

GÉOGRAPHIOUE

ET FORESTIÈRE

LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Des outils et des idées pour enrichir vos cours de géographie



d'Intérêt

Pédagogique

Introduction générale

L'apprentissage des fondamentaux de la géographie de la France

Édugéo est un service en ligne pensé et conçu pour faciliter l'acquisition des notions fondamentales inscrites dans les programmes de Géographie, du CP à la Terminale.

La mise à disposition de cartes et photographies aériennes actuelles et anciennes permet de prendre la mesure des transformations spatiales récentes, liées par exemple à la croissance urbaine et à la périurbanisation ou bien encore au développement des zones littorales, deux tendances significatives de ces cinquante dernières années.

Les données disponibles présentent l'avantage majeur d'être de qualité homogène sur l'ensemble du territoire, Outre-Mer compris, ce qui favorise les comparaisons et les études de cas. Car l'enjeu d'édugéo, c'est de redonner à la carte toute sa place pédagogique au service d'un raisonnement géographique clair (localiser, confronter, changer d'échelle).

Pour aller plus loin dans cette démarche, édugéo propose des contenus approfondis sur une trentaine de zones géographiques (une par académie) sélectionnées avec le concours de l'Inspection générale de l'Éducation nationale et des académies, en raison de leur situation exemplaire.

Pour vous accompagner dans l'appropriation de ces ressources, une équipe de professeurs a mené une réflexion préalable pour élaborer des **cahiers pédagogiques** mettant en évidence des thématiques et des problématiques fondamentales au regard des programmes scolaires du primaire et du secondaire.

Outre une cartothèque numérique, édugéo offre également des outils spécifiques : un outil de dessin qui permet d'annoter les images et de réaliser des croquis ; depuis 2010, un SIG complète l'outil dessin et autorise des usages plus élaborés dans le traitement des données.

Édugéo propose d'ores et déjà le téléchargement de données pour chacune des zones pédagogiques. À l'aide d'un logiciel adapté, chacun peut afficher les données raster et vecteur de son choix. La superposition des documents est parfaite grâce au géoréférencement. Le professeur peut ainsi délimiter précisément l'objet de son étude, les fonctionnalités de dessin assurant une interprétation plus fine de l'espace étudié.

L'analyse des données cartographiques permet par exemple de produire des cartes thématiques pour l'étude de la répartition de la population ou de l'occupation des sols... L'outil SIG permet également aux professeurs de préparer leur fond de carte pour un exercice de croquis plus traditionnel sur papier.

Un espace de partage leur offre enfin la possibilité d'échanger entre collègues (espace de travail) et de proposer leurs séances finalisées en classe. Il est à noter que l'ensemble de ces outils fonctionne sur tout type d'ordinateur connecté à Internet et est accessible à partir d'un simple navigateur web.

Avec 45 000 km² de données téléchargeables, la communauté éducative dispose désormais de la plus grande base de données, pour des usages qui dépassent le seul enseignement de la géographie (SES, EPS, SVT, langues vivantes...).



Introduction générale

Les 32 zones pédagogiques

- ACADÉMIE D'AIX MARSEILLE

 · Marseille et sa zone portuaire
- ACADÉMIE D'AMIENS
 Creil et le Sud de la Picardie
- ACADÉMIE DE BESANÇON

 Belfort Montbéliard
- ACADÉMIE DE BORDEAUX
 La conurbation Bayonne Biarritz
 et le littoral basque
- ACADÉMIE DE CAEN

 · L'agglomération de Caen
 et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND

 · Clermont-Ferrand et sa périphérie

- ACADÉMIE DE CORSE
- · Ajaccio et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CRÉTEIL
 La ville nouvelle de Marnela-Vallée et le parc Disneyland

· L'aéroport de Roissy-en-France

- ACADÉMIE DE DIJON
 - Dijon, l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE GRENOBLE
 - Bourg-Saint-Maurice :
 l'aménagement touristique de la montagne
 - · Grenoble : une ville alpine

- ACADÉMIE DE GUADELOUPE
 - · Pointe-à-Pitre et ses environs
- ACADÉMIE DE GUYANE
 La zone de Mana Saint-Laurent
 du Maroni
- ACADÉMIE DE LILLE
 - Béthune Lens : une zone en reconversion industrielle
- ACADÉMIE DE LIMOGES
 - $\cdot \, \mathsf{Limoges} \, \, \mathsf{et} \, \mathsf{son} \, \mathsf{agglom\'eration}$
- ACADÉMIE DE LYON
- Lyon : l'agglomération et sa périphérie

- ACADÉMIE DE LA MARTINIQUE
- Fort de France et le littoral touristique du Marin
- ACADÉMIE DE MONTPELLIER
 Montpellier-Cap d'Agde
- ACADÉMIE DE NANCY METZ
 - · La Duopole Nancy Metz et la vallée de la Moselle
- ACADÉMIE DE NANTES
- · L'agglomération nantaise ; l'estuaire de Nantes à St Nazaire
- ACADÉMIE DE NICE
 - Le port de Toulon, Hyères et la presqu'île de Giens

- ACADÉMIE D'ORLÉANS TOURS
 - · Le Berry-sud
- ACADÉMIE DE PARIS
 - · Paris
- ACADÉMIE DE POITIERS
 - · La Rochelle et Rochefort
- ACADÉMIE DE REIMS
 - Reims : l'agglomération et la montagne de Reims
- ACADÉMIE DE RENNES
- Le littoral vannetais (golfe du Morbihan)

- ACADÉMIE DE LA RÉUNION
- · La Réunion : un département d'outre-mer
- ACADÉMIE DE ROUEN
 - · Le Havre : une ville portuaire en tête d'estuaire
- ACADÉMIE DE STRASBOURG
 - Strasbourg : l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE TOULOUSE
- Toulouse : l'agglomération et ses pôles d'activités industrielles
- ACADÉMIE DE VERSAILLES
 - · Le plateau de Saclay
 - · L'aéroport de Roissy-en-France



Introduction générale

La zone pédagogique de la ville nouvelle de Marne-la-Vallée et du parc Disneyland

INSCRIPTION DANS LES PROGRAMMES

PRIMAIRE cycle des approfondissements

- CE2, CM1 et CM2
- Se déplacer en France et en Europe : le réseau autoroutier et TGV.
- Produire en France : une zone de tourisme.

COLLÈGE

nouveaux programmes

- Sixième
- > Habiter la ville.
- **■** Troisième
- L'organisation du territoire français :
- l'agglomération parisienne.

LYCÉE

- **■** Seconde
- Dynamiques urbaines et environnement urbain.
- Première
- Aménager et développer le territoire français.

NOTIONS ABORDÉES

- Ville,
- aire métropolitaine,
- centre/périphéries,
- péri-urbanisation,
- rurbanisation,
- métropolisation,
- étalement urbain,
- villes nouvelles.

POUR EN SAVOIR PLUS

 Pour étudier la croissance de la population d'une commune, le site internet

http://cassini.ehess.fr/ est incontournable.

Il offre, outre les cartes de Cassini, d'ailleurs visualisables dans édugéo, une notice communale qui permet de retrouver les chiffres des recensements depuis 1793 à 2006, avec affichage d'un diagramme d'évolution. Précieux!



Les ressources disponibles

La zone pédagogique de Marne-la-Vallée

CATALOGUE 2D

- Cartes anciennes et récentes,
- Photographies aériennes anciennes et récentes,
- Cartes de Cassini,
- Zones bâties,
- Hydrographie,
- Réseaux de transport.

CATALOGUE 3D

- Cartes anciennes et récentes,
- Photographies aériennes anciennes et récentes.









Les ressources disponibles

Etudier le Grand Paris avec édugéo

Edugéo propose des ressources inédites et très précieuses pour faire comprendre les enjeux du projet « Grand Paris » lancé en 2008.

Nous vous conseillons d'utiliser plusieurs zones pédagogiques pour étudier les transformations de l'espace métropolitain parisien. De nombreuses études de cas à grande échelle sont ainsi possibles. Quelques propositions sont présentées dans les différents cahiers pédagogiques des zones concernées.

Le choix des données numérisées permet une certaine cohérence chronologique afin d'éviter les ruptures diachroniques. Les captures d'écran présentées témoignent ainsi d'une intéressante continuité.

ZONE DE CREIL

- > orthophotographie de 1975
- > cartes anciennes de 1979

ZONE DE ROISSY

- > orthophotographie de 1987
- > carte ancienne de 1978

ZONE DE PARIS

- > orthophotographie de 1979
- > cartes anciennes de 1987

ZONE DE VERSAILLES

- > orthophotographie de 1965 et 1979
- > cartes anciennes de 1989

ZONE DE MARNE LA VALLÉE

- > orthophotographie de 1987
- > cartes anciennes de 1978



Couverture en cartes et photographies anciennes



De la vallée de la Marne à Marne-la-Vallée

Le projet de création des villes nouvelles en France est né au milieu des années soixante pour faire face à l'explosion démographique et à la crise du logement de l'après-guerre. C'est une politique d'aménagement du territoire qui a pour objectif initial d'éviter la surconcentration urbaine dans les grandes villes de l'hexagone au profit d'un développement urbain multipolaire.

Le Général de Gaulle confie la réorganisation de la région parisienne à Paul Delouvrier, nommé Délégué général au District de la Région de Paris de 1961 à 1969, qui est considéré comme le père des villes nouvelles de Cergy-Pontoise, Evry, Saint-Quentin-en-Yvelines, Marne-la-Vallée et Sénart.

LES DATES CLÉS DE LA CRÉATION DE MARNE-LA-VALLÉE

1969

Création de l'Etablissement public d'aménagement (EPAMarne).

1972

Création de l'agglomération nouvelle de Marne-la-Vallée/Val Maubuée.

1992

Extension du RER A jusqu'à Marne-la-Vallée — Chessy — Parc Disneyland.

12 Avril 1992

Ouverture de Disneyland Paris, anciennement EuroDisney Resort.

1995

Ouverture de la gare de Bussy-Saint-Georges, sur le RER A.

1999

Mise en service de la ligne E du RER (Éole) jusqu'à Villiers-sur-Marne -Le Plessis-Trévise.

2001

Ouverture du centre commercial international du Val d'Europe et de la gare RER de Serris-Montévrain — Val d'Europe.

2003

Prolongement du RER E vers Tournan, permettant de desservir les gares des Yvris-Noisy-le-Grand et d'Émerainville-Pontault-Combault.

2006

Ouverture d'une sous-préfecture à Torcy.

De la vallée de la Marne à Marne-la-Vallée

La ville nouvelle de Marne-la-Vallée compte aujourd'hui près de 283 000 habitants, sur une superficie de 15 215 hectares. Elle englobe 26 communes réparties sur 3 départements (Seine et Marne, Seine-Saint-Denis et Val-de-Marne) et est divisée en quatre secteurs (Porte de Paris, Val-Maubuée, Val-de-Bussy et Val-d'Europe).

La photographie ancienne de 1965, centrée sur le Val-de-Marne, fait apparaître la Marne comme un axe structurant. En détaillant l'image, on observe la concentration des activités, de l'habitat et des réseaux de communication dans la vallée, alors que les plateaux gardent encore leur vocation agricole.

La photographie de 1977 met en évidence le développement de l'urbanisation, impulsé par la création la même année de la ligne A du RER, qui double l'axe routier méridional. On observe comme un chapelet de nouveaux pôles urbains alignés d'ouest vers l'Est entre Paris et ce qui deviendra le futur parc Disneyland.

Le plateau est ainsi progressivement colonisé par l'habitat aux dépens des activités agricoles désormais résiduelles. Quelques parcs forestiers maintiennent ici et là l'illusion d'espaces naturels, tandis que le Val-de-Marne est progressivement réaménagé en coulée verte, faisant oublier son passé commercial et industriel.

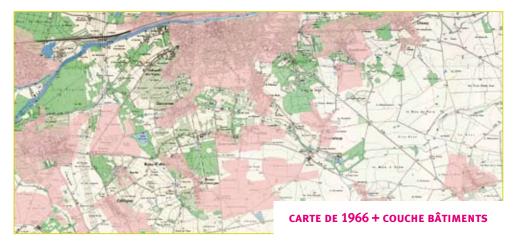




De la vallée de la Marne à Marne-la-Vallée



Les cartes anciennes permettent de montrer l'impact spatial de l'implantation du parc et l'ampleur du phénomène d'urbanisation. Le développement urbain s'est fait de façon polycentrique, c'est-à-dire autour de plusieurs centres urbains déjà existants, jusqu'à s'étendre sur près de 20 km.

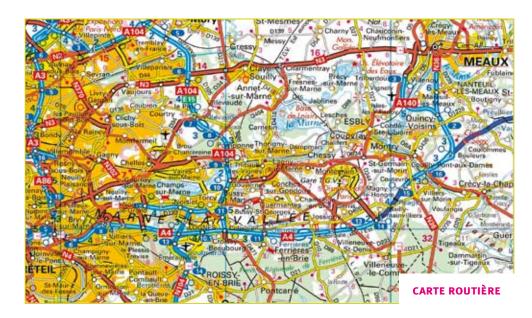


C'est ce qui distingue Marne-la-Vallée d'autres villes nouvelles, comme Cergy-Pontoise ou Saint-Quentin-en-Yvelines, qui se sont développées autour d'un centre d'agglomération créé de toutes pièces. De ce fait, il est difficile de percevoir l'identité de la ville.

De la vallée de la Marne à Marne-la-Vallée

On notera sur la carte l'importance des infrastructures de communication :

- routière (autoroute A4 et Francilienne)
- ferroviaire (ligne A du RER, lignes SNCF régionales et ligne TGV)
- aérienne (aérodrome de Lognes-Emerainville, aéroports de Roissy et Orly à proximité)



Légende ►

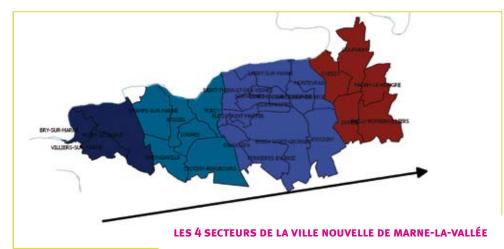
Porte de paris Val-maubuée

Val-bussy Val-europe

→ sens de l' extention urbaine

Les quatre secteurs de Marne-la-Vallée, suivant l'urbanisation qui s'est faite d'ouest en est :

- 1/ Porte de Paris, comprenant une commune de Seine-Saint-Denis (Noisy-le-Grand) et deux communes du Val-de-Marne (Bry-sur-Marne et Villiers-sur-Marne);
- 2/ Val-Maubuée, comprenant six communes de Seine-et-Marne : Champs-sur-Marne, Croissy-Beaubourg, Émerainville, Lognes, Noisiel et Torcy ;
- 3/ Val-de-Bussy comprenant douze communes de Seine-et-Marne: Bussy-Saint-Georges, Bussy-Saint-Martin, Chanteloup-en-Brie, Collégien, Conches-sur-Gondoire, Ferrières-en-Brie, Gouvernes, Guermantes, Jossigny, Lagny-sur-Marne, Montévrain et Saint-Thibault-des-Vignes;
- 4/ Val-d'Europe comprenant cinq communes de Seine-et-Marne : Bailly-Romainvilliers, Chessy, Coupvray, Magny-le-Hongre et Serris. ■

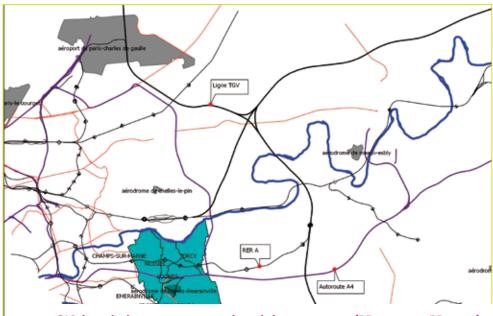


Val-Maubuée, cœur de Marne-la-Vallée : un exemple d'aménagement urbain

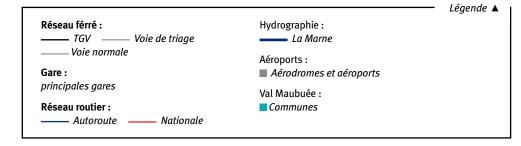
Aménagé autour des bourgs anciens de Champs-sur-Marne, Croissy-Beaubourg, Emerainville, Lognes, Noisiel et Torcy, le Val Maubuée est au centre de la ville nouvelle de Marne-la-Vallée. Il a connu un rythme d'aménagement sans précédent : plus de deux millions de mètres carrés y ont été construits en trente ans.

Cette politique dynamique d'aménagement du territoire est due à la coordination des actions de l'EPAMarne, établissement public à caractère industriel et commercial et du San, le syndicat d'agglomération nouvelle.

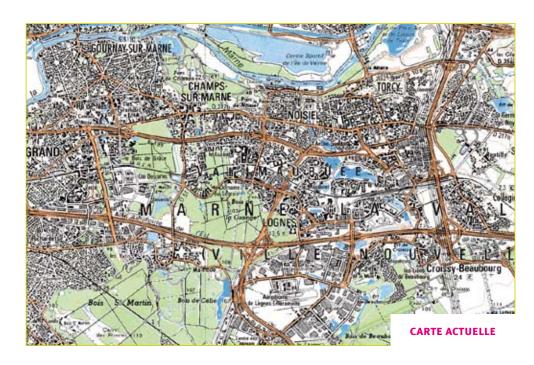
L'EPAMarne intervient notamment en tant qu'aménageur des ZAC (Zones d'aménagement concerté) de logements ou d'activités économiques. Il acquiert, viabilise et commercialise les terrains nécessaires à la réalisation des projets d'urbanisation. Le San intervient, entre autres, dans la programmation et l'investissement de projets d'urbanisme, de développement économique, de logements, de transports, de la voirie et des réseaux. Il finance, réalise et gère les équipements et espaces reconnus d'intérêt commun.



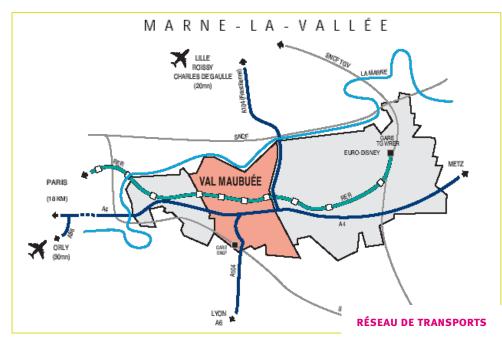
SIG ÉDUGÉO À PARTIR DES DONNÉES TÉLÉCHARGEABLES (BD CARTO ET BD TOPO)



Val-Maubuée, cœur de Marne-la-Vallée : un exemple d'aménagement urbain



Sur les 3800 hectares qui composent le territoire, 1700 sont constitués d'espaces verts ouverts au public, soit 200 m² de verdure par habitant. Bordé au Nord par la Marne et ses rus, le paysage est ponctué de 28 étangs soigneusement entretenus. Les habitants profitent ainsi d'un haut niveau d'équipement dans un environnement naturel de qualité.



Le Val Maubuée se situe au carrefour des principales voies de communication de l'Ile-de-France. Il constitue l'interconnexion ferroviaire et routière du Sud, du Nord et de l'Est de l'Europe. Les lignes de RER le situent à 25 minutes du centre de Paris, la gare du TGV à 1 h 30 de Bruxelles et 2 h 30 de Londres. Son raccordement à la Francilienne permet de gagner rapidement les aéroports de Roissy (20 minutes) et Orly (30 minutes). ■

Noisiel: une ville nouvelle?

Située au cœur du Val-Maubuée, la ville qui s'étend sur 436 hectares, dont un tiers d'espaces verts, est accessible directement par l'autoroute A4 et par la ligne A du RER.

Une ligne SNCF au Nord et la Francilienne à l'Est permettent également de rejoindre Noisiel. Son histoire témoigne des enjeux de l'urbanisme du XIX^e siècle à aujourd'hui.

La carte de 1966 porte encore des toponymes évocateurs de son activité rurale passée. Noisiel vient d'ailleurs du latin nucetum, qui désigne un lieu planté de noyers. À l'origine, le village de Noisiel s'est développé sur le rebord du plateau en bord de Marne.

Le village est transformé au XIX^e siècle par l'implantation de la chocolaterie Menier. Les effectifs de l'entreprise passent de 50 ouvriers en 1856 à 300 en 1867. Les bâtiments ont été construits tout au long de la Marne par l'architecte Jules Saulnier, dont le fameux Moulin Saulnier, premier édifice à avoir été conçu avec une structure de façade métallique porteuse. Ils ont fait disparaître l'ancien village. La famille Menier, s'inspirant des cités jardins britanniques, a fait alors édifier à proximité de l'usine une cité ouvrière, modèle de paternalisme.

La confrontation entre la carte de 1966 et celle d'aujourd'hui montre l'importance du processus d'urbanisation sur le plateau.

Cependant, les quartiers de la ville nouvelle portent toujours le nom des toponymes anciens, les choix architecturaux ont fait le pari de la diversité des formes et des matériaux évitant ainsi toute monotonie.

La chocolaterie restaurée est désormais le siège social de Nestlé France.





La cité ouvrière de Noisiel : un modèle d'urbanité

La révolution industrielle du XIX^e siècle a entraîné la concentration d'importantes populations ouvrières, la plupart du temps étrangères aux lieux où elles travaillent. D'où l'apparition de taudis, où les conditions de vie déplorables entraînent de graves problèmes de santé publique. De nombreux rapports de médecins font état de ces situations. Et des intellectuels imaginent des cités ouvrières idéales. Certains grands patrons adhèrent à ces projets et mènent une politique « paternaliste » envers leur main-d'œuvre. Il s'agit de prendre en charge chaque instant de la vie de l'ouvrier, pour assurer son bien-être mais aussi pour mieux le contrôler.

En 1874, la famille Menier lance, à proximité de l'usine, la construction de 66 maisons et d'un groupe scolaire, en s'inspirant des modèles des cités ouvrières anglaises. Le plan de cette cité reflète les conceptions idéologiques d'un patronat « éclairé » qui donne la priorité à l'hygiène, à la santé et à l'éducation .

C'est ainsi que les pavillons sont disposés en quinconce pour une meilleure circulation de l'air et de la lumière, que des bains-douches sont installés à proximité de l'usine de même que des lavoirs, et des bornes fontaines, qu'un cabinet médical est prévu pour deux médecins et un pharmacien. Il est intéressant de noter que c'est l'école qui est située au centre de la principale place de la cité, détrônant ainsi l'église, dont l'industriel a pourtant financé la construction, laissée à l'extérieur de la ville nouvelle. La figure du patron est prédominante, comme le montre l'inauguration en 1898 de la statue d'Émile-Justin Menier, devant le groupe scolaire.

Quant aux logements, ils offrent une nette amélioration des conditions de vie. Chacun d'eux, d'une superficie de $64~\rm m^2$, comprend deux chambres, une cuisine et un séjour, ainsi



Pour en savoir plus sur la cité ouvrière Menier : http://archives.seineet-marne.fr/export/ popup/la-famille-meniervisionneuse?mediald=25

qu'un jardin de 300 m² attenant, destiné au potager pour compléter les revenus de la famille. Ces logements sont loués exclusivement au personnel de l'usine, qui ne peut en devenir propriétaire, le montant du loyer équivalant à deux à six journées de travail, selon le grade de l'employé.

Des services de proximité sont apportés par des équipements collectifs, comme les magasins d'approvisionnement, le réfectoire pour les ouvriers célibataires, les deux cafés-hôtels-restaurants ou encore la maison de retraite.

Au total, ce sont 311 logements qui seront construits, couvrant un espace de 20 hectares. Ils seront cédés en 1963, lors de la liquidation de l'usine, à un promoteur qui les revendra à l'unité.

La Ferme du Buisson, construite en 1880 pour assurer la production laitière de l'usine, est depuis 1990 un espace consacré à la promotion et à la diffusion de la création contemporaine française et internationale.



L'organisation spatiale du parc Disneyland

Le parc Disneyland Paris s'est implanté sur le territoire de la ville nouvelle de Marne-la Vallée. Il occupe aujourd'hui 2230 ha.

Ouvert depuis le 12 avril 1992, c'est le premier pôle touristique français, avec 15,3 millions de visiteurs en 2008.

Son chiffre d'affaires 2010 s'élevait à 1,28 M€.

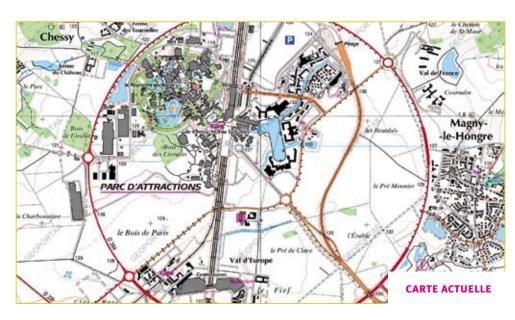
La carte régionale au 1/256 000 fait apparaître un cercle parfait, une forme régulière très surprenante dans le paysage français.



À l'échelle 1/128000, la toponymie nous renseigne : cette forme parfaite correspond à l'implantation du parc Disneyland Paris.

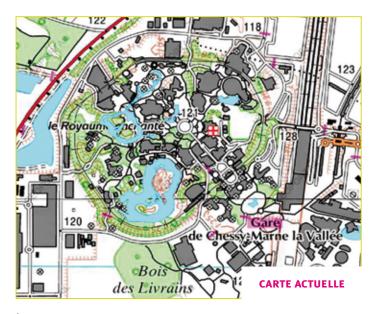


L'organisation spatiale du parc Disneyland



La forme parfaitement circulaire du site étonne : tout est fait pour faciliter les déplacements, quel que soit le mode de transport utilisé. On repère d'ailleurs sur la carte une qualité de connexion rare : ligne TGV, RER, liaison autoroutière (autoroutes A1, A4, A6, A 10). Ce cercle parfait vers lequel convergent les voies d'accès terrestres forme incontestablement un hub!

À noter la taille gigantesque du parking. Le souci de faciliter l'accès, en évitant les goulots d'étranglement, est ici évident.



À très grande échelle, on retrouve le même type d'organisation spatiale, avec une succession de zones de concentration et d'expansion des flux de visiteurs. On reconnaît là la marque de Disney lui-même, qui a toujours accordé une grande importance à la gestion des flux de visiteurs.

L'organisation spatiale du parc Disneyland

La modélisation de l'espace fait apparaître la remarquable organisation spatiale. À partir de cette étude de cas, on peut définir un modèle d'organisation des espaces touristiques et vérifier sur d'autres territoires sa pertinence. (par exemple : une station de ski)

Trois poins à retenir:

- les cartes révèlent comment les flux structurent l'espace géographique,
- les infrastructures de communication et de transport conditionnent aujourd'hui l'efficacité des territoires.
- à toutes les échelles, on repère certaines règles : nœud, carrefour, pôle, hub.

Dans notre monde actuel de mobilité permanente, l'accessibilité est un élément essentiel.



Une modélisation de l'espace est possible : un royaume enchanté spatialement très bien organisé!

