

édugéo

LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Des outils et des idées pour enrichir vos cours de géographie



Zone pédagogique de la Guadeloupe



IGN
INSTITUT NATIONAL
DE L'INFORMATION
GÉOGRAPHIQUE
ET FORESTIÈRE



Reconnu
d'Intérêt
Pédagogique

L'apprentissage des fondamentaux de la géographie de la France

Édugéo est un service en ligne pensé et conçu pour **faciliter l'acquisition des notions fondamentales inscrites dans les programmes de Géographie, du CP à la Terminale.**

La mise à disposition de cartes et photographies aériennes actuelles et anciennes permet de prendre la mesure des transformations spatiales récentes, liées par exemple à la croissance urbaine et à la périurbanisation ou bien encore au développement des zones littorales, deux tendances significatives de ces cinquante dernières années.

Les données disponibles présentent l'avantage majeur d'être de qualité homogène sur l'ensemble du territoire, Outre-Mer compris, ce qui favorise les comparaisons et les études de cas. **Car l'enjeu d'édugéo, c'est de redonner à la carte toute sa place pédagogique au service d'un raisonnement géographique clair (localiser, confronter, changer d'échelle).**

Pour aller plus loin dans cette démarche, édugéo propose des contenus approfondis sur une trentaine de zones géographiques (une par académie) sélectionnées avec le

concours de l'Inspection générale de l'Éducation nationale et des académies, en raison de leur situation exemplaire.

Pour vous accompagner dans l'appropriation de ces ressources, une équipe de professeurs a mené une réflexion préalable pour élaborer des **cahiers pédagogiques** mettant en évidence des thématiques et des problématiques fondamentales au regard des programmes scolaires du primaire et du secondaire.

Outre une cartothèque numérique, édugéo offre également des outils spécifiques : un outil de dessin qui permet d'annoter les images et de réaliser des croquis ; depuis 2010, un SIG complète l'outil dessin et autorise des usages plus élaborés dans le traitement des données.

Édugéo propose d'ores et déjà le téléchargement de données pour chacune des zones pédagogiques. À l'aide d'un logiciel adapté, chacun peut afficher les données raster et vecteur de son choix. La superposition des documents est parfaite grâce au géoréférencement. Le professeur peut ainsi délimiter précisément l'objet de son étude, les fonctionnalités de dessin assurant une interprétation plus fine de l'espace étudié.

L'analyse des données cartographiques permet par exemple de produire des cartes thématiques pour l'étude de la répartition de la population ou de l'occupation des sols... L'outil SIG permet également aux professeurs de préparer leur fond de carte pour un exercice de croquis plus traditionnel sur papier.

Un espace de partage leur offre enfin la possibilité d'échanger entre collègues (espace de travail) et de proposer leurs séances finalisées en classe. Il est à noter que l'ensemble de ces outils fonctionne sur tout type d'ordinateur connecté à Internet et est accessible à partir d'un simple navigateur web.

Avec 45 000 km² de données téléchargeables, la communauté éducative dispose désormais de la plus grande base de données, pour des usages qui dépassent le seul enseignement de la géographie (SES, EPS, SVT, langues vivantes...). ■

Les 32 zones pédagogiques

■ ACADÉMIE D'AIX – MARSEILLE
· Marseille et sa zone portuaire

■ ACADÉMIE D'AMIENS
· Creil et le Sud de la Picardie

■ ACADÉMIE DE BESANÇON
· Belfort – Montbéliard

■ ACADÉMIE DE BORDEAUX
· La conurbation Bayonne Biarritz et le littoral basque

■ ACADÉMIE DE CAEN
· L'agglomération de Caen et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND
· Clermont-Ferrand et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE CORSE
· Ajaccio et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE CRÉTEIL
· La ville nouvelle de Marne-la-Vallée et le parc Disneyland
· L'aéroport de Roissy-en-France

■ ACADÉMIE DE DIJON
· Dijon, l'agglomération et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE GRENOBLE
· Bourg-Saint-Maurice : l'aménagement touristique de la montagne
· Grenoble : une ville alpine

■ ACADÉMIE DE GUADELOUPE
· Pointe-à-Pitre et ses environs

■ ACADÉMIE DE GUYANE
· La zone de Mana - Saint-Laurent du Maroni

■ ACADÉMIE DE LILLE
· Béthune Lens : une zone en reconversion industrielle

■ ACADÉMIE DE LIMOGES
· Limoges et son agglomération

■ ACADÉMIE DE LYON
· Lyon : l'agglomération et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE LA MARTINIQUE
· Fort de France et le littoral touristique du Marin

■ ACADÉMIE DE MONTPELLIER
· Montpellier-Cap d'Agde

■ ACADÉMIE DE NANCY - METZ
· La Duopole Nancy - Metz et la vallée de la Moselle

■ ACADÉMIE DE NANTES
· L'agglomération nantaise ; l'estuaire de Nantes à St Nazaire

■ ACADÉMIE DE NICE
· Le port de Toulon, Hyères et la presqu'île de Giens

■ ACADÉMIE D'ORLÉANS - TOURS
· Le Berry-sud

■ ACADÉMIE DE PARIS
· Paris

■ ACADÉMIE DE POITIERS
· La Rochelle et Rochefort

■ ACADÉMIE DE REIMS
· Reims : l'agglomération et la montagne de Reims

■ ACADÉMIE DE RENNES
· Le littoral vannetais (golfe du Morbihan)

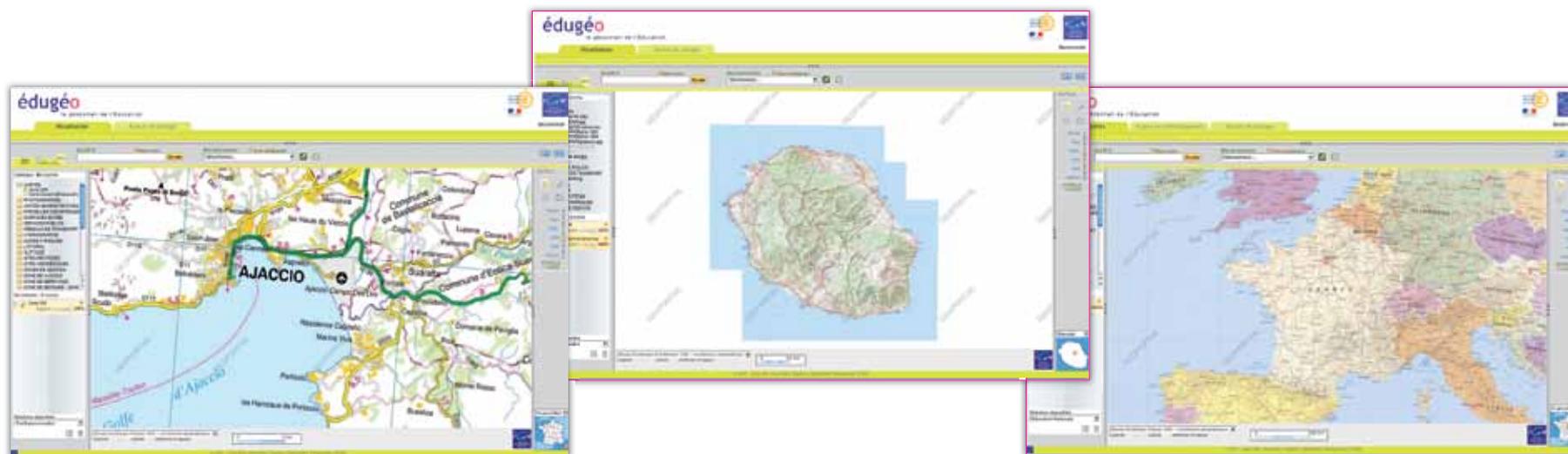
■ ACADÉMIE DE LA RÉUNION
· La Réunion : un département d'outre-mer

■ ACADÉMIE DE ROUEN
· Le Havre : une ville portuaire en tête d'estuaire

■ ACADÉMIE DE STRASBOURG
· Strasbourg : l'agglomération et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE TOULOUSE
· Toulouse : l'agglomération et ses pôles d'activités industrielles

■ ACADÉMIE DE VERSAILLES
· Le plateau de Saclay
· L'aéroport de Roissy-en-France



La zone pédagogique de la Guadeloupe

INSCRIPTION DANS LES PROGRAMMES

PRIMAIRE

cycle des approfondissements

■ CE2, CM1 et CM2

- › Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves

COLLÈGE

■ Sixième

- › Mon espace proche : paysages et territoire
- › Habiter la ville
- › Habiter les littoraux
- › Habiter des espaces à fortes contraintes

■ Cinquième

- › La question du développement durable

■ Quatrième

- › Des échanges à la dimension du monde :
 - *Les espaces majeurs de production et d'échanges*
 - *Les échanges de marchandises*

■ Troisième

- › Habiter la France
- › Aménagement et développement du territoire français
- › Le rôle mondial de la France et de l'Union européenne
 - *La France, une influence mondiale*

LYCÉE

■ Seconde

- › Aménager la ville :
 - *Villes et développement durable*
- › Gérer les espaces terrestres :
 - *Les littoraux, espaces convoités.*

■ Première

- › Comprendre les territoires de proximité
- › Aménager et développer le territoire français
- › L'Union européenne, dynamiques de développement des territoires :
 - *Le développement d'un territoire ultramarin, entre union européenne et aire régionale*

■ Terminale Pro

- › La France dans l'Union européenne et dans le monde
- › Les mobilités de la population

NOTIONS ABORDÉES

- Métropole,
- conurbation,
- aire urbaine,
- littoralisation,
- pression foncière,
- aménagement du territoire,
- développement durable,
- risques naturels.

POUR EN SAVOIR PLUS

■ <http://www.europa.eu>

- Des cartes anciennes : une liste sur le site lexilogos :

http://www.lexilogos.com/guadeloupe_carte.htm

<http://www.outre-mer.gouv.fr/?-la-guadeloupe-.html>

- Le site internet du Conseil Régional :

<http://www.cr-guadeloupe.fr/>, en particulier un document diagnostic.

<http://www.cr-guadeloupe.fr/upload/documents/SRDEDEF2.pdf>

- Insee :

<http://www.insee.fr/fr/regions/guadeloupe/>

http://www.villedecapesterre.fr/6_3_1.swf

- Port de Pointe à Pitre :

<http://www.portguadeloupe.com/fr/images/pdf/plan-pap.pdf>

http://www.ville-pointeapitre.fr/culture-et-histoire/?ARB_N_ID=411&MOD_N_ID=1

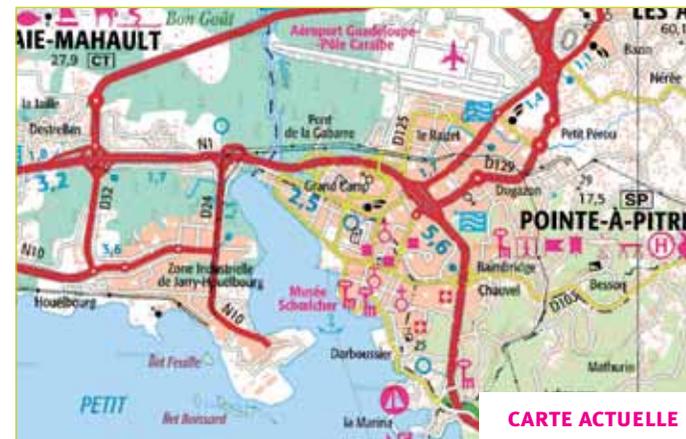
La zone pédagogique de la Guadeloupe

CATALOGUE 2D

- Cartes anciennes et récentes,
- Photographies aériennes anciennes et récentes,
- Cartes de Cassini,
- Zones bâties,
- Hydrographie,
- Réseaux de transport.



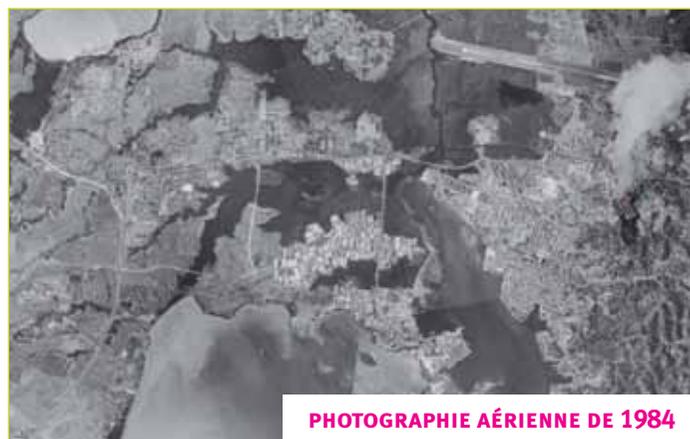
CARTE DE 1955



CARTE ACTUELLE

CATALOGUE 3D

- Cartes anciennes et récentes,
- Photographies aériennes anciennes et récentes.



PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE DE 1984



PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE ACTUELLE

La Guadeloupe : deux terres distinctes

La Guadeloupe (« Gwadeloup » en créole) est située dans les Caraïbes. L'île est à 6 200 km environ de la France métropolitaine, à 2 200 km au sud-est de la Floride, à 600 km des côtes de l'Amérique du sud, et plus précisément en plein cœur de l'arc des petites Antilles.

D'une superficie de 1434 km², la Guadeloupe se compose de deux terres distinctes, qui sont séparées par un fin bras de mer n'excédant pas 200 mètres de large, appelé « la Rivière Salée ».

La Basse-Terre à l'ouest (848 km²), en forme de massif ovale de 45 km sur 20, est montagneuse et recouverte d'une forêt tropicale très dense du nord au sud, où abondent de nombreuses rivières et cascades. D'origine volcanique, son plus haut sommet est le volcan en activité de La Soufrière culminant à 1467m. La Grande-Terre à l'est (586 km²), de forme triangulaire d'environ 40 km de côté, est plate et aride. L'eau douce de consommation y est amenée de l'île de Basse-Terre par des canalisations sous le pont traversant la Rivière Salée qui sépare les deux terres.

La Guadeloupe comprend également de nombreuses îles et îlets : Marie-Galante, l'archipel des Saintes (Terre-de-Haut et Terre-de-Bas) et la Désirade, qui sont rattachées administrativement à ce territoire. Au 1^{er} janvier 2008, la population était estimée à 401784 habitants. ■



PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE ACTUELLE

La Guadeloupe : à la recherche de nouveaux modèles économiques

L'UE distingue deux statuts pour les territoires ultramarins : les RUP, régions ultrapériphériques et les PTOM, Pays et territoire d'Outre-mer. La Guadeloupe est à la fois une RUP et une région monodépartementale de l'Outre-mer français. Son premier statut lui permet de bénéficier de fonds structurels (infrastructures routières).

Si la Guadeloupe a profité de la départementalisation depuis 1946, avec un niveau de vie proche de celui de la métropole, elle apparaît désormais à bout de souffle en matière économique et sociale. Sa situation, à bien des égards, est proche de celle de la Martinique : taux de chômage élevé (27,8 % de la population), balance commerciale largement déficitaire, agriculture peu performante. De plus, le tourisme traverse une crise profonde. ■



CARTE ACTUELLE

Point à Pitre : le point nodal de la Guadeloupe



CARTE DE 1955

Pointe-à-Pitre est située à l'ouest de la Grande-Terre. C'est une ville de basse altitude située au bord d'une mangrove.

La ville de 17 362 habitants au recensement de 2008, construite sur des marécages, s'est progressivement étalée sur des terrains gagnés sur la mer. Aujourd'hui elle est au cœur d'une aire urbaine qui déborde sur Basse-Terre.

La ville dispose des attributs d'une métropole : port, aéroport... mais ce n'est pas la préfecture de la Guadeloupe, fonction tenue par Basse-Terre !



CARTE ACTUELLE

La carte de 1955 révèle une ville compacte entre le port et l'aéroport : on repère sur cette carte topographique le plan quadrangulaire de la conduite d'eau douce en provenance de Basse-Terre, les grands ensembles, l'habitat désordonné en périphérie.

La carte actuelle montre bien l'étalement urbain consécutif à une forte croissance de la population.

L'agglomération rassemblait 76 200 habitants en 1962 pour 255 059 habitants en 2008, sans compter l'habitat très disséminé aux alentours.

Pointe-à-Pitre : le point nodal de la Guadeloupe

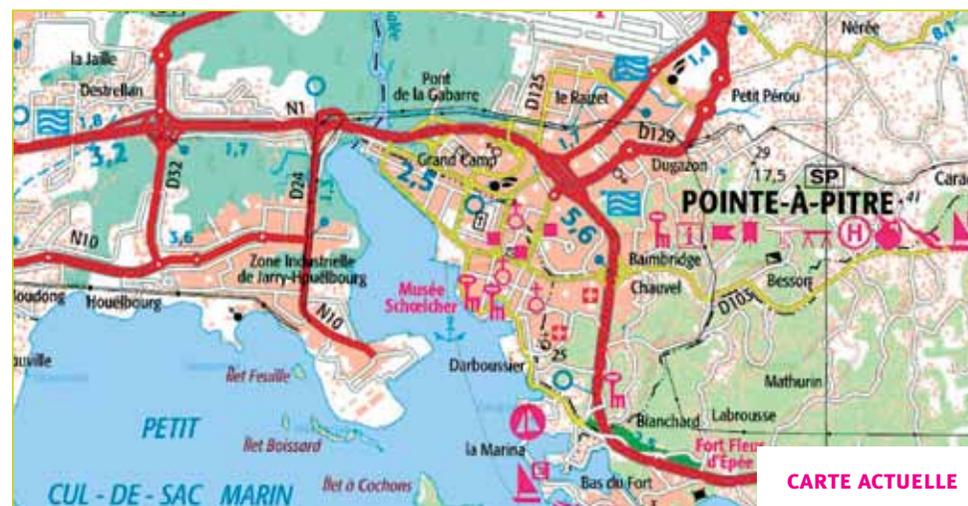


CARTE IRIS

La ville centre n'est pas le principal foyer de peuplement : avec seulement 17 216 habitants, Pointe-à-Pitre perd régulièrement sa population, qui privilégie les communes limitrophes et l'habitat pavillonnaire.

La localisation des centres commerciaux à proximité des échangeurs autoroutiers traduit la forte prégnance de l'automobile.

Conséquence : de 4 communes en 1982, l'unité urbaine est passée à 7 communes en 1999 puis à 11 communes dans sa dernière délimitation. ■



CARTE ACTUELLE

Pointe-à-Pitre : le défi de l'accessibilité



L'économie de la Guadeloupe peut s'appuyer sur des infrastructures routières, portuaires et aéroportuaires de qualité. Une accessibilité primordiale pour compenser les handicaps de l'insularité et l'étroitesse du marché local.

La comparaison entre les données anciennes et récentes témoigne de l'indiscutable modernisation des moyens de transports. Le Port de Pointe-à-Pitre est, depuis le décret N° 75-986 du 28 octobre 1975, le 7^e Port Autonome français.

On peut observer l'évolution significative des espaces portuaires entre 1985 et aujourd'hui sur les photographies aériennes disponibles dans édugéo.

Le terminal à passagers est situé près de la vieille ville, tandis que de nouvelles



plateformes ont permis d'étendre les espaces de stockage pour le port de commerce afin de l'adapter à la conteneurisation.

Le port est le terminus de nombreuses courses transatlantiques (route du Rhum, transat des Alizés)

Rappel : En 1989 Le Port de Pointe-à-Pitre a été frappé par le cyclone Hugo, le plus violent qu'aient connu les Antilles, qui a provoqué de nombreux dégâts. Les rafales de vent ont dépassé les 300 km/h et ravagé la majeure partie de l'archipel. Le coût total des réparations s'est élevé à 4 milliards de francs.

Pointe-à-Pitre : le défi de l'accessibilité



CARTE DE 1955

D'abord nommé « Aérodrome de Pointe-à-Pitre Le Raizet », du nom du lieu-dit de la commune des Abymes, où il se situait (carte ancienne), l'aéroport Pôle Caraïbes est le principal aéroport de l'archipel guadeloupéen, géré par la Chambre de commerce et d'industrie de Pointe-à-Pitre.

Il est équipé pour accueillir les avions long courrier et la capacité de traitement de ses deux aéroghares est de 4 millions de passagers par an. C'est le premier aéroport ultra-marin et le onzième aéroport français pour le trafic passager ; de plus, il se situe au deuxième rang des Outre-mer et au huitième rang français concernant le trafic fret. L'aéroport Pôle Caraïbes a atteint la barre des 2 millions de passagers en 2008, avec 2 020 042 de passagers (+3 %). Mais ensuite la crise économique a fait baisser de près de 9 % ce volume en 2009.



CARTE ACTUELLE

Il sert de « hub », plate-forme de correspondance régionale, aux compagnies Air Caraïbes, Air Antilles, et Air France.

Dans les Petites Antilles, Pôle Caraïbes se classe au second rang des aéroports les plus fréquentés (en nombre de passagers), derrière l'aéroport international Grantley-Adams à la Barbade et devant l'aéroport international Princess Juliana à Saint-Martin. ■

Basse-Terre : comment s'adapter aux risques naturels ?

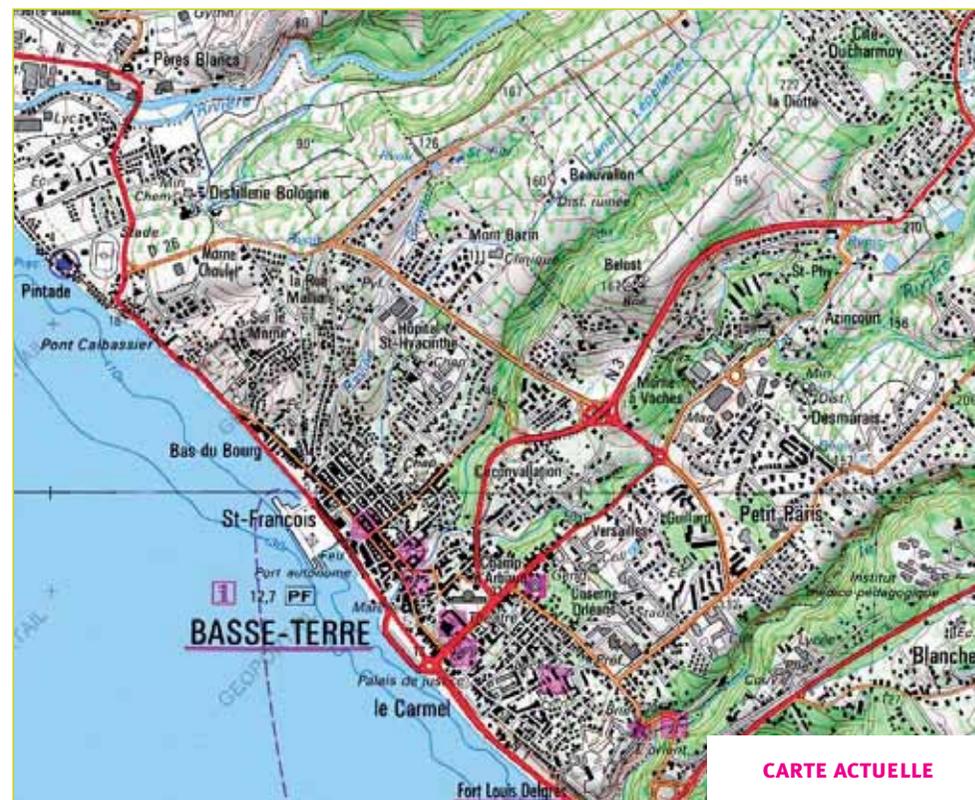
Basse-Terre, située sur la côte sous-le-vent de l'île, est le chef-lieu de la Guadeloupe. La ville a longtemps souffert des rivalités coloniales entre la France et l'Angleterre. Elle est soumise depuis toujours au risque volcanique et cyclonique, ce qui a eu raison de ses activités économiques.

En l'espace d'une vingtaine d'années, la ville a essuyé quatre cyclones destructeurs : Hugo en 1989, Marilyn en 1995, Lenny en 1999 et Omar en 2008.

Auparavant, le port, aménagé à partir de 1961 et prolongé à deux reprises, ainsi que le boulevard le desservant ont été maintes fois endommagés par des phénomènes semblables.

La ville doit également faire face aux caprices du volcan de la Soufrière, comme en 1976, où 73 600 habitants de la commune furent évacués (15 août-18 novembre 1976) en raison de la forte activité du volcan. Nombreux sont ceux qui ne revinrent pas. En 1979, le port a été liquidé et toute son activité transférée à Jarry, la zone industrielle et commerciale de la Guadeloupe.

Basse-Terre donne ainsi l'image d'une préfecture isolée et endormie, qui a perdu de son attrait et qui ne peut plus prétendre au rôle de métropole. Depuis 20 ans, le centre-ville se dépeuple au profit de zones péri-urbaines ou des communes limitrophes telles Baillif, Saint-Claude et Gourbeyre. En 1999, l'île voisine de Montserrat a été totalement évacuée : les tremblements de terre fréquents appelaient la population locale à rester constamment vigilante. ■



La côte sud de Grande-Terre : la riviera guadeloupéenne



CARTE ACTUELLE

La Guadeloupe est sans doute la plus touristique des DOM, tout particulièrement la partie ouest de l'île, la Grande-Terre, qui bénéficie d'un microclimat plus sec qu'en Basse-Terre, avec une végétation moins dense et surtout un littoral très attractif, composé de côtes rocheuses mais aussi de plages de sable blanc protégées par des lagons. La partie littorale entre Le Gosier et Saint-François forme une riviera très recherchée.

On se rend compte de cette évolution en comparant la carte de 1955 sur la commune du Gosier à la carte actuelle : la pression foncière a peu à peu constitué un continuum urbain littoral. Les pictogrammes de la carte sont explicites de cette nouvelle vocation balnéaire de la côte sud de Grande-Terre.

Désormais, les services représentent près de 69 % de l'activité économique de la Guadeloupe, l'activité traditionnelle de l'agriculture ne pesant plus que pour 2,27 %. Le tourisme employait 6300 salariés en 2006. ■

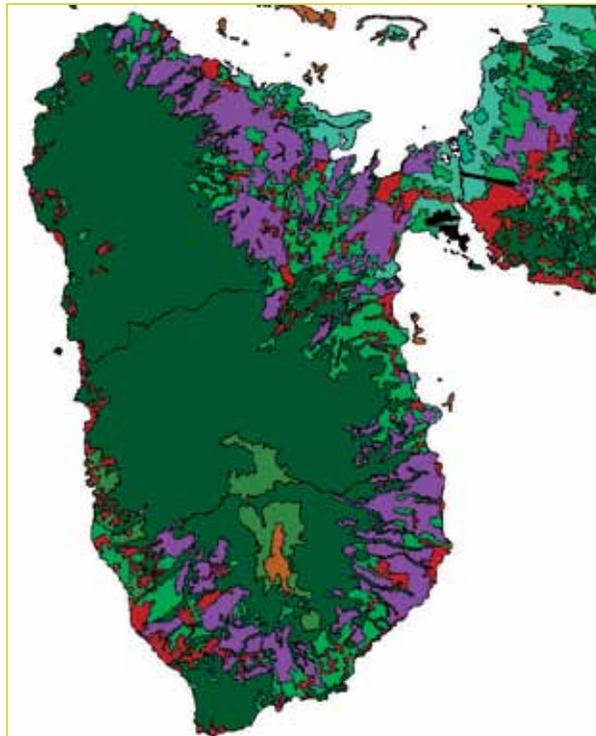


CARTE DE 1955



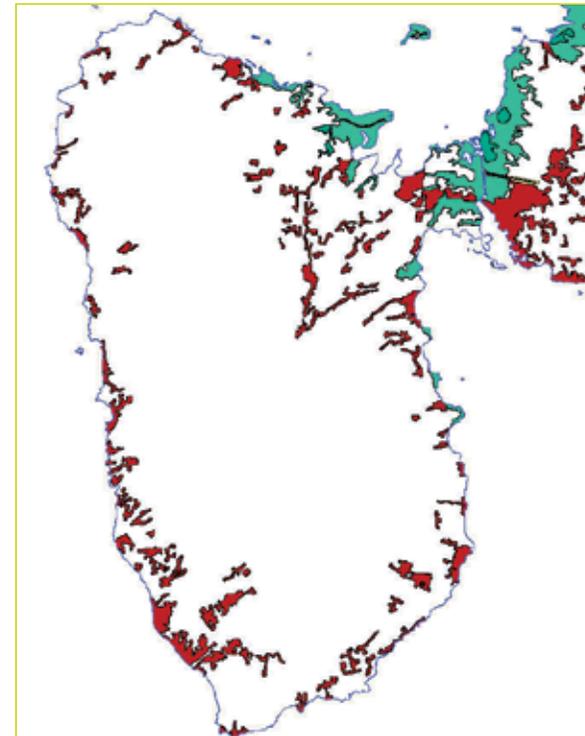
CARTE ACTUELLE

Un exemple de ressources SIG



◀ Légende

- Broussailles
- Bâti
- Eau libre
- Forêt
- Mangrove
- Marais, tourbière
- Prairie
- Rocher, éboulis
- Vigne, verger
- Zones d'activités



◀ Légende

- Bâti
- Mangrove
- Marais, tourbière

Edugéo permet aux abonnés de télécharger la bd-carto de l'IGN.

Cette banque de données cartographiques comprend un dossier habillage qui contient un fichier shapefile zone d'occupation des sols. La carte de gauche représente le traitement graphique permettant d'attribuer à chaque item une couleur adaptée.

Pour gagner en lisibilité il est plus simple de ne garder que quelques catégories, comme sur la carte de droite, où seuls les espaces bâtis (en rouge) les mangroves et les marais apparaissent.

La carte permet de visualiser facilement l'inégale répartition des hommes, traduit la littoralisation des activités, et permet de localiser les principales mangroves de l'île qu'il faut protéger. ■