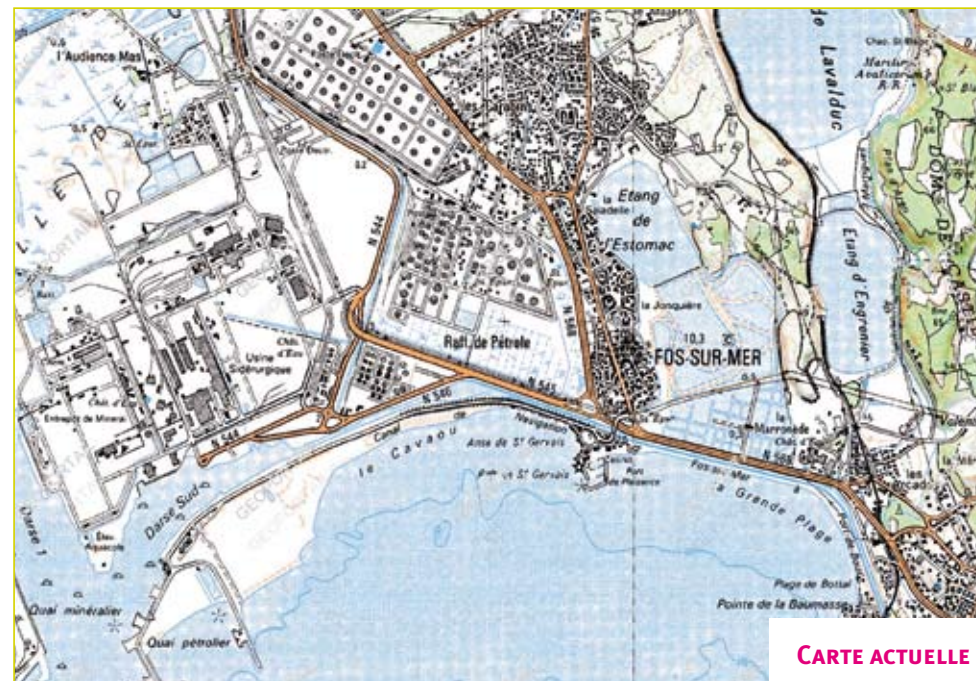
- Le système portuaire marseillais se déplace vers le nord. On perçoit sur la carte ancienne l'emplacement des docks et des usines, qui étaient alors situés en arrière du port. Le Vieux Port est devenu un port de plaisance. ■

Fos-sur-Mer d'hier à aujourd'hui



CARTE DE 1947 AU 1/64 000

- En 1964, de gigantesques travaux sont entrepris dans le golfe de Fos pour l'aménagement d'un grand pôle de développement industriel-portuaire, construit sur les rives de l'étang de Berre.
- La Zone industrielle de Fos est créée. De nombreuses industries s'y installent dans les années 70. Le Port Autonome de Marseille développe des transports.



CARTE ACTUELLE

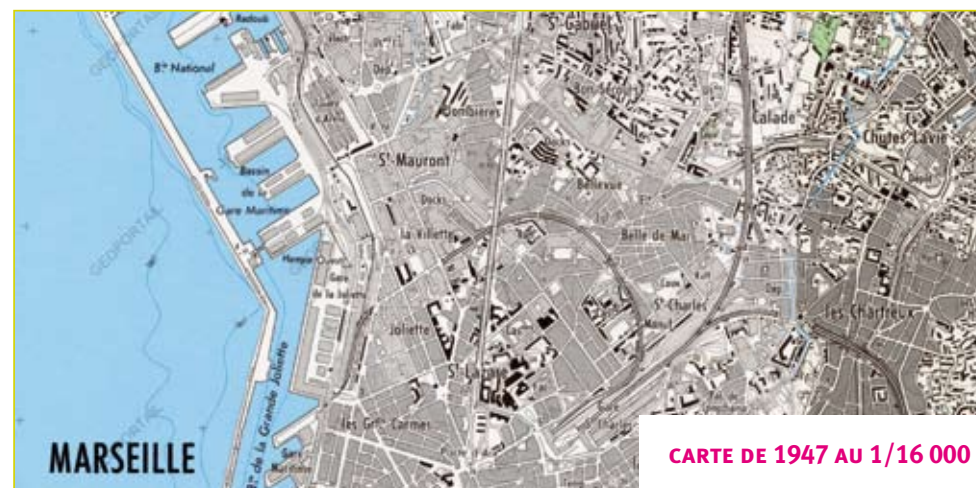
- Aujourd'hui, Fos est la porte d'entrée du Sud de l'Europe, notamment pour les marchandises venues d'Extrême-Orient et a fortement développé le trafic conteneurisé. ■

EuroMéditerranée : un exemple d'interface ville / port

MARSEILLE AUJOURD'HUI

EuroMéditerranée : un exemple d'interface ville/port

Initié en 1989, le projet baptisé EuroMéditerranée a pour objectif de reconverter les anciens quartiers maritimes, du Vieux Port au silo d'Arenc, en quartiers de vie, pour donner un nouvel élan économique et culturel à la ville et remodeler le paysage urbain, avec la construction de logements neufs de toutes catégories, la réhabilitation du patrimoine, l'implantation de commerces et de centaines de milliers de m² de bureaux.



CARTE DE 1947 AU 1/16 000

4 COMPARAISON DE LA CARTE DE 1947 ET DE LA CARTE RÉCENTE

En superposant la carte et la couche zones de gestion/ zones urbaines sensibles, on fait apparaître clairement les clivages sociaux et économiques. Le programme immobilier d'EuroMéditerranée a notamment l'ambition de créer une plus grande mixité sociale.



CARTE ACTUELLE AU 1/32 000

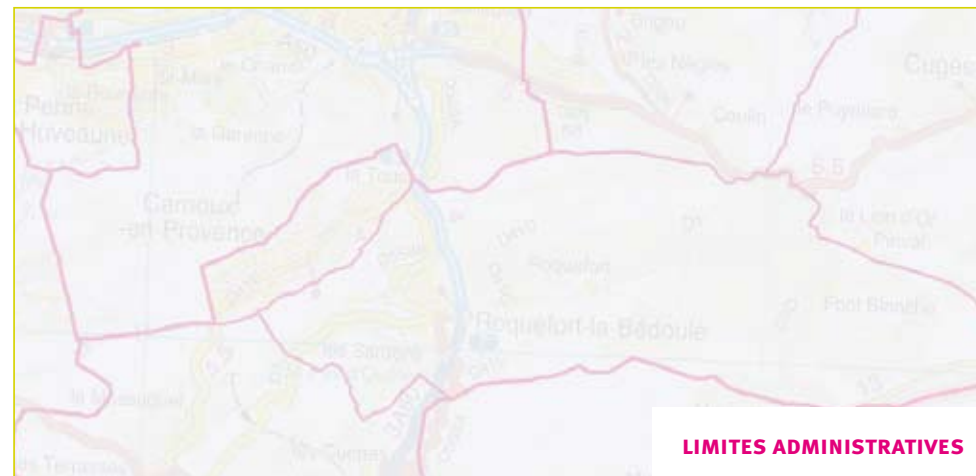
Carnoux-en-Provence : une ville nouvelle en Provence ?

Carnoux-en-Provence est une commune des Bouches-du-Rhône, qui compte près de 7000 habitants et qui s'étend sur les versants du Massif de Saint-Cyr, entre montagne et mer. Située à 18 km de Marseille, traversée par la D41E qui conduit d'Aubagne à Cassis, la commune appartient depuis janvier 2000 à la communauté urbaine de Marseille.



CARTE RÉCENTE AU 1/128 000

- Sur la carte, Carnoux-en-Provence se distingue par sa petite superficie, à l'instar de ses voisines La Penne-sur-Huveaune et Roquefort-la-Bédoule. ■



LIMITES ADMINISTRATIVES



CARTE RÉCENTE AU 1/128 000

Carnoux-en-Provence : une ville nouvelle en Provence ?

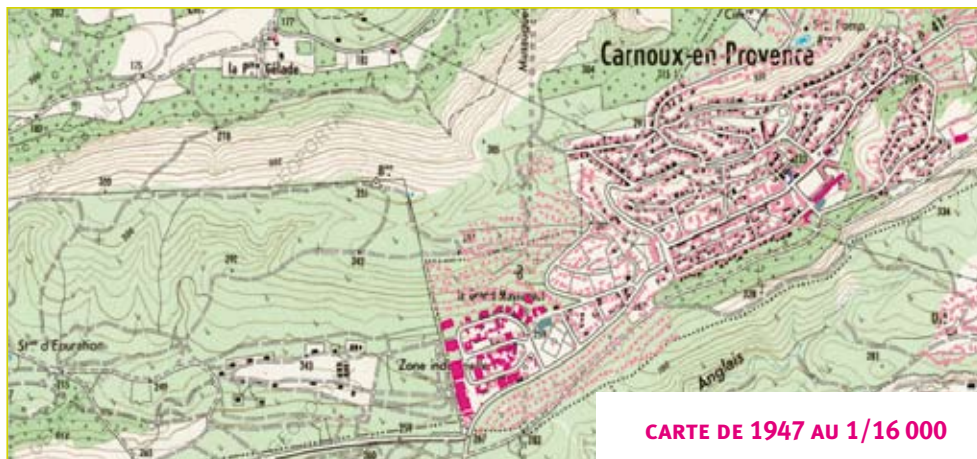
A plus grande échelle, voici ce que l'on découvre :



CARTE RÉCENTE AU 1/16 000

- La commune est nichée au creux d'un vallon et traversée par la D41 qui conduit à Cassis. Les constructions gagnent le sommet des collines. Presque tout le territoire est urbanisé.
- Le camp militaire de Carpiagne bloque net le front de l'urbanisation.
- La morphologie urbaine du centre ville étonne : un alignement régulier d'immeubles collectifs en barre. Un modèle urbain très éloigné des villages provençaux.
- La lecture des points d'altitude et l'observation fine des courbes de niveau se révèlent intéressantes. ■

Carnoux-en-Provence : une ville nouvelle en Provence ?



CARTE DE 1947 AU 1/16 000

- La confrontation entre la carte ancienne et le bâti actuel montre bien l'extension urbaine, caractérisée par la colonisation des versants par l'habitat pavillonnaire, tandis qu'en sortie de ville, sur la route de Cassis, une zone d'activités s'est développée.
- Le réseau routier traduit les difficultés de l'aménagement sur des pentes très escarpées.

La morphologie urbaine du centre ville témoigne de l'histoire particulière de la commune, que l'on peut découvrir sur le site de la mairie (www.carnoux-en-provence.com). En avril 1957, deux entrepreneurs venant du Maroc, MM Prophète et Cabanieu, découvrent 270 ha de vignes et de garrigues au cœur du triangle Aubagne, La Bédoule, Cassis. Cette vaste terre n'abrite alors qu'une bastide du 18^e s, qui devient très vite le siège de la coopérative Immobilière Française CIF.[...] En effet à la suite des événements ayant bouleversé la situation des Français au Maroc, une poignée de pionniers avait pour idée de bâtir une ville nouvelle sous le soleil de la Provence, avec déjà une vision de ce que serait à terme

l'emplacement géographiquement stratégique de Carnoux, en regard des liaisons autoroutières vers Marseille. Un lent combat administratif et diplomatique accompagnera la construction de Carnoux entre 1959 et 1965. [...] Le 26 août 1966, le décret de création de commune est prononcé et Carnoux est bel et bien la 119^e commune des Bouches du Rhône après trois ans de combats administratifs. Carnoux comprend alors 1360 habitants. Carnoux-en-Provence apparaît donc comme une ville pionnière :

- par la volonté de ses promoteurs de construire une ville moderne dans un vallon jusqu'ici délaissé ;
- par le type des constructions urbaines, véritable témoignage de l'utopie urbaine des années 60.

C'est un exemple rare de redécoupage territorial négocié : trois communes ont libéré des terres pour constituer la nouvelle commune de Carnoux-en-Provence.

Une commune aujourd'hui confrontée au développement touristique et qui a rejoint la communauté de communes marseillaise. Une étude de cas possible qui montre l'importance des transformations économiques et sociales de la France depuis les trente Glorieuses. ■

Aller plus loin

Consulter la rubrique Repères méditerranéens du site de l'INA pour visionner le film « Naissance d'un village : Carnoux-en-Provence (octobre 1966) ». (<http://www.ina.fr/fresques/reperes-mediterraneens/> Taper Carnoux dans le moteur de recherche).

Thème

Comprendre l'organisation d'une interface portuaire

DURÉE :

1 heure en salle informatique

NIVEAU :

Classe de sixième

PROGRAMME :

Habiter les littoraux :
un littoral industrialo-portuaire

OBJECTIFS

PÉDAGOGIQUES :

- Initier une démarche exploratoire chez les élèves en leur faisant identifier les zones et types d'activités portuaires,
- Leur faire assimiler les notions d'interface et de plate-forme multimodale d'une zone industrialo-portuaire.

L'EXERCICE

Procéder à une lecture fine de l'organisation du port de Marseille en confrontant la carte, la photographie aérienne et les plans du port de Marseille, cette confrontation permettant d'identifier des espaces qui seraient difficilement identifiables à l'aide d'un seul support.

LE DÉROULÉ

- 1/ Sélectionner la zone pédagogique de Marseille sur le site édugeo
- 2/ Afficher la photographie aérienne du port,
- 3/ Superposer la couche topographique scan 25,
- 4/ Confronter photographie et scan au plan des installations portuaires proposé sur le site Internet du port de Marseille.

www.marseille-port.fr

- 5/ À l'aide de l'outil croquis, localiser les principaux types d'espaces :

- les lieux de stockage,
- les différents terminaux (voyageurs, transport pétrolier, transport de marchandises, conteneurs-vracs...),
- les différentes dessertes (air, rail, fleuve, mer, route, gazoduc, oléoduc, port avancé),

- 6/ Enregistrer le travail.



PLAN DES BASSINS OUEST DU PORT DE MARSEILLE