

édugéo

LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Des outils et des idées pour enrichir vos cours de géographie



Zone pédagogique de Strasbourg



IGN
INSTITUT NATIONAL
DE L'INFORMATION
GÉOGRAPHIQUE
ET FORESTIÈRE



Reconnu
d'Intérêt
Pédagogique

L'apprentissage des fondamentaux de la géographie de la France

Édugéo est un service en ligne pensé et conçu pour **faciliter l'acquisition des notions fondamentales inscrites dans les programmes de Géographie, du CP à la Terminale.**

La mise à disposition de cartes et photographies aériennes actuelles et anciennes permet de prendre la mesure des transformations spatiales récentes, liées par exemple à la croissance urbaine et à la périurbanisation ou bien encore au développement des zones littorales, deux tendances significatives de ces cinquante dernières années.

Les données disponibles présentent l'avantage majeur d'être de qualité homogène sur l'ensemble du territoire, Outre-Mer compris, ce qui favorise les comparaisons et les études de cas. **Car l'enjeu d'édugéo, c'est de redonner à la carte toute sa place pédagogique au service d'un raisonnement géographique clair (localiser, confronter, changer d'échelle).**

Pour aller plus loin dans cette démarche, édugéo propose des contenus approfondis sur une trentaine de zones géographiques (une par académie) sélectionnées avec le

concours de l'Inspection générale de l'Éducation nationale et des académies, en raison de leur situation exemplaire.

Pour vous accompagner dans l'appropriation de ces ressources, une équipe de professeurs a mené une réflexion préalable pour élaborer des **cahiers pédagogiques** mettant en évidence des thématiques et des problématiques fondamentales au regard des programmes scolaires du primaire et du secondaire.

Outre une cartothèque numérique, édugéo offre également des outils spécifiques : un outil de dessin qui permet d'annoter les images et de réaliser des croquis ; début 2010, un mini-SIG complètera l'outil dessin et autorisera des usages plus élaborés dans le traitement des données.

Édugéo propose d'ores et déjà le téléchargement de données pour chacune des zones pédagogiques. À l'aide d'un logiciel adapté, chacun peut afficher les données raster et vecteur de son choix. La superposition des documents est parfaite grâce au géoréférencement. Le professeur peut ainsi délimiter précisément l'objet de son étude, les fonctionnalités de dessin assurant une interprétation plus fine de l'espace étudié.

L'analyse des données cartographiques permet par exemple de produire des cartes thématiques pour l'étude de la répartition de la population ou de l'occupation des sols... L'outil SIG permet également aux professeurs de préparer leur fond de carte pour un exercice de croquis plus traditionnel sur papier.

Un espace de partage leur offre enfin la possibilité d'échanger entre collègues (espace de travail) et de proposer leurs séances finalisées en classe. Il est à noter que l'ensemble de ces outils fonctionne sur tout type d'ordinateur connecté à Internet et est accessible à partir d'un simple navigateur web.

Avec 45 000 km² de données téléchargeables, la communauté éducative dispose désormais de la plus grande base de données, pour des usages qui dépassent le seul enseignement de la géographie (SES, EPS, SVT, langues vivantes...). ■

Les 30 zones pédagogiques

■ ACADÉMIE D'AIX – MARSEILLE
Marseille et sa zone portuaire

■ ACADÉMIE D'AMIENS
Creil et le Sud de la Picardie

■ ACADÉMIE DE BESANÇON
Belfort – Montbéliard

■ ACADÉMIE DE BORDEAUX
La conurbation Bayonne Biarritz
et le littoral basque

■ ACADÉMIE DE CAEN
L'agglomération de Caen
et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND
Clermont-Ferrand et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE CORSE
Ajaccio et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE CRÉTEIL
La ville nouvelle de Marne-
la-Vallée et le parc Disneyland
L'aéroport de Roissy-en-France

■ ACADÉMIE DE DIJON
Dijon, l'agglomération et sa
périphérie

■ ACADÉMIE DE GRENOBLE
Bourg-Saint-Maurice :
l'aménagement touristique
de la montagne
Grenoble : une ville alpine

■ ACADÉMIE DE GUADELOUPE
Pointe-à-Pitre et ses environs

■ ACADÉMIE DE GUYANE
La zone de Mana - Saint-Laurent
du Maroni

■ ACADÉMIE DE LILLE
Béthune Lens : une zone en
reconversion industrielle

■ ACADÉMIE DE LIMOGES
Limoges et son agglomération

■ ACADÉMIE DE LYON
Lyon : l'agglomération et sa
périphérie

■ ACADÉMIE DE LA MARTINIQUE
Fort de France et le littoral
touristique du Marin

■ ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Le littoral languedocien :
le Cap d'Agde

■ ACADÉMIE DE NANCY - METZ
La Duopole Nancy - Metz et la vallée
de la Moselle

■ ACADÉMIE DE NANTES
L'agglomération nantaise ;
l'estuaire de Nantes à St Nazaire

■ ACADÉMIE DE NICE
Le port de Toulon, Hyères et la
presqu'île de Giens

■ ACADÉMIE D'ORLÉANS - TOURS
Le Berry-sud

■ ACADÉMIE DE POITIERS
La Rochelle : l'agglomération
Rochefort : la ville et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE REIMS
Reims : l'agglomération et la
montagne de Reims

■ ACADÉMIE DE RENNES
Le littoral vannetais
(golfe du Morbihan)

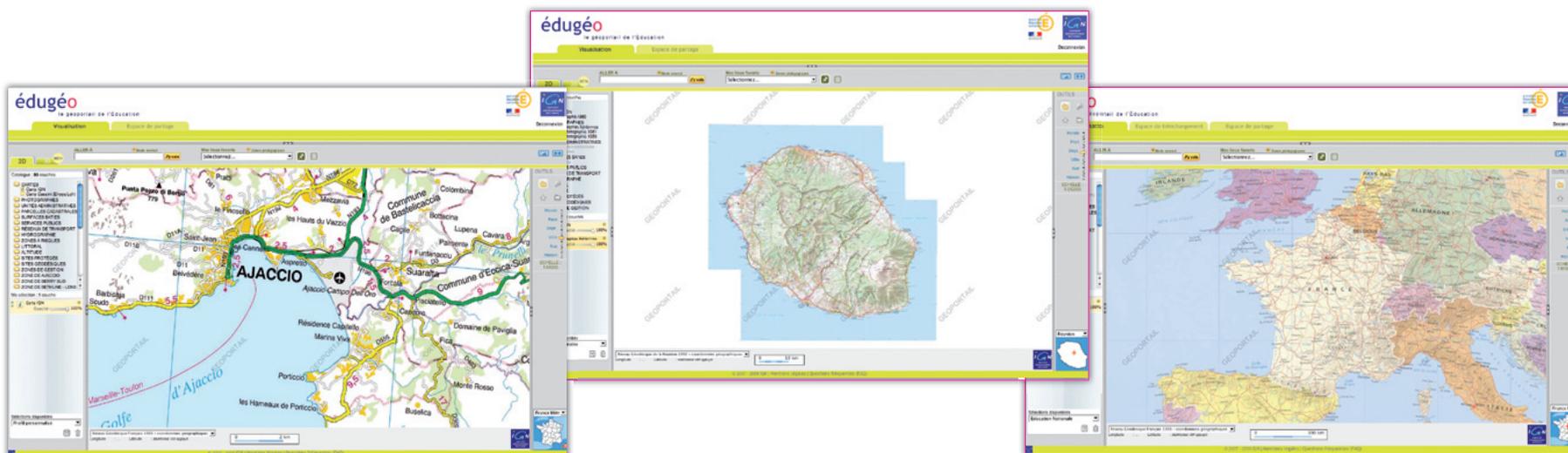
■ ACADÉMIE DE LA RÉUNION
La Réunion : un département
d'outre-mer

■ ACADÉMIE DE ROUEN
Le Havre : une ville portuaire
en tête d'estuaire

■ ACADÉMIE DE STRASBOURG
Strasbourg : l'agglomération et
sa périphérie

■ ACADÉMIE DE TOULOUSE
Toulouse : l'agglomération et
ses pôles d'activités industrielles

■ ACADÉMIE DE VERSAILLES
Le plateau de Saclay
L'aéroport de Roissy-en-France



La zone pédagogique de Strasbourg

INSCRIPTION DANS LES PROGRAMMES

PRIMAIRE : cycle des approfondissements

■ CE2, CM1 et CM2

- Les paysages de village, de ville ou de quartier,
- la circulation des hommes et des biens,
- les principales activités économiques : une approche des réalités géographiques locales, là-même où vivent les élèves.

COLLÈGE : (nouveaux programmes)

Approfondissement de la lecture et de l'utilisation des cartes et de la réalisation de croquis

■ Sixième : 3^e partie

- Habiter la ville

LYCÉE

■ Secondes

- Dynamiques urbaines et environnement urbain

■ Premières :

- La France et son territoire
- Les régions en France et en Europe

NOTIONS ABORDÉES

- Ville, aire métropolitaine,
- Centre et périphéries,
- Péri-urbanisation, rurbanisation, métropolisation, étalement urbain...

POUR EN SAVOIR PLUS :

- Le site de la communauté urbaine de Strasbourg permet d'avoir une présentation détaillée de chaque quartier (histoire, géographie, sociologie...).

www.strasbourg.eu/territoires/quartiers/menu

- Le site d'information géographique de Strasbourg propose des cartes anciennes au format pdf.

www.sig-strasbourg.net

- Le site i.ville donne accès aux ressources documentaires de la politique de la ville et notamment aux cartes des zones urbaines sensibles (ZUS).

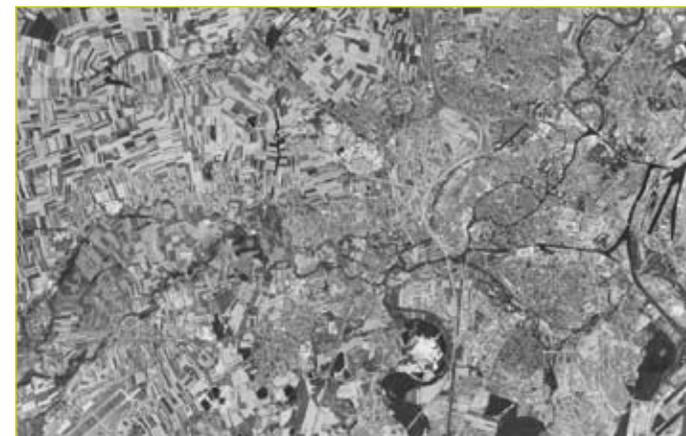
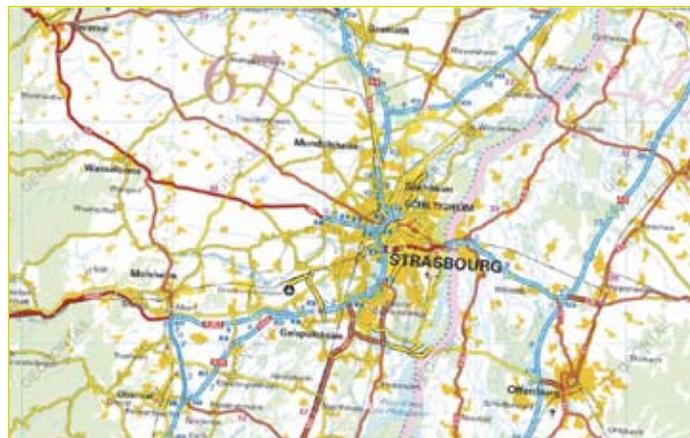
www.i.ville.gouv.fr

La zone pédagogique de Strasbourg

1 600 Km² DE DONNÉES TÉLÉCHARGEABLES

CATALOGUE 2D (26 couches)

- cartes de 1956, 1978 et 2005
- photographies aériennes de 1975, 1985 et 2007,
- carte de Cassini,
- zones bâties,
- hydrographie,
- réseaux de transport,
- etc.



CATALOGUE 3D

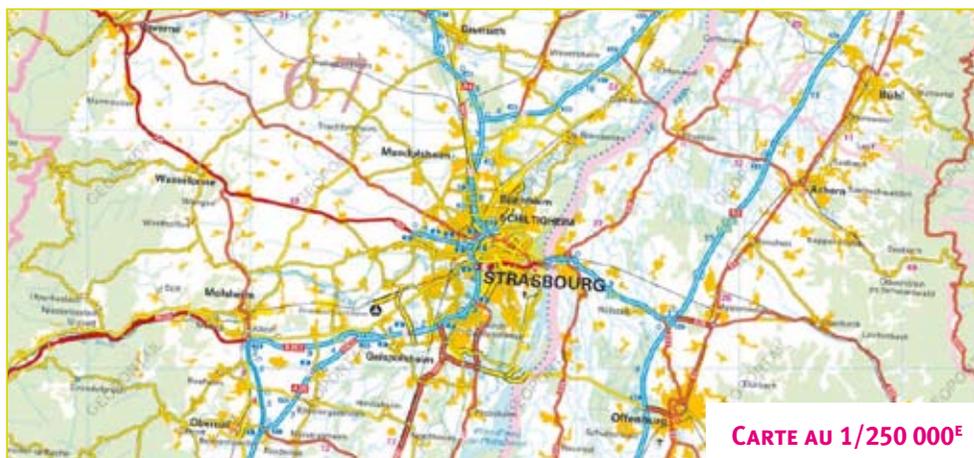
- cartes de 1956, 1978 et 2005,
- photographies aériennes de 1975, 1985 et 2007.



Strasbourg est-elle un poste frontière ?

La création d'un Eurodistrict témoigne de la logique de coopération frontalière dans laquelle s'inscrit le territoire de Strasbourg. Cependant, les cartes ne traduisent pas cette évolution.

DÉMONSTRATION SIMPLE EN 3 TEMPS



CARTE AU 1/250 000^E

1 Au 250 000^e, la dichotomie entre les deux rives du Rhin est perceptible. On observe la convergence des axes de communication vers Strasbourg, qui dispose des structures métropolitaines fondamentales, avec un aéroport international par exemple. ■



CARTE AU 1/32 000^E

2 Au 32 000^e, le contraste est frappant entre la densité du bâti côté français et celle côté allemand. Le Rhin fait frontière politique entre les deux zones et la frontière délimite aussi une inégalité dans l'occupation de l'espace par les populations. ■



CARTE AU 1/16 000^E

3 Au 16 000^e, l'effet frontière est spectaculaire, même si le pont de l'Europe, doublé d'un pont ferroviaire, apparaît bien comme une liaison permanente entre les deux rives. ■

Qu'est-ce qu'une ville ?



1956



1978



1 COMPARAISON DES DEUX CARTES ANCIENNES DE 1956 ET 1978

Elle permet de montrer l'évolution urbaine, avec une densification du bâti et un étalement urbain contrarié par l'omniprésence de l'eau. ■

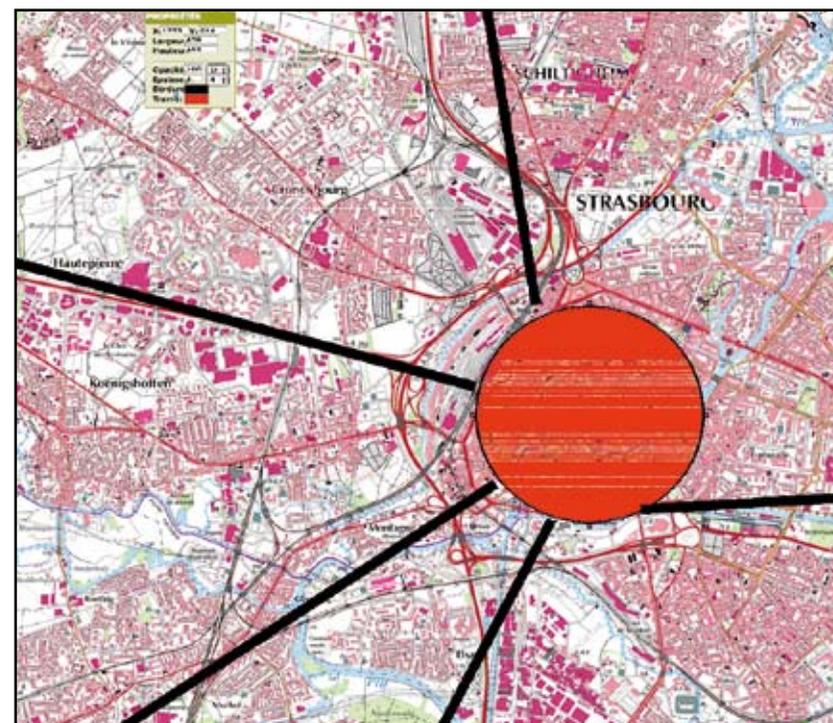
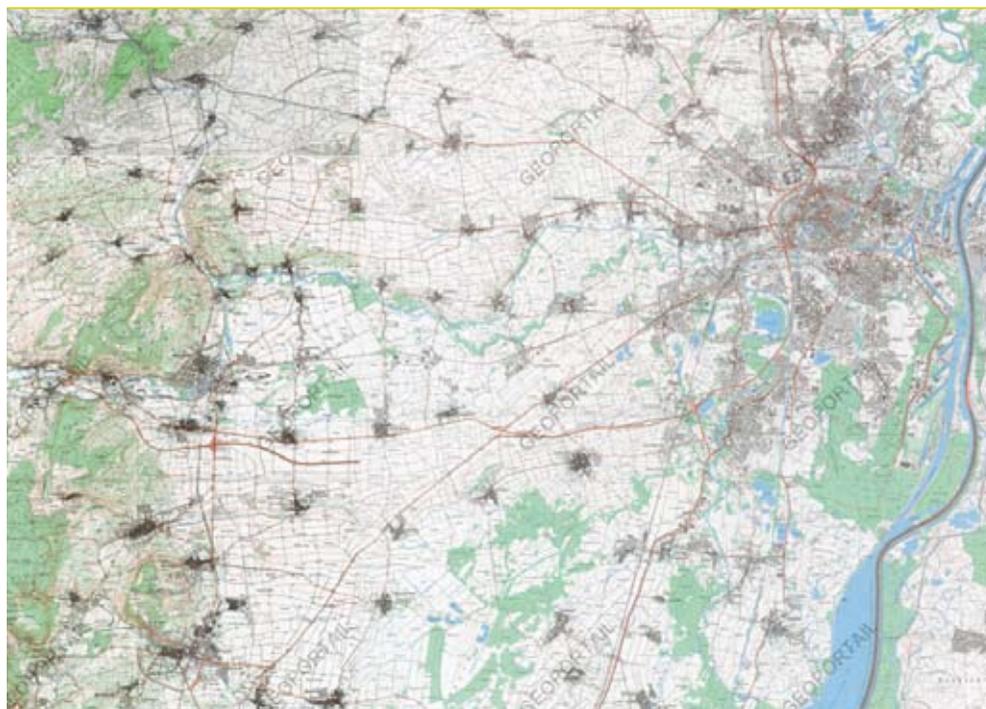
2 STRASBOURG, UNE VILLE À 180° QUI RÊVE DE S'OUVRIRE À 360°

La carte actuelle permet de faire une étude de la morphologie urbaine et de distinguer les divers quartiers de la ville :

- Le centre historique, blotti autour de la cathédrale, avec ses rues étroites qui font le charme de la Petite France,
- Le quartier allemand construit au nord entre 1871 et 1914, avec ses avenues rectilignes,
- Le quartier de l'esplanade, marqué par les grands immeubles construits dans les années soixante,
- L'étalement urbain récent au sud et sud-est,
- La concentration de HLM à l'ouest et au sud-ouest (Cronembourg, HautePierre, Montagne Verte, Koenigshoffen...).

Qu'est-ce qu'une ville ?

- 3** Distinguons d'abord le site de la situation de la ville :
- Le site initial est contraignant : la ville est construite sur l'ill, sur une petite élévation au milieu des marais.
 - La situation : en périphérie de la France, Strasbourg est située sur un important axe nord/sud, le Rhin, et au cœur de l'Europe centrale.
 - Une modélisation simple, avec les outils de dessin du traitement de texte, permet de mettre en évidence la situation carrefour dont bénéficie la ville par la convergence des axes terrestres. ■



LÉGENDE DU CROQUIS

- | | | | |
|---|---|---|--|
|  | Strasbourg, ville centre, capitale européenne |  | Le Rhin, frontière, mais aussi axe fluvial important |
|  | L'aire urbanisée |  | Principaux axes terrestres |

Qu'est-ce qu'un quartier ?

LE QUARTIER DE LA MEINAU

Situation : au sud de Strasbourg, délimité par le canal du Rhône au Rhin à l'ouest, la ligne de chemin de fer au nord et la rivière Tortu à l'est. Le quartier est divisé en deux par l'avenue de Colmar.



1956



1978

1 ÉTUDE DE LA CARTE ANCIENNE DE 1956

Sur la carte de 1956, on distingue :

- À l'ouest une vaste zone artisanale dans la plaine des Bouchers, identifiable par la figuration spécifique du bâti et la toponymie (Fab, Atelier, Fil...). Le lieu est le berceau des usines Mathis, célèbre constructeur automobile alsacien.
- Au sud du stade, un quartier de type pavillonnaire. À l'origine, il s'agit d'un quartier de maisons de ville, construites dans les années 1920/1930 pour loger les ouvriers travaillant dans les usines de la Plaine des Bouchers. On perçoit quelques barres d'immeubles au sud.
- À l'Ouest de la Canardière, des espaces encore libres de construction. ■

2 ÉTUDE DE LA CARTE DE 1978

Sur la carte de 1978, on peut distinguer tout un quartier d'un nouveau genre puisqu'il s'agit de logements collectifs, construits dans l'espace disponible pour faire face à une forte demande. C'est à partir de 1957 qu'a commencé la construction de la Canardière, premier grand ensemble d'habitat social de la ville de Strasbourg, sous la direction de l'architecte Gustave Stoskopf.

En 1978, le quartier de la Meinau apparaît donc comme une zone mixte : zone artisanale, zone d'habitat individuel et zone d'habitat collectif, avec une séparation clairement marquée entre les trois. ■

Qu'est-ce qu'un quartier ?

3 ÉTUDE DE LA CARTE ACTUELLE

Aujourd'hui, la Meinau présente toujours trois types de zones.

On observera la suppression de la gare de marchandises, remplacée par un axe routier qui dessert la cité administrative de la CUS. ■



4 ANALYSE ET COMMENTAIRE

Le quartier de la Meinau : un résumé de l'histoire urbaine de la France de 1960 à aujourd'hui ?

LES ÉVOLUTIONS ACTUELLES : FRAGMENTATION SPATIALE ET SÉGRÉGATION SOCIALE

- La zone pavillonnaire au sud du stade est devenue un quartier résidentiel aux villas cossues, qui témoigne du processus de « *gentrification* », avec l'arrivée de professions libérales dans l'ancien quartier ouvrier.
- La plaine des bouchers est en reconversion et pourrait devenir un espace polyfonctionnel, si l'on en croit les déclarations de la communauté urbaine de Strasbourg : « *Parc d'activités de 167 ha, à vocation industrielle depuis le début du 20^e siècle, la Plaine des Bouchers connaît aujourd'hui une forte mutation économique vers des activités tertiaires.* »
- La zone d'habitat collectif de la Canardière par contre cumule les handicaps sociaux et fait l'objet d'une ZUS (zone urbaine sensible). Les zones urbaines sensibles se caractérisent par la présence de grands ensembles ou de quartiers d'habitat dégradé et par un déséquilibre accentué entre habitat et emploi. ■

Les ZUS sont affichables dans édugéo, dans le catalogue des couches en ouvrant le dossier Zones de gestion et en sélectionnant la couche ZUS.
Vous pouvez l'afficher, en jouant sur la transparence (à 70 ou 80%) de la carte IGN de fond.

En quoi Strasbourg est-elle une métropole ?

DURÉE :

1 heure en salle informatique

NIVEAU :

Classe de première

Programme de première

(séries L, ES, S)

■ Deuxième partie :

Le territoire français et son organisation, chapitre aménagement du territoire

■ Troisième partie :

Régionalisations et politiques régionales, chapitre régions et ensembles régionaux

OBJECTIFS

PÉDAGOGIQUES :

- Savoir lire une carte topographique
- Savoir repérer sur une carte les lieux symbolisant l'internationalisation d'une métropole

L'EXERCICE

Repérer sur la carte topographique au 25 000^e les marques de la métropolisation de Strasbourg qui correspondent à la définition suivante :

Métropolisation :

processus d'urbanisation qui conduit à renforcer les hiérarchies urbaines par leur niveau supérieur au sens spatial :

- Tendance au regroupement des hommes dans et autour des plus grandes villes ou métropoles au sens fonctionnel
- Tendance à la concentration d'activités de haut niveau dans et autour des plus grandes villes ou métropoles

LE DÉROULÉ

- 1/ Sélectionner la zone pédagogique de Strasbourg sur le site édugéo
- 2/ Afficher la couche topographique scan 25
- 3/ Superposer les couches routes/voies ferrées/aéroport
- 4/ Observer attentivement la carte, en utilisant les fonctions zoom et déplacement de la carte pour une lecture détaillée
- 5/ Localiser les principaux types d'espaces :
 - les lieux du pouvoir (régional et européen)
 - les espaces industriels
 - les zones spécialisées (centres commerciaux, zones de loisirs à forte attractivité)

- 6/ Construire une légende avec l'outil croquis :
 - en choisissant un figuré adapté pour chaque item
 - en hiérarchisant la légende par la création de nouvelles pages (une par thème)
- 7/ Réaliser le croquis à l'aide des outils de dessin du traitement de texte
- 8/ Enregistrer le travail

