

# LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Des outils et des idées pour enrichir vos cours de géographie











### Introduction générale

# L'apprentissage des fondamentaux de la géographie de la France

Édugéo est un service en ligne pensé et conçu pour faciliter l'acquisition des notions fondamentales inscrites dans les programmes de Géographie, du CP à la Terminale.

La mise à disposition de cartes et photographies aériennes actuelles et anciennes permet de prendre la mesure des transformations spatiales récentes, liées par exemple à la croissance urbaine et à la périurbanisation ou bien encore au développement des zones littorales, deux tendances significatives de ces cinquante dernières années.

Les données disponibles présentent l'avantage majeur d'être de qualité homogène sur l'ensemble du territoire, Outre-mer compris, ce qui favorise les comparaisons et les études de cas. Car l'enjeu d'édugéo, c'est de redonner à la carte toute sa place pédagogique au service d'un raisonnement géographique clair (localiser, confronter, changer d'échelle).

Pour aller plus loin dans cette démarche, édugéo propose des contenus approfondis sur une trentaine de zones géographiques (une par académie) sélectionnées avec le concours de l'Inspection générale de l'Éducation nationale et des académies, en raison de leur situation exemplaire.

Pour vous accompagner dans l'appropriation de ces ressources, une équipe de professeurs a mené une réflexion préalable pour élaborer des **cahiers pédagogiques** mettant en évidence des thématiques et des problématiques fondamentales au regard des programmes scolaires du primaire et du secondaire.

Outre une cartothèque numérique, édugéo offre également des outils spécifiques : un outil de dessin qui permet d'annoter les images et de réaliser des croquis ; depuis 2010, un mini-SIG complète l'outil dessin et autorise des usages plus élaborés dans le traitement des données.

Édugéo propose d'ores et déjà le téléchargement de données pour chacune des zones pédagogiques. À l'aide d'un logiciel adapté, chacun peut afficher les données raster et vecteur de son choix. La superposition des documents est parfaite grâce au géoréférencement. Le professeur peut ainsi délimiter précisément l'objet de son étude, les fonctionnalités de dessin assurant une interprétation plus fine de l'espace étudié.

L'analyse des données cartographiques permet par exemple de produire des cartes thématiques pour l'étude de la répartition de la population ou de l'occupation des sols... L'outil SIG permet également aux professeurs de préparer leur fond de carte pour un exercice de croquis plus traditionnel sur papier.

Un espace de partage leur offre enfin la possibilité d'échanger entre collègues (espace de travail) et de proposer leurs séances finalisées en classe. Il est à noter que l'ensemble de ces outils fonctionne sur tout type d'ordinateur connecté à Internet et est accessible à partir d'un simple navigateur web.

Avec 45 000 km² de données téléchargeables, la communauté éducative dispose désormais de la plus grande base de données, pour des usages qui dépassent le seul enseignement de la géographie (SES, EPS, SVT, langues vivantes...).

### Introduction générale

# Les 32 zones pédagogiques

- ACADÉMIE D'AIX MARSEILLE

  · Marseille et sa zone portuaire
- ACADÉMIE D'AMIENS
   Creil et le Sud de la Picardie
- ACADÉMIE DE BESANÇON

   Belfort Montbéliard
- ACADÉMIE DE BORDEAUX
  La conurbation Bayonne Biarritz
  et le littoral basque
- ACADÉMIE DE CAEN

  · L'agglomération de Caen
  et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND

  · Clermont-Ferrand et sa périphérie

- ACADÉMIE DE CORSE
- · Ajaccio et sa périphérie
- ACADÉMIE DE CRÉTEIL
   La ville nouvelle de Marnela-Vallée et le parc Disneyland
   L'aéroport de Roissy-en-France
- ACADÉMIE DE DIJON
  - Dijon, l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE GRENOBLE
  - Bourg-Saint-Maurice :
     l'aménagement touristique de la montagne
  - $\cdot \ \text{Grenoble}: une \ \text{ville alpine}$

- ACADÉMIE DE GUADELOUPE
  - · Pointe-à-Pitre et ses environs
- ACADÉMIE DE GUYANE
  - · La zone de Mana Saint-Laurent du Maroni
- ACADÉMIE DE LILLE
  - Béthune Lens : une zone en reconversion industrielle
- ACADÉMIE DE LIMOGES
- · Limoges et son agglomération
- ACADÉMIE DE LYON
- Lyon : l'agglomération et sa périphérie

- ACADÉMIE DE LA MARTINIQUE
- Fort de France et le littoral touristique du Marin
- ACADÉMIE DE MONTPELLIER

  · Montpellier-Cap d'Agde
- ACADÉMIE DE NANCY METZ
  - · La Duopole Nancy Metz et la vallée de la Moselle
- ACADÉMIE DE NANTES
- · L'agglomération nantaise ; l'estuaire de Nantes à St Nazaire
- ACADÉMIE DE NICE
- · Le port de Toulon, Hyères et la presqu'île de Giens

- ACADÉMIE D'ORLÉANS TOURS
  - · Le Berry-sud
- ACADÉMIE DE PARIS
  - · Paris
- ACADÉMIE DE POITIERS
  - · La Rochelle et Rochefort
- ACADÉMIE DE REIMS
  - Reims : l'agglomération et la montagne de Reims
- ACADÉMIE DE RENNES
- Le littoral vannetais (golfe du Morbihan)

- ACADÉMIE DE LA RÉUNION
- · La Réunion : un département d'outre-mer
- ACADÉMIE DE ROUEN
  - · Le Havre : une ville portuaire en tête d'estuaire
- ACADÉMIE DE STRASBOURG
  - · Strasbourg : l'agglomération et sa périphérie
- ACADÉMIE DE TOULOUSE
- Toulouse : l'agglomération et ses pôles d'activités industrielles
- ACADÉMIE DE VERSAILLES
  - · Le plateau de Saclay
  - · L'aéroport de Roissy-en-France



### Introduction générale

# La zone pédagogique de Limoges

#### **INSCRIPTION DANS LES PROGRAMMES**

#### **PRIMAIRE**

## Cycle des approfondissements

- CE2, CM1, CM2
- Les paysages de ville, de village et de quartier,
- La circulation des biens et des hommes,
- Les principales activités économiques : approche des réalités géographiques locales, là-même où vivent les élèves.

#### COLLÈGE

#### (nouveaux programmes)

- Sixième
- Mon espace proche :- paysages et territoires.
- Habiter la ville,
- Habiter le monde rural.

#### LYCÉE

- Seconde
- › Aménager la ville.
- **■** Première
- Comprendre les territoires de proximité,
- Aménager et développer le territoire français.

#### **NOTIONS ABORDÉES**

- Ville, aire métropolitaine,
- Centres et périphéries,
- Péri-urbanisation, métropolisation, étalement urbain,
- Aménagement urbain.

#### **POUR EN SAVOIR PLUS**

■ Pour découvrir la ville : http://www.limoges36o.com/

http://www.tourismelimoges.com/

■ Centre de la mémoire :

http://www.oradour.org/



### Les ressources disponibles

# La zone pédagogique de Limoges

L'emprise des documents anciens est assez large et permet donc d'envisager de nombreuses études de cas.

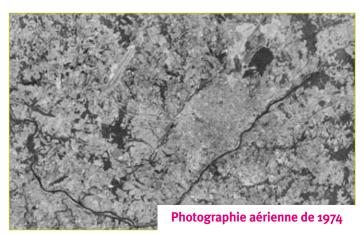
#### **CATALOGUE 2D**

- Cartes anciennes et récentes,
- Photographies aériennes anciennes et récentes,
- Cartes de Cassini,
- Zones bâties,
- Hydrographie,
- Réseaux de transport.

#### **CATALOGUE 3D**

- Cartes anciennes et récentes,
- Photographies aériennes anciennes et récentes.









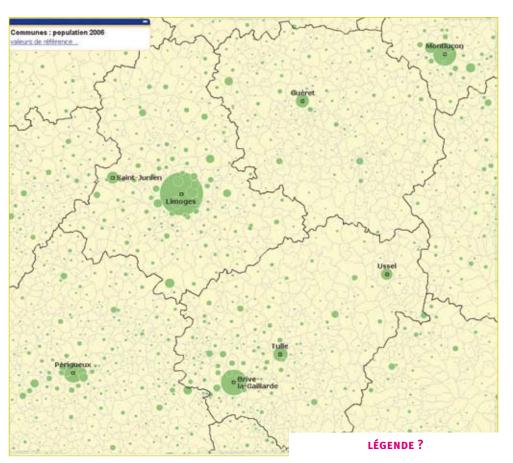
# Limoges, capitale et métropole régionale

Le Limousin est l'un des territoires les moins peuplés de la France métropolitaine : la région ne pèse que 730 910 habitants dont 367 155, soit la moitié, vivent en Haute-Vienne. Limoges en rassemble à elle seule 136 539 et polarise une aire urbaine de près de 260 000 personnes. Limoges apparaît comme le principal pôle d'emploi de la région et joue ainsi un rôle capital.



#### La morphologie urbaine

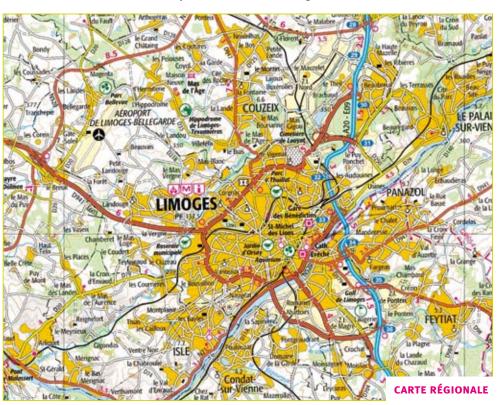
La photographie aérienne invite à une lecture de la structure de la ville et permet de dégager les principaux ensembles.



Sources : territoires.qouv.fr d'après des données Insee.

# Limoges, capitale et métropole régionale

La carte du territoire communal permet d'identifier les grands ensembles de la ville.

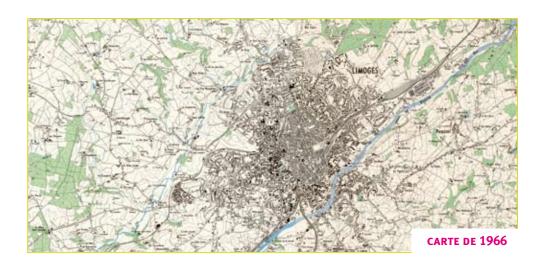


- La partie centrale, qui s'est développée à partir du noyau originel sur la rive droite de la Vienne, que l'on peut localiser sur la carte de Cassini.
- À l'ouest du centre ville, le secteur de l'aéroport de Limoges Bellegarde, à l'origine rural et aujourd'hui en cours d'urbanisation autour du principal bourg de Landouge.
- Au nord du centre ville, une zone industrielle et une technopole (ESTER) prolongée par une zone en cours d'urbanisation rapide (Beaune les Mines).
- Au sud du centre ville, sur la rive gauche de la Vienne, des secteurs résidentiels (Panazol, Condat-sur-Vienne) entourant les zones industrielles de Magré et de Romanet.



# Limoges, capitale et métropole régionale

Les ressources d'édugéo permettent de suivre l'évolution spatio-temporelle de la ville et sa transformation depuis les Trente Glorieuses.



■ La carte de 1966 montre que l'espace urbain de Limoges reste à cette époque cantonné sur la rive droite de la Vienne.



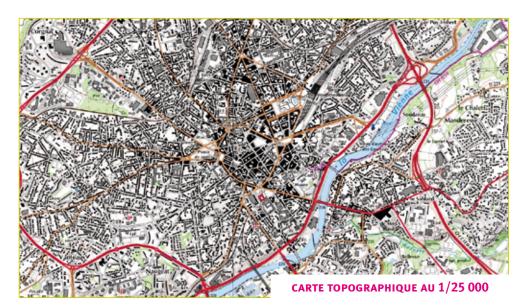
■ La couche bâtiments (surfaces bâties) en superposition à la couche de 1966 traduit l'expansion urbaine récente. Limoges apparaît comme un bon exemple d'étalement urbain d'une ville moyenne depuis les années 70, qu'il est possible de comparer avec d'autres villes des cahiers pédagogiques édugéo.



■ Ainsi la commune de Panazol, 3309 habitants en 1968 comptait 9731 habitants en 1999 et 10 354 en 2008! Cette commune rurale périphérique à la croissance démographique spectaculaire est désormais intégrée à l'aire urbaine limousine.

# Les attributs d'une métropole

Limoges dispose d'équipements de haut niveau que l'on peut lire sur la carte topographique.

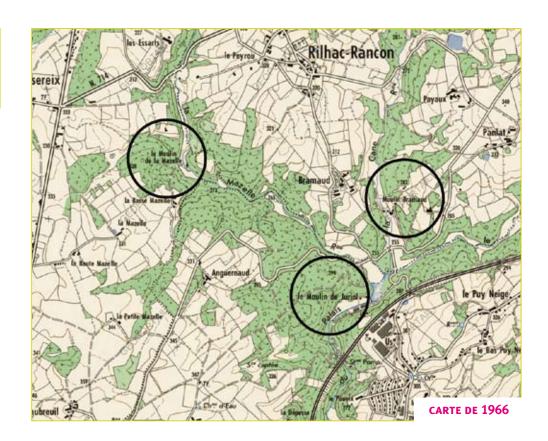


- Les lieux du pouvoir politique : mairie, hôtel de région et de département.
- Les lieux du pouvoir culturel, comme l'université dont les différents pôles accueillent plus de 20 000 étudiants : http://www.unilim.fr/
- Le CHU, créé en 1976 et qui emploie 7000 personnes, un exemple de service de haut niveau, qui participe de l'attractivité et du rayonnement de Limoges : http://www.chu-limoges.fr/
- L'aéroport international Limoges-Bellegarde. Ouvert en 1970, il a connu un essor marqué en 2002 par l'arrivée des compagnies à bas coûts et transporté depuis lors plus de 4 millions de passagers. Outre les liaisons nationales (Paris et la Corse), il est principalement relié aux Îles britanniques : http://www.aeroportlimoges.com/
- La technopole Ester, les 4 pôles de compétitivité nationaux et 2 pôles interrégionaux dont celui de la céramique complètent cet inventaire.

## Limoges, pôle économique du centre ouest

Limoges est restée, malgré les crises cycliques, un important pôle manufacturier. Quelles sont désormais les logiques dans l'implantation des activités industrielles ?

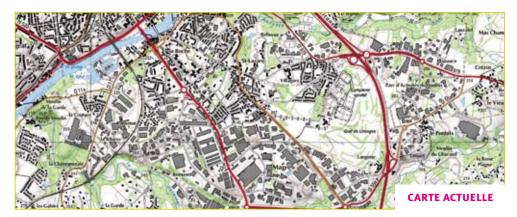
- Parmi les activités historiques de la région figurent la porcelaine, l'émail, la tapisserie, le thermalisme, la mégisserie, l'élevage, l'agriculture et notamment la production de pommes.
- À partir de ces ressources, l'industrie limousine s'est développée et diversifiée dans plusieurs domaines dont l'agroalimentaire, l'électricité / électronique, la métallurgie (mécanique / automobile) et les industries papetières et graphiques.
- Des groupes de dimension internationale ont leur siège implanté en Limousin : Bernardaud, Haviland, Legrand, Madrange, Sothys, Weston...
- On retrouve sur cette carte, à la présence de nombreux moulins, les anciennes logiques pré-industrielles.



# Limoges, pôle économique du centre ouest



■ La carte de 1966 permet de montrer le rôle de la Vienne dans la localisation des entreprises.



■ Aujourd'hui, les implantations d'entreprises dépendent d'autres facteurs comme l'accessibilité routière et la disponibilité foncière. On peut s'intéresser par exemple à la zone de Madré au sud de Limoges.



- On distingue sur la carte ancienne de 1966 quelques entrepôts près de l'aérodrome.
- Aujourd'hui, cet espace a été transformé par l'implantation de nouvelles zones d'activités mais aussi par le développement de l'habitat pavillonnaire, l'ancien aéroport est devenu un golf. C'est un exemple de développement péri-urbain.

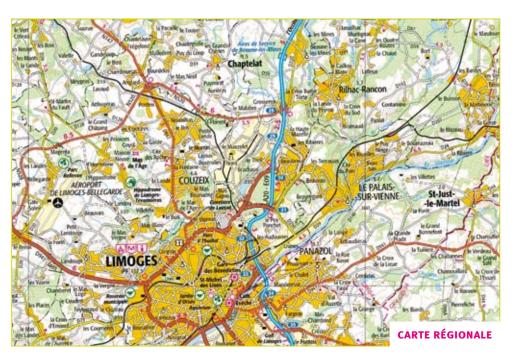
# Le rôle structurant des infrastructures de communication dans l'aménagement du territoire

L'autoroute A20 apparaît comme un élément structurant fortement l'espace et permet de placer Limoges comme une étape incontournable sur un axe nord-sud Orléans-Toulouse. On distingue également l'effet d'entraînement de l'aéroport.





■ Les mutations spatiales sont spectaculaires au nord de Limoges : la sortie de l'autoroute a fixé près de l'échangeur une zone industrielle, une zone commerciale, mais aussi de nouveaux lotissements comme on peut le voir en comparant la carte ancienne de 1966 avec la carte actuelle.



■ Les anciens villages de Couzeix, Beaubreuil et le Palais-sur-Vienne ont fixé le développement de l'habitat résidentiel, les zones interstitielles ont été colonisées par la zone industrielle nord qui accueille aussi centres commerciaux, hôtels et restaurants. Enfin l'aéroport, déplacé à l'ouest dans une zone vide en 1966, draine un nouvel habitat le long de la départementale 147.

## Un village martyr : Oradour-sur-Glane

Le 10 juin 1944, ce village de la Haute-Vienne est détruit et 642 de ses habitants massacrés par un régiment de l'armée allemande.

C'est le plus grand massacre perpétré en France par les Allemands pendant la seconde guerre mondiale. Le village martyr a été conservé en l'état. Un nouveau bourg a été édifié à partir de 1953, à quelques centaines de mètres des ruines.



■ Le village en 1971 est un espace ouvert à tous, sans véritable aménagement spécifique. Les ruines du village martyr sont clairement visibles sur cette vue aérienne.



■ La photo aérienne récente permet de lire les aménagements réalisés par le conseil général pour pérenniser ce lieu de mémoire : on repère le parking végétalisé aménagé pour les visiteurs, accueillis désormais par le passage obligé du Centre de la Mémoire dont on perçoit les formes géométriques sur le toit.

Cet exemple pose la question de la conservation de ces lieux de mémoire : comment maintenir en état sans trahir ?