

édugéo

LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Des outils et des idées pour enrichir vos cours de géographie



Académie de Corse
Ajaccio et sa périphérie



Reconnu
d'Intérêt
Pédagogique

L'apprentissage des fondamentaux de la géographie de la France

Édugéo est un service en ligne pensé et conçu pour **faciliter l'acquisition des notions fondamentales inscrites dans les programmes de Géographie, du CP à la Terminale.**

La mise à disposition de cartes et photographies aériennes actuelles et anciennes permet de prendre la mesure des transformations spatiales récentes, liées par exemple à la croissance urbaine et à la périurbanisation ou bien encore au développement des zones littorales, deux tendances significatives de ces cinquante dernières années.

Les données disponibles présentent l'avantage majeur d'être de qualité homogène sur l'ensemble du territoire, Outre-Mer compris, ce qui favorise les comparaisons et les études de cas. **Car l'enjeu d'édugéo, c'est de redonner à la carte toute sa place pédagogique au service d'un raisonnement géographique clair (localiser, confronter, changer d'échelle).**

Pour aller plus loin dans cette démarche, édugéo propose des contenus approfondis sur une trentaine de zones géographiques (une par académie) sélectionnées avec le

concours de l'Inspection générale de l'Éducation nationale et des académies, en raison de leur situation exemplaire.

Pour vous accompagner dans l'appropriation de ces ressources, une équipe de professeurs a mené une réflexion préalable pour élaborer des **cahiers pédagogiques** mettant en évidence des thématiques et des problématiques fondamentales au regard des programmes scolaires du primaire et du secondaire.

Outre une cartothèque numérique, édugéo offre également des outils spécifiques : un outil de dessin qui permet d'annoter les images et de réaliser des croquis ; début 2010, un mini-SIG complètera l'outil dessin et autorisera des usages plus élaborés dans le traitement des données.

Édugéo propose d'ores et déjà le téléchargement de données pour chacune des zones pédagogiques. À l'aide d'un logiciel adapté, chacun peut afficher les données raster et vecteur de son choix. La superposition des documents est parfaite grâce au géoréférencement. Le professeur peut ainsi délimiter précisément l'objet de son étude, les fonctionnalités de dessin assurant une interprétation plus fine de l'espace étudié.

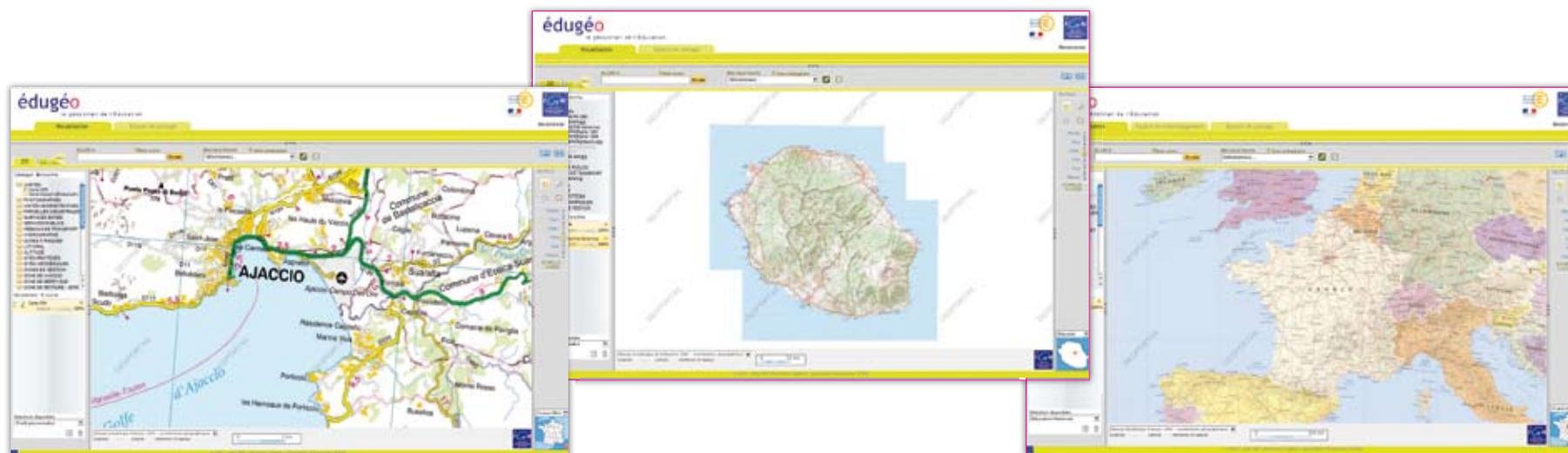
L'analyse des données cartographiques permet par exemple de produire des cartes thématiques pour l'étude de la répartition de la population ou de l'occupation des sols... L'outil SIG permet également aux professeurs de préparer leur fond de carte pour un exercice de croquis plus traditionnel sur papier.

Un espace de partage leur offre enfin la possibilité d'échanger entre collègues (espace de travail) et de proposer leurs séances finalisées en classe. Il est à noter que l'ensemble de ces outils fonctionne sur tout type d'ordinateur connecté à Internet et est accessible à partir d'un simple navigateur web.

Avec 45 000 km² de données téléchargeables, la communauté éducative dispose désormais de la plus grande base de données, pour des usages qui dépassent le seul enseignement de la géographie (SES, EPS, SVT, langues vivantes...). ■

Les 30 zones pédagogiques

- ACADÉMIE D'AIX – MARSEILLE
Marseille et sa zone portuaire
- ACADÉMIE D'AMIENS
Creil et le Sud de la Picardie
- ACADÉMIE DE BESANÇON
Belfort – Montbéliard
- ACADÉMIE DE BORDEAUX
La conurbation Bayonne Biarritz et le littoral basque
- ACADÉMIE DE CAEN
L'agglomération de Caen et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND
Clermont-Ferrand et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CORSE
Ajaccio et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CRÉTEIL
La ville nouvelle de Marne-la-Vallée et le parc Disneyland
L'aéroport de Roissy-en-France
- ACADÉMIE DE DIJON
Dijon, l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE GRENOBLE
Bourg-Saint-Maurice : l'aménagement touristique de la montagne
Grenoble : une ville alpine
- ACADÉMIE DE GUADELOUPE
Pointe-à-Pitre et ses environs
- ACADÉMIE DE GUYANE
La zone de Mana - Saint-Laurent du Maroni
- ACADÉMIE DE LILLE
Béthune Lens : une zone en reconversion industrielle
- ACADÉMIE DE LIMOGES
Limoges et son agglomération
- ACADÉMIE DE LYON
Lyon : l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE LA MARTINIQUE
Fort de France et le littoral touristique du Marin
- ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Le littoral languedocien : le Cap d'Agde
- ACADÉMIE DE NANCY - METZ
La Duopole Nancy - Metz et la vallée de la Moselle
- ACADÉMIE DE NANTES
L'agglomération nantaise ; l'estuaire de Nantes à St Nazaire
- ACADÉMIE DE NICE
Le port de Toulon, Hyères et la presqu'île de Giens
- ACADÉMIE D'ORLÉANS - TOURS
Le Berry-sud
- ACADÉMIE DE POITIERS
La Rochelle : l'agglomération
Rochefort : la ville et sa périphérie
- ACADÉMIE DE REIMS
Reims : l'agglomération et la montagne de Reims
- ACADÉMIE DE RENNES
Le littoral vannetais (golfe du Morbihan)
- ACADÉMIE DE LA RÉUNION
La Réunion : un département d'outre-mer
- ACADÉMIE DE ROUEN
Le Havre : une ville portuaire en tête d'estuaire
- ACADÉMIE DE STRASBOURG
Strasbourg : l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE TOULOUSE
Toulouse : l'agglomération et ses pôles d'activités industrielles
- ACADÉMIE DE VERSAILLES
Le plateau de Saclay
L'aéroport de Roissy-en-France



La zone pédagogique d'Ajaccio

INSCRIPTION DANS LES PROGRAMMES

PRIMAIRE

Cycle des approfondissements

■ CE2, CM1 et CM2

- Se déplacer en France et en Europe : un aéroport,
- Produire en France : une zone de tourisme.

COLLÈGE

Apprentissage d'une meilleure compréhension de l'espace, à travers la lecture et l'utilisation des cartes, la réalisation de croquis et schémas.

■ Sixième

- Mon espace proche : paysage et territoire, à combiner idéalement avec une sortie sur le terrain.

■ Troisième

- Aménagement et développement du territoire français.
- Les espaces productifs :
 - les aires urbaines,
 - les espaces ruraux (description et explication du processus d'étalement urbain).

LYCÉE

■ Seconde

- Dynamiques urbaines et environnement urbain :
 - les littoraux, espaces attractifs.

■ Première

- La France et son territoire :
 - peuplement et répartition de la population,
 - des milieux entre nature et société.

NOTIONS ABORDÉES

- attractivité des littoraux,
- espaces ruraux,
- étalement urbain,
- croissance démographique.

POUR EN SAVOIR PLUS

- La Chambre de Commerce et d'Industrie d'Ajaccio propose sur son site Internet les données statistiques de l'aéroport de la ville, dont elle assure la gestion.

www.ajaccio.aeroport.fr

La zone pédagogique d'Ajaccio

CATALOGUE 2D (29 couches)

- cartes de 1976 et 2008,
- photographies aériennes de 1975, 1990 et 2007,
- carte de Cassini,
- zones bâties,
- réseaux de transport.

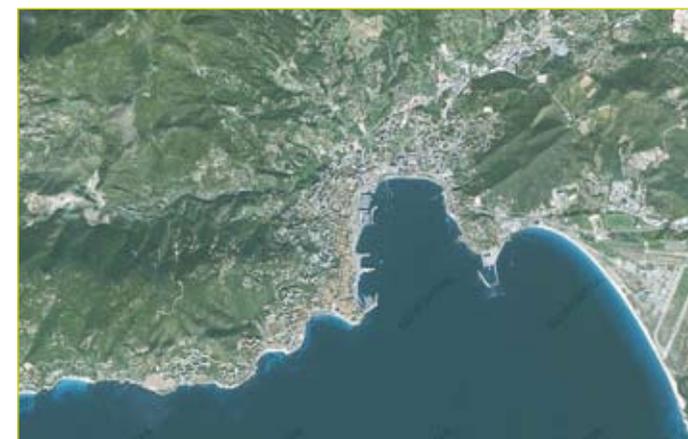


CATALOGUE 3D

- cartes de 1976 et 2008,
- photographies aériennes de 1975, 1990 et 2007.

Les catalogues 2D et 3D s'enrichissent régulièrement de nouvelles couches et données. Pour connaître les dates et emprises des cartes et photographies aériennes disponibles, consultez le site support d'Edugeo

<http://support-edugeo.ign.fr>



Ajaccio : « une métropolisation en miniature ? »*

Chef-lieu du département de la Corse du Sud et préfecture régionale, Ajaccio compte 63 723 habitants au recensement de 2006 et l'agglomération concentre désormais l'essentiel des activités et des hommes de la Corse du Sud. Les principales fonctions métropolitaines y sont présentes.



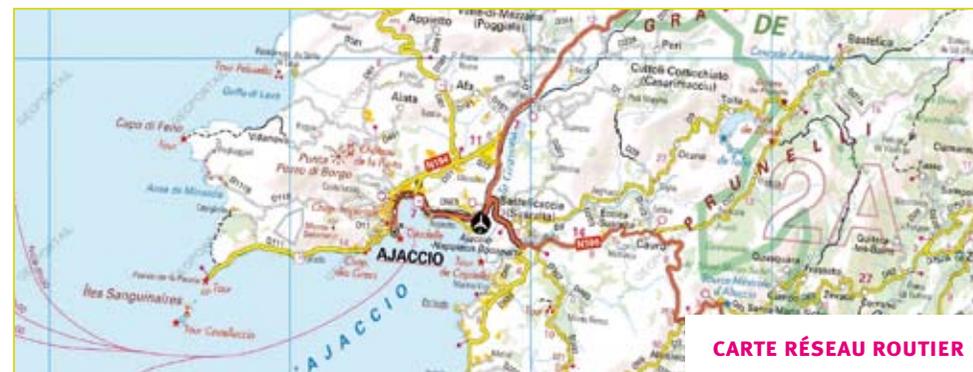
CARTE ZONE INDUSTRIELLE

2 Les activités industrielles sont concentrées dans la vallée du Gravona et forment un triangle entre les N 194 et N 193 qui conduisent à Bastia. ■



CARTE AU 1/16 000^e

1 La carte au 1/16 000^e permet de repérer les lieux de pouvoir (Hôtel de Ville, Préfecture, Tribunal...), les zones spécialisées (centres commerciaux, zones de loisirs à forte attractivité : port, plage, casino, lieux culturels). ■



CARTE RÉSEAU ROUTIER

3 La carte permet de visualiser le réseau routier, qui traduit la position en cul-de-sac de la ville, avec deux grands axes, vers le nord (Corte-Bastia) et vers le sud (Sartène et Bonifacio) de l'île. On note également la présence d'un aéroport auquel il convient d'ajouter une gare maritime, assurant tous deux les liaisons avec le continent. ■

* Armand Frémont, Portrait de France

Entre mer et arrière-pays : le développement d'une ville littorale

Fondée en 1492 par les Génois sur un site abrité, Ajaccio s'est développée à l'origine sur une mince bande côtière de terres basses. La ville a connu un développement démographique spectaculaire dans les années 60.

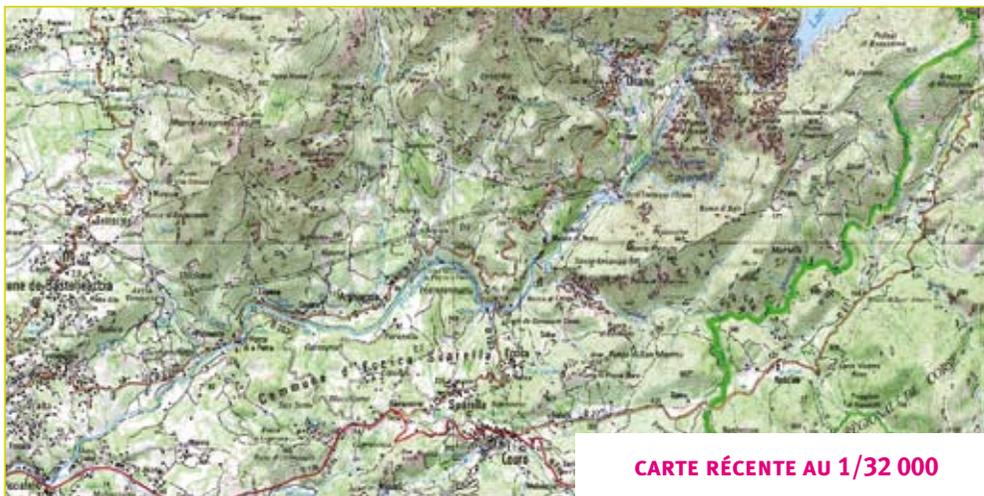


La photographie aérienne de 1975 permet de repérer les nombreux logements collectifs construits sur les hauteurs de la ville et dans le quartier des Salines, faisant apparaître une opposition marquée entre la vieille ville et les grands ensembles construits en périphérie.



La confrontation de la carte ancienne de 1975 et du bâti actuel montre la densification et l'étalement urbain.

Entre mer et arrière-pays : le développement d'une ville littorale



- L'arrière-pays montagneux est partagé entre maquis et habitat dispersé.
- Dès que l'on s'éloigne de la côte, on retrouve la Corse profonde, avec ses paysages éternels et ses villages isolés. Un exemple : **le village de Coti Chiavari** (500 habitants), qui connaît une légère reprise démographique (400 habitants en 1976).
- Sur le territoire de la commune, on peut observer sur un plateau les traces d'un ancien pénitencier, fondé en 1855 et devenu aujourd'hui une destination de randonnée. On y découvre en effet une vue panoramique sur le golfe d'Ajaccio.



Thème

En quoi Ajaccio est-elle un centre touristique ?

DURÉE :

1 heure en salle informatique

NIVEAU :

Troisième / Seconde

OBJECTIFS

PÉDAGOGIQUES :

- repérer sur des documents cartographiques et photographiques les lieux symbolisant une activité touristique importante,
- identifier le développement urbain lié au tourisme.

L'EXERCICE

À l'aide des cartes topographiques, complétées par des données statistiques, mettre en évidence la vocation touristique d'Ajaccio, selon les critères suivants :

- importance et répartition de l'habitat secondaire,
- présence d'infrastructures touristiques,
- présence et saisonnalité de moyens de transport adaptés à une activité touristique.

LE DÉROULÉ

- 1/ Sélectionnez la zone pédagogique d'Ajaccio sur le site édugéo.
- 2/ Affichez la couche topographique scan 25.
- 3/ Superposez la couche des bâtiments actuels sur la carte ancienne de 1976 pour mettre en évidence la colonisation des hauteurs de la ville par l'habitat secondaire.
- 4/ Comparez la carte ancienne et la carte actuelle pour constater la pression foncière sur le littoral au sud d'Ajaccio.
- 5/ Étudier sur la carte de la ville l'infrastructure portuaire, qui fait apparaître, entre autres, une gare maritime et un port de plaisance. Repérer également la présence de la plage et du casino sur la côte sud de la ville.

- 6/ Compléter l'exercice par l'étude des données statistiques concernant le trafic de l'aéroport Campo dell Oro qui font apparaître des pics de fréquentation en juillet et août. (www.ajaccio.aeroport.fr)

