

édugéo

LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Des outils et des idées pour enrichir vos cours de géographie



**Zone pédagogique de La Rochelle - Rochefort
Académie de Poitiers**



Reconnu
d'Intérêt
Pédagogique

L'apprentissage des fondamentaux de la géographie de la France

Édugéo est un service en ligne pensé et conçu pour **faciliter l'acquisition des notions fondamentales inscrites dans les programmes de Géographie, du CP à la Terminale.**

La mise à disposition de cartes et photographies aériennes actuelles et anciennes permet de prendre la mesure des transformations spatiales récentes, liées par exemple à la croissance urbaine et à la périurbanisation ou bien encore au développement des zones littorales, deux tendances significatives de ces cinquante dernières années.

Les données disponibles présentent l'avantage majeur d'être de qualité homogène sur l'ensemble du territoire, Outre-Mer compris, ce qui favorise les comparaisons et les études de cas. **Car l'enjeu d'édugéo, c'est de redonner à la carte toute sa place pédagogique au service d'un raisonnement géographique clair (localiser, confronter, changer d'échelle).**

Pour aller plus loin dans cette démarche, édugéo propose des contenus approfondis sur une trentaine de zones géographiques (une par académie) sélectionnées avec le

concours de l'Inspection générale de l'Éducation nationale et des académies, en raison de leur situation exemplaire.

Pour vous accompagner dans l'appropriation de ces ressources, une équipe de professeurs a mené une réflexion préalable pour élaborer des **cahiers pédagogiques** mettant en évidence des thématiques et des problématiques fondamentales au regard des programmes scolaires du primaire et du secondaire.

Outre une cartothèque numérique, édugéo offre également des outils spécifiques : un outil de dessin qui permet d'annoter les images et de réaliser des croquis ; début 2010, un mini-SIG complètera l'outil dessin et autorisera des usages plus élaborés dans le traitement des données.

Édugéo propose d'ores et déjà le téléchargement de données pour chacune des zones pédagogiques. À l'aide d'un logiciel adapté, chacun peut afficher les données raster et vecteur de son choix. La superposition des documents est parfaite grâce au géoréférencement. Le professeur peut ainsi délimiter précisément l'objet de son étude, les fonctionnalités de dessin assurant une interprétation plus fine de l'espace étudié.

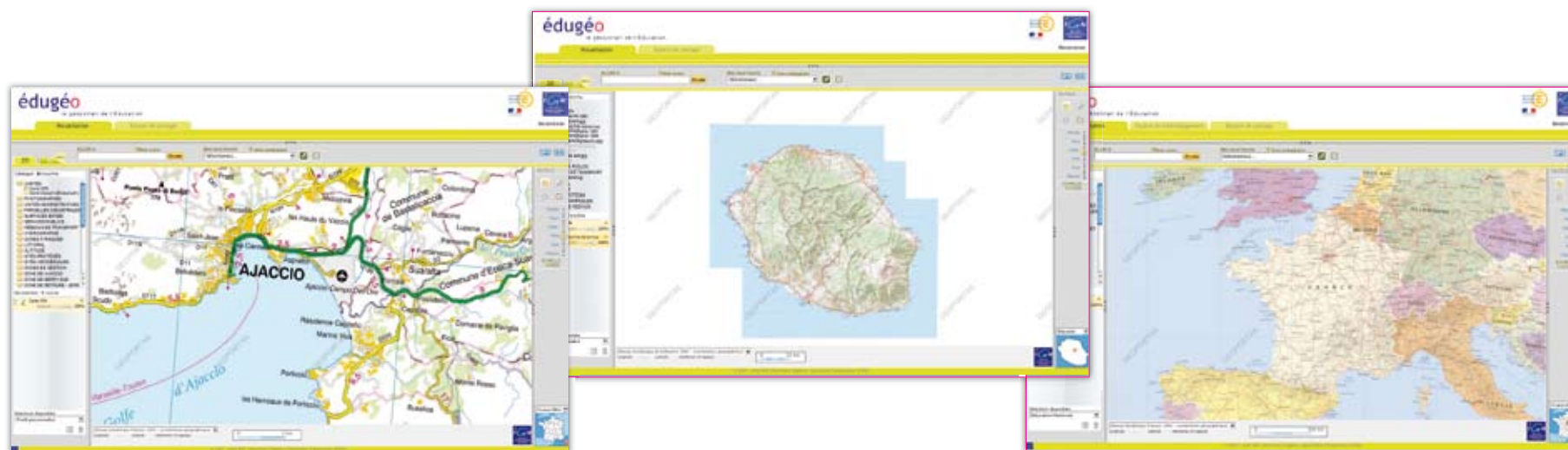
L'analyse des données cartographiques permet par exemple de produire des cartes thématiques pour l'étude de la répartition de la population ou de l'occupation des sols... L'outil SIG permet également aux professeurs de préparer leur fond de carte pour un exercice de croquis plus traditionnel sur papier.

Un espace de partage leur offre enfin la possibilité d'échanger entre collègues (espace de travail) et de proposer leurs séances finalisées en classe. Il est à noter que l'ensemble de ces outils fonctionne sur tout type d'ordinateur connecté à Internet et est accessible à partir d'un simple navigateur web.

Avec 45 000 km² de données téléchargeables, la communauté éducative dispose désormais de la plus grande base de données, pour des usages qui dépassent le seul enseignement de la géographie (SES, EPS, SVT, langues vivantes...). ■

Les 30 zones pédagogiques

- ACADÉMIE D'AIX – MARSEILLE
Marseille et sa zone portuaire
- ACADÉMIE D'AMIENS
Creil et le Sud de la Picardie
- ACADÉMIE DE BESANÇON
Belfort – Montbéliard
- ACADÉMIE DE BORDEAUX
La conurbation Bayonne Biarritz et le littoral basque
- ACADÉMIE DE CAEN
L'agglomération de Caen et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND
Clermont-Ferrand et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CORSE
Ajaccio et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CRÉTEIL
La ville nouvelle de Marne-la-Vallée et le parc Disneyland
L'aéroport de Roissy-en-France
- ACADÉMIE DE DIJON
Dijon, l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE GRENOBLE
Bourg-Saint-Maurice : l'aménagement touristique de la montagne
Grenoble : une ville alpine
- ACADÉMIE DE GUADELOUPE
Pointe-à-Pitre et ses environs
- ACADÉMIE DE GUYANE
La zone de Mana - Saint-Laurent du Maroni
- ACADÉMIE DE LILLE
Béthune Lens : une zone en reconversion industrielle
- ACADÉMIE DE LIMOGES
Limoges et son agglomération
- ACADÉMIE DE LYON
Lyon : l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE LA MARTINIQUE
Fort de France et le littoral touristique du Marin
- ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Le littoral languedocien : le Cap d'Agde
- ACADÉMIE DE NANCY - METZ
La Duopole Nancy - Metz et la vallée de la Moselle
- ACADÉMIE DE NANTES
L'agglomération nantaise ; l'estuaire de Nantes à St Nazaire
- ACADÉMIE DE NICE
Le port de Toulon, Hyères et la presqu'île de Giens
- ACADÉMIE D'ORLÉANS - TOURS
Le Berry-sud
- ACADÉMIE DE POITIERS
La Rochelle : l'agglomération
Rochefort : la ville et sa périphérie
- ACADÉMIE DE REIMS
Reims : l'agglomération et la montagne de Reims
- ACADÉMIE DE RENNES
Le littoral vannetais (golfe du Morbihan)
- ACADÉMIE DE LA RÉUNION
La Réunion : un département d'outre-mer
- ACADÉMIE DE ROUEN
Le Havre : une ville portuaire en tête d'estuaire
- ACADÉMIE DE STRASBOURG
Strasbourg : l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE TOULOUSE
Toulouse : l'agglomération et ses pôles d'activités industrielles
- ACADÉMIE DE VERSAILLES
Le plateau de Saclay
L'aéroport de Roissy-en-France



La zone pédagogique de La Rochelle - Rochefort

INSCRIPTION DANS LES PROGRAMMES

PRIMAIRE cycle des approfondissements

■ CE2, CM1 et CM2

- Une zone de tourisme (étude du cas de La Rochelle).

COLLÈGE nouveaux programmes

■ Sixième

- Mon espace proche : paysage et territoire. (À combiner idéalement avec une sortie sur le terrain.)

■ Troisième

- Habiter la France; de la ville à l'espace rural :
 - les aires urbaines,
 - les espaces ruraux.

LYCÉE

■ Seconde

- Dynamiques urbaines
- Les littoraux, espaces attractifs :
 - la littoralisation des activités,
 - espaces littoraux et formes d'aménagement,
 - gestion et protection d'espaces convoités.

■ Première

- La France et son territoire (métropole et DOM-TOM) :
 - disparités spatiales et aménagement des territoires.

■ Terminale professionnelle programme 2009

- Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français.

NOTIONS ABORDÉES

- attractivité des littoraux,
- croissance urbaine,
- ruralisation,
- activités portuaires.

POUR EN SAVOIR PLUS

- Classes de première des séries ES, L et S.
http://eduscol.education.fr/Doo12/IGEN_orientations-premiereL-ES-L.pdf

- Nouveaux programmes de collège applicables à la rentrée 2009.
<http://eduscol.education.fr/Doo82/accueil.htm>

- La corderie royale de Rochefort.
<http://www.corderie-royale.com/fr/visitez/la-corderie-royale.html>

La zone pédagogique de La Rochelle - Rochefort

L'emprise des documents anciens est assez large et permet donc d'envisager de nombreuses études de cas.

CATALOGUE 2D (29 couches)

- cartes de 1959 et 2005,
- photographies aériennes de 1950, 1973 et 2007,
- carte de Cassini,
- zones bâties,
- hydrographie,
- réseaux de transport,
- etc.



CATALOGUE 3D

- cartes de 1959 et 2005,
- photographies aériennes de 1950, 1973 et 2007.



La Rochelle, une vocation portuaire

La Rochelle est un port depuis le X^e siècle et fut même au XII^e siècle le plus grand port de l'Atlantique. C'est une cité au passé prestigieux et au patrimoine architectural riche, classée au 2^e rang des villes de la région Poitou-Charentes, avec une population municipale estimée en 2006 à 77 196 habitants.

Comparaison des photographies ancienne (1973) et actuelle du port de La Palice (inauguré en 1890) : cette vision diachronique permet de mesurer les travaux d'extension du port. On remarque aussi le pont de l'île de Ré, le plus long pont de France, ouvert à la circulation depuis le 19 mai 1988.

Le port autonome de La Rochelle, devenu en 2008 Grand Port Maritime de La Rochelle, est le seul port en eau profonde de la façade atlantique capable d'accueillir des navires de type Post-Panamax*. Il a été désigné, avec Nantes, comme maillon essentiel de l'autoroute de la mer Atlantique, projet européen d'alternative aux transports terrestres. Classé 8^e port français, avec un trafic de près de 8 millions de tonnes en 2008, c'est le premier port français importateur de produits forestiers et de grumes.

* Post-Panamax : classe de navires de taille supérieure à la classe Panamax, c'est-à-dire aux dimensions maximales pour entrer dans le canal de Panama. Concrètement, le terme est employé pour désigner les porte-conteneurs d'une largeur de 42,80 m.



La Rochelle, une vocation portuaire



1973

- Le port de plaisance des Minimes, inauguré en 1973, est le plus vaste d'Europe, avec une capacité de 4 900 places à flot sur 11 km de pontons. Il est le cadre de 120 manifestations nautiques par an, dont le salon nautique du Grand Pavois.



AUJOURD'HUI

- Son développement a donné lieu à de nombreuses opérations immobilières. La zone accueille également l'université de La Rochelle, créée en 1993. L'agglomération rochelaise s'étend désormais de La Palice au nord à Châtelailon-Plage, la station balnéaire de La Rochelle à dix kilomètres au sud.

Un développement radioconcentrique de l'aire urbaine rochelaise

- La photographie aérienne récente permet de prendre la mesure des évolutions avec un phénomène de rurbanisation bien connu, qui se développe aux franges



de l'agglomération rochelaise. L'espace rural est progressivement colonisé par l'habitat résidentiel. Nous sommes ici au nord de la Rochelle, sur le village de Saint-Xandre.



La confrontation entre la photographie aérienne ancienne et la couche du bâti actuel, montre le développement de l'aire urbaine rochelaise qui, du centre, s'étend vers la périphérie, le long d'axes routiers rayonnants. Ceux-ci jouent un rôle majeur dans la fixation des nouveaux logements : on parle d'un modèle de développement radioconcentrique. ■

Rochefort : ville nouvelle, nouvelle ville

- **Rochefort est une ville nouvelle créée en 1666** par la volonté du roi Louis XIV. Il s'agissait de créer un arsenal, lieu de refuge, de défense et d'approvisionnement pour abriter la flotte du Ponant de la Marine Royale (en opposition à la flotte du Levant, basée à Toulon).
 - Le site assure une bonne protection mais présente des contraintes : marécages, absence d'eau potable, fleuve Charente difficilement navigable. Cependant, la ville se développe peu à peu autour de son arsenal, qui ne fut définitivement fermé qu'en 1926.
 - Les activités de l'ancien arsenal ont d'ailleurs marqué l'espace de leur empreinte : Rochefort fut la première à disposer d'une forme de radoub en maçonnerie, achevée en 1671 et qui sert aujourd'hui de site à la construction de l'Hermione, la réplique de la frégate de La Fayette.
-
- La carte actuelle (1/32000^e) fait apparaître les méandres de la Charente et le développement de la ville dans la plus large anse du fleuve et le long de l'axe routier Rochefort/Tonnay-Charente. On distingue également les grandes voies de circulation qui ceignent la ville ou la traversent du nord au sud.



1666



AUJOURD'HUI

Rochefort : ville nouvelle, nouvelle ville



- Édugéo propose des documents anciens exceptionnels de 1950, sur lesquels on peut voir les stigmates de la seconde Guerre Mondiale que la ville porte encore.



- La Corderie Royale, qui a fabriqué les cordages de la Marine Royale pendant deux cents ans, fut incendiée par les Allemands en 1944. En 1950, elle n'est plus qu'une ruine laissée à l'abandon. Il ne reste que les murs et la friche gagne peu à peu.
- Réhabilitée depuis 1976, la Corderie Royale a retrouvé aujourd'hui sa splendeur ainsi qu'une nouvelle vocation : elle héberge le Centre International de la Mer, la Ligue pour la Protection des Oiseaux, le Conservatoire du Littoral, la Chambre de Commerce et d'Industrie, la médiathèque municipale.



Rochefort : ville nouvelle, nouvelle ville

- La toponymie est précieuse car elle nous renseigne sur les traces des anciennes fosses aux mâts.
- La première fosse aux mâts, située en face de la Corderie Royale, date de 1668 et pouvait contenir 1 000 à 1 200 mâts. Une deuxième, datant de 1669, la fosse de la Gardette, est aujourd'hui une réserve ornithologique de 40 hectares gérée par la Ligue pour la Protection des Oiseaux.



LE PORT ACTUEL

- Rochefort dispose d'un port de commerce très actif, un bassin à flot creusé en 1890 et accessible par une écluse comme on le voit sur la photographie aérienne.
- Le port de commerce fonctionne avec celui de Tonnay-Charente, port à marée en rivière. Les ports de Rochefort / Tonnay-Charente forment le premier port départemental, le troisième port français pour l'importation des sciages résineux, le sixième port français pour l'importation d'engrais, le dixième port céréalier français.
- Deux autres bassins à flot, creusés entre 1859 à 1869, sont aujourd'hui des ports de plaisance.



1950



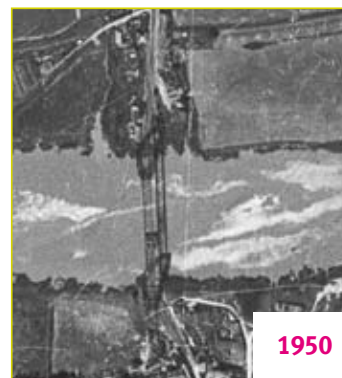
AUJOURD'HUI

Rochefort : ville nouvelle, nouvelle ville

DEUX CURIOSITÉS GÉOGRAPHIQUES

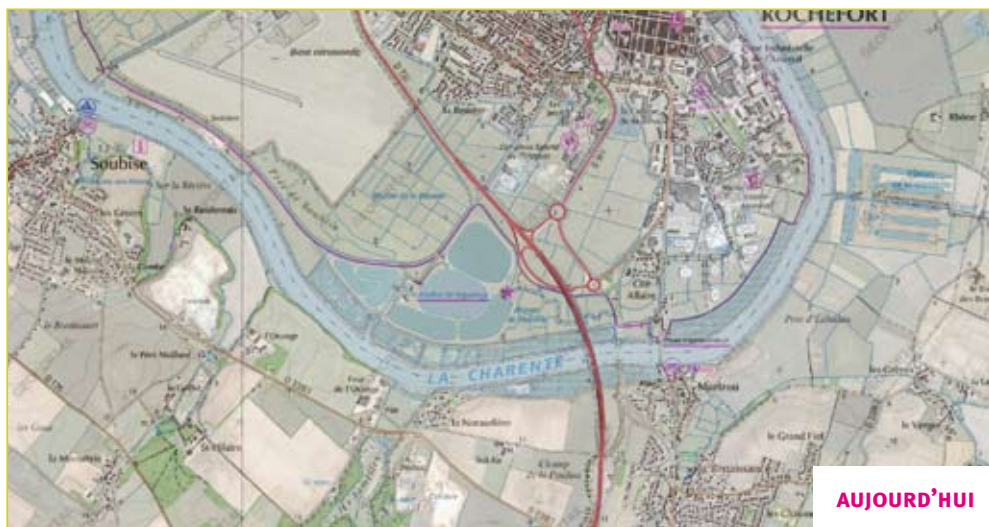
Au sud de Rochefort, on remarque d'abord la lagune, qui occupe 35 hectares. C'est la plus grande station de lagunage de France et d'Europe. Elle a pour vocation le traitement écologique des eaux usées de la ville par un système de décantage et de circulation dans plusieurs bassins.

Puis on peut lire aussi les difficultés du franchissement de la Charente. On note la trace de trois périodes : de gauche à droite, celle du viaduc actuel qui assure les liaisons nord-sud depuis 1991, celle d'une route qui marque le tracé conduisant à un pont en béton à travée levante, aujourd'hui détruit et celle du pont transbordeur en fonctionnement entre 1900 et 1971.



1950

Ce dernier, immortalisé par le film de Jacques Demy, « Les Demoiselles de Rochefort », est parfaitement visible sur la photographie ancienne de 1950.



AUJOURD'HUI



AUJOURD'HUI

Thème

La Rochelle : un modèle de développement radioconcentrique ?

DURÉE :

1 heure en salle informatique

NIVEAU :

Classe de seconde :

Programme de seconde

OBJECTIFS

PÉDAGOGIQUES :

- Apprendre à utiliser ensemble plusieurs documents cartographiques pour mettre en évidence un modèle de développement urbanistique,
- Apprendre à modéliser un espace pour en faire ressortir la structure,
- Utiliser l'espace modélisé que l'on a créé pour le comparer à d'autres espaces.

L'EXERCICE

- Mettre en évidence la structure radioconcentrique de La Rochelle, à partir de la carte topographique au 25 000^e et par superposition de différentes couches.
- Souligner le rôle des infrastructures de communication sur le développement spatial de l'aire urbanisée.

LE DÉROULÉ

- Repérage du cœur de la ville:
- ❖ Afficher la carte de Cassini, qui permet d'identifier le cœur historique de la ville, et la photo aérienne actuelle : le tracé des remparts est toujours visible



Thème

La Rochelle : un modèle de développement radioconcentrique ?

■ Réalisation du croquis:

- 1/ Travailler à l'échelle 1/32 000^e
- 2/ Afficher la carte IGN (1/32 000^e)
- 3/ **Afficher la couche littoral**, trait de côte historique fourni par le SHOM.
- 4/ **Ajouter la couche hydrographie**.
- 5/ **Ajouter la couche réseaux de transport/ réseau ferroviaire**.
- 6/ **Ajouter la couche surfaces bâties/ bâtiments**.

A noter : l'impact des infrastructures de communication sur le développement spatial de la ville : effet de seuil induit par la rocade, étalement urbain le long des voies pénétrantes

7/ Construire une légende avec l'outil croquis :

- en choisissant un figuré adapté pour chaque item
- en hiérarchisant la légende par la création de nouvelles pages (une par thème).

8/ Réaliser le croquis à l'aide des outils de dessin de traitement de texte.

9/ Enregistrer le travail.

