édugéo

LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Des outils et des idées pour enrichir vos cours de géographie

Zone pédagogique de la Martinique

ministère éducation nationale
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

IGN
INSTITUT NATIONAL
DE L'INFORMATION
GÉOGRAPHIQUE
ET FORESTIÈRE

Reconnu
d'Intérêt
Pédagogique

L'apprentissage des fondamentaux de la géographie de la France

Édugéo est un service en ligne pensé et conçu pour **faciliter l'acquisition des notions fondamentales inscrites dans les programmes de Géographie, du CP à la Terminale.**

La mise à disposition de cartes et photographies aériennes actuelles et anciennes permet de prendre la mesure des transformations spatiales récentes, liées par exemple à la croissance urbaine et à la périurbanisation ou bien encore au développement des zones littorales, deux tendances significatives de ces cinquante dernières années.

Les données disponibles présentent l'avantage majeur d'être de qualité homogène sur l'ensemble du territoire, Outre-Mer compris, ce qui favorise les comparaisons et les études de cas. **Car l'enjeu d'édugéo, c'est de redonner à la carte toute sa place pédagogique au service d'un raisonnement géographique clair (localiser, confronter, changer d'échelle).**

Pour aller plus loin dans cette démarche, édugéo propose des contenus approfondis sur une trentaine de zones géographiques (une par académie) sélectionnées avec le concours de l'Inspection générale de l'Éducation nationale et des académies, en raison de leur situation exemplaire.

Pour vous accompagner dans l'appropriation de ces ressources, une équipe de professeurs a mené une réflexion préalable pour élaborer des **cahiers pédagogiques** mettant en évidence des thématiques et des problématiques fondamentales au regard des programmes scolaires du primaire et du secondaire.

Outre une cartothèque numérique, édugéo offre également des outils spécifiques : un outil de dessin qui permet d'annoter les images et de réaliser des croquis ; depuis 2010, un SIG complète l'outil dessin et autorise des usages plus élaborés dans le traitement des données.

Édugéo propose d'ores et déjà le téléchargement de données pour chacune des zones pédagogiques. À l'aide d'un logiciel adapté, chacun peut afficher les données raster et vecteur de son choix. La superposition des documents est parfaite grâce au géoréférencement. Le professeur peut ainsi délimiter précisément l'objet de son étude, les fonctionnalités de dessin assurant une interprétation plus fine de l'espace étudié.

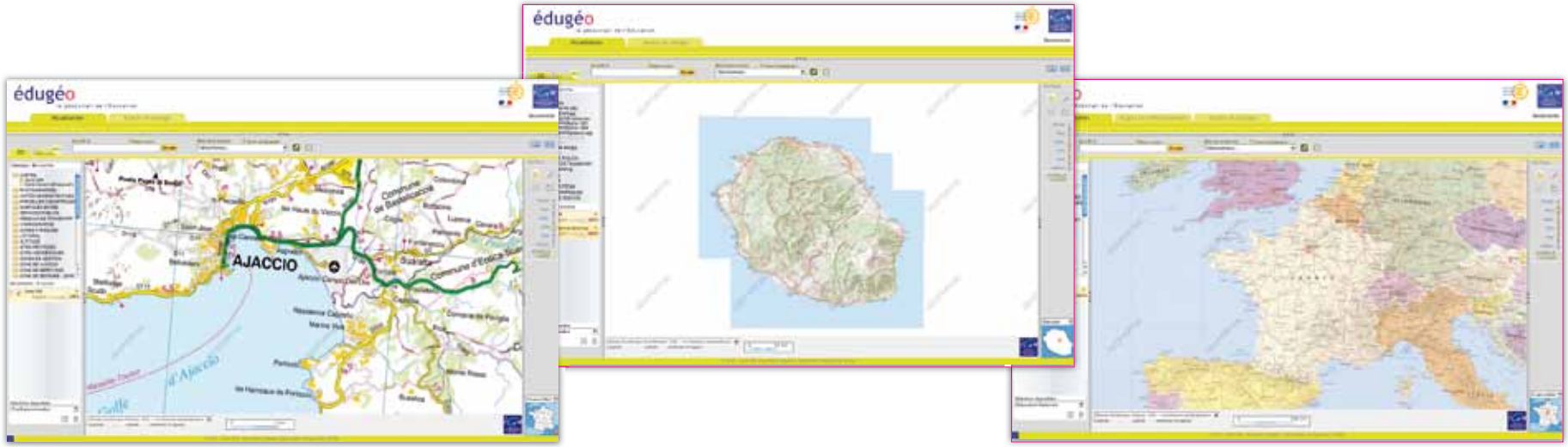
L'analyse des données cartographiques permet par exemple de produire des cartes thématiques pour l'étude de la répartition de la population ou de l'occupation des sols… L'outil SIG permet également aux professeurs de préparer leur fond de carte pour un exercice de croquis plus traditionnel sur papier.

Un espace de partage leur offre enfin la possibilité d'échanger entre collègues (espace de travail) et de proposer leurs séances finalisées en classe. Il est à noter que l'ensemble de ces outils fonctionne sur tout type d'ordinateur connecté à Internet et est accessible à partir d'un simple navigateur web.

Avec 45 000 km² de données téléchargeables, la communauté éducative dispose désormais de la plus grande base de données, pour des usages qui dépassent le seul enseignement de la géographie (SES, EPS, SVT, langues vivantes…). ■

Les 32 zones pédagogiques

- **Académie d'Aix – Marseille**
  - Marseille et sa zone portuaire
- **Académie d'Amiens**
  - Creil et le Sud de la Picardie
- **Académie de Besançon**
  - Belfort – Montbéliard
- **Académie de Bordeaux**
  - La conurbation Bayonne Biarritz et le littoral basque
- **Académie de Caen**
  - L'agglomération de Caen et sa périphérie
- **Académie de Clermont-Ferrand**
  - Clermont-Ferrand et sa périphérie
- **Académie de Corse**
  - Ajaccio et sa périphérie
- **Académie de Créteil**
  - La ville nouvelle de Marne-la-Vallée et le parc Disneyland
  - L'aéroport de Roissy-en-France
- **Académie de Dijon**
  - Dijon, l'agglomération et sa périphérie
- **Académie de Grenoble**
  - Bourg-Saint-Maurice : l'aménagement touristique de la montagne
  - Grenoble : une ville alpine
- **Académie de Guadeloupe**
  - Pointe-à-Pitre et ses environs
- **Académie de Guyane**
  - La zone de Mana - Saint-Laurent du Maroni
- **Académie de Lille**
  - Béthune Lens : une zone en reconversion industrielle
- **Académie de Limoges**
  - Limoges et son agglomération
- **Académie de Lyon**
  - Lyon : l'agglomération et sa périphérie
- **Académie de la Martinique**
  - Fort de France et le littoral touristique du Marin
- **Académie de Montpellier**
  - Montpellier-Cap d'Agde
- **Académie de Nancy - Metz**
  - La Duopole Nancy - Metz et la vallée de la Moselle
- **Académie de Nantes**
  - L'agglomération nantaise ; l'estuaire de Nantes à St Nazaire
- **Académie de Nice**
  - Le port de Toulon, Hyères et la presqu'île de Giens
- **Académie d'Orléans - Tours**
  - Le Berry-sud
- **Académie de Paris**
  - Paris
- **Académie de Poitiers**
  - La Rochelle et Rochefort
- **Académie de Reims**
  - Reims : l'agglomération et la montagne de Reims
- **Académie de Rennes**
  - Le littoral vannetais (golfe du Morbihan)
- **Académie de la Réunion**
  - La Réunion : un département d'outre-mer
- **Académie de Rouen**
  - Le Havre : une ville portuaire en tête d'estuaire
- **Académie de Strasbourg**
  - Strasbourg : l'agglomération et sa périphérie
- **Académie de Toulouse**
  - Toulouse : l'agglomération et ses pôles d'activités industrielles
- **Académie de Versailles**
  - Le plateau de Saclay
  - L'aéroport de Roissy-en-France



La zone pédagogique de la Martinique

Inscription dans les programmes

COLLÈGE

Sixième

› Mon espace proche : paysages et territoire

› Habiter la ville

› Habiter les littoraux

› Habiter des espaces à fortes contraintes

Cinquième

› La question du développement durable

Quatrième

› Des échanges à la dimension du monde :
- *Les espaces majeurs de production et d' échanges.*
- *Les échanges de marchandises.*

Troisième

› Habiter la France

› Aménagement et développement du territoire français

› Le rôle mondial de la France et de l'Union européenne
- *La France, une influence mondiale.*

LYCÉE

Seconde

› Aménager la ville :
- *Villes et développement durable.*

› Gérer les espaces terrestres :
- *Les littoraux, espaces convoités.*

Première

› Comprendre les territoires de proximité

› Aménager et développer le territoire français

› L'Union européenne, dynamiques de développement des territoires :
- *Le développement d' un territoire ultramarin, entre union européenne et aire régionale.*

› La France, aménager et développer les territoires :
- *Valoriser et ménager les milieux,*
- *La France en villes,*
- *Mobilités, flux et réseaux de communication dans le monde.*

Terminale Pro

› La France dans l'Union européenne et dans le monde

› Les mobilités de la population

Notions abordées

- Métropole,
- métropolisation,
- risques,
- étalement urbain,
- aménagement.

Pour en savoir plus

- Consultez la photothèque pour visualiser le terminal à conteneur et obtenir un plan de situation

http://www.martinique-port.fr

- Site de la baie du marin

http://www.baiedumarin.fr/

- Insee

http://www.insee.fr/fr/insee_regions/martinique/

http://www.martinique.port.fr/

La zone pédagogique de la Martinique

CATALOGUE 2D

- Cartes anciennes et récentes,
- Photographies aériennes anciennes et récentes,
- Cartes de Cassini,
- Zones bâties,
- Hydrographie,
- Réseaux de transport.

CARTE DE 1951

CARTE ACTUELLE

CATALOGUE 3D

- Cartes anciennes et récentes,
- Photographies aériennes anciennes et récentes.

PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE DE 1988

PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE ACTUELLE

La Martinique : une situation contrastée

La Martinique appartient à l'archipel des Caraïbes, un arc de cercle de 3500 km de long, allant du sud de la Floride (USA) au nord du Venezuela. Il s'agit d'une chaîne d'îles volcaniques et calcaires, d'origine récente, qui culmine à 3000 mètres dans les montagnes de la République Dominicaine.

PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE ACTUELLE

Île tropicale de 1128 km², la Martinique est l'une des plus anciennes possessions françaises d'outre-mer, colonisée à partir de 1632. Jusqu'à la seconde guerre mondiale, l'économie de la plantation fut la base de toutes les activités (canne à sucre, ananas, bananes).

CARTE ACTUELLE

L'île s'est profondément transformée et, des quatre DOM, dispose du niveau de vie le plus proche de celui de la France métropolitaine, bien que le taux de chômage soit important (22% de la population) et que 15% de sa population vive sous le seuil de pauvreté.

Mais paradoxalement, la Martinique possède toutes les infrastructures nécessaires (universités et pôles de recherches, centres hospitaliers de pointe, moyens de communication modernes...) pour se développer, notamment en instaurant une politique d'échanges économiques avec ses voisins. ■

Fort de France : une métropole ouverte sur le monde

La ville se situe à 6800 km de Paris, sur le littoral nord de la baie de Fort de France, côté Caraïbes (sous le vent). C'est le chef-lieu du département et de la région de la Martinique. La ville concentre d'importantes fonctions administratives, militaires et culturelles.

C'est aussi un pôle économique, commercial et portuaire majeur de l'archipel des Petites Antilles.

La ville compte au recensement de 2008, 90 488 habitants. L'aire urbaine, c'est-à-dire l'agglomération, au sens statistique et morphologique telle que la définit l'Insee, atteint 132 218 habitants en 2008.

Mais en réalité Fort de France s'insère dans une conurbation plus large incluant la commune limitrophe du Lamentin, ce qui porte le total à 171 628 habitants. Fort de France concentre environ 1/3 de la population de la Martinique et la majeure partie des activités tertiaires de l'île.

PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE ACTUELLE + SURFACE BÂTIMENTS

Fort de France : une métropole ouverte sur le monde

PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE DE 1988

PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE ACTUELLE

Fort de France a une importante activité portuaire. Il suffit d'afficher les deux photos aériennes pour mesurer l'importance des aménagements réalisés entre 1988 et aujourd'hui.

Si on distingue le terminal pétrolier et la raffinerie sur la vue ancienne, la vue actuelle permet de voir le terre-plein construit en pleine mer pour servir de terminal à conteneur, à la Pointe des Grives. Fort de France est le 5e port à conteneurs de France d'après les chiffres 2010*.

« Le Port de Fort de France a une position stratégique dans l'Arc antillais. Situé au cœur de la région Caraïbe, il est ouvert sur le monde. »

Chambre de commerce et d'industrie de la Martinique sur le site **http://www.martinique.port.fr**

*http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/PORTS_et_VN_-_BILAN_2010_provisoire_.pdf

Fort de France : une métropole ouverte sur le monde

PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE DE 1988

PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE ACTUELLE

L'aéroport de Fort de France - Le Lamentin a été créé en 1949 et mis en service en 1950. Il est situé à 12 km au sud de Fort de France et est géré par la Chambre de commerce et d'industrie de la Martinique depuis 1965.

Le 15 janvier 2007, par arrêté du ministre des transports, de l'équipement, du tourisme et de la mer Dominique Perben, l'aéroport de Fort de France - Le Lamentin est dénommé officiellement « Aéroport international Martinique Aimé Césaire », en hommage au célèbre poète et homme politique de la Martinique (1913-2008).

Le trafic a atteint 1671485 passagers en 2010 et se classe au 12e rang national.

La photo récente permet d'observer les caractéristiques de l'aéroport : une seule piste en bitume, longue de 3300 m et large de 45 m, capable d'accueillir les plus gros avions comme l'airbus A380.

On observe un seul terminal équipé de 5 postes avec passerelle d'accès.

L'utilisation du SIG permet de mesurer précisément la superficie de l'aérogare ou du parking. L'aéroport a une superficie totale de 337 hectares, une salle d'embarquement de 2500 m²... ■

Étude de cas

La baie du marin : un exemple de pression foncière sur le littoral

La Martinique présente une forte croissance démographique (14,14 naissances/1000 habitants). C'est le plus densément peuplé des départements d'Outre-mer : 398733 habitants soit 353 hab par km².

La population se concentre sur le littoral, où les densités moyennes dépassent les 600 h/km² !

PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE DE 1988

La confrontation entre les deux photos permet de prendre conscience de l'aménagement de la baie : la pression foncière augmente sur un littoral de plus en plus aménagé (port de plaisance).

On peut demander aux élèves de retrouver les principales différences afin de lister les principaux changements intervenus entre les deux prises de vue.

PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE ACTUELLE

La baie du marin : un exemple de pression foncière sur le littoral

Pour mesurer cette pression foncière, il suffit d'afficher sur la photographie ou la carte ancienne la couche bâtiments et de jouer sur la transparence : les zones nouvellement urbanisées apparaissent alors nettement.

La confrontation entre les deux cartes permet d'observer les principales transformations :

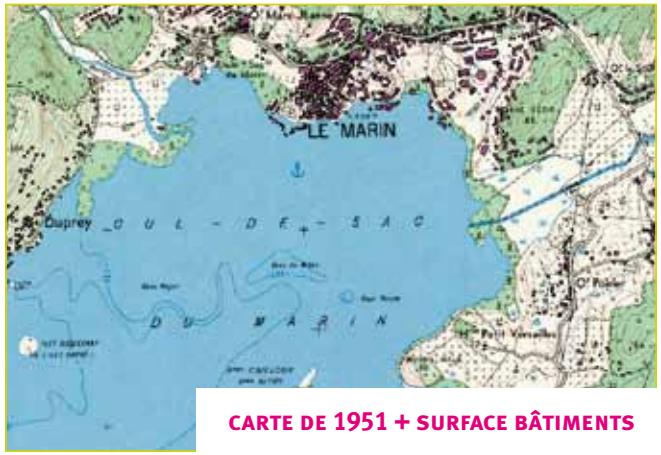
› l'étalement urbain de la commune du Marin

› la plaine au pied de la colline Montdésir accueille désormais une cité scolaire.

› le développement d'un habitat en chapelet sur la rive nord de la baie (La Duprey) ■

CARTE DE 1951

PRESSION FONCIÈRE



CARTE DE 1951 + SURFACE BÂTIMENTS