

édugéo

LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Des outils et des idées pour enrichir vos cours de géographie



Zone pédagogique de Béthune-Lens



IGN
INSTITUT NATIONAL
DE L'INFORMATION
GÉOGRAPHIQUE
ET FORESTIÈRE



Reconnu
d'Intérêt
Pédagogique

L'apprentissage des fondamentaux de la géographie de la France

Édugéo est un service en ligne pensé et conçu pour **faciliter l'acquisition des notions fondamentales inscrites dans les programmes de Géographie, du CP à la Terminale.**

La mise à disposition de cartes et photographies aériennes actuelles et anciennes permet de prendre la mesure des transformations spatiales récentes, liées par exemple à la croissance urbaine et à la périurbanisation ou bien encore au développement des zones littorales, deux tendances significatives de ces cinquante dernières années.

Les données disponibles présentent l'avantage majeur d'être de qualité homogène sur l'ensemble du territoire, Outre-Mer compris, ce qui favorise les comparaisons et les études de cas. **Car l'enjeu d'édugéo, c'est de redonner à la carte toute sa place pédagogique au service d'un raisonnement géographique clair (localiser, confronter, changer d'échelle).**

Pour aller plus loin dans cette démarche, édugéo propose des contenus approfondis sur une trentaine de zones géographiques (une par académie) sélectionnées avec le

concours de l'Inspection générale de l'Éducation nationale et des académies, en raison de leur situation exemplaire.

Pour vous accompagner dans l'appropriation de ces ressources, une équipe de professeurs a mené une réflexion préalable pour élaborer des **cahiers pédagogiques** mettant en évidence des thématiques et des problématiques fondamentales au regard des programmes scolaires du primaire et du secondaire.

Outre une cartothèque numérique, édugéo offre également des outils spécifiques : un outil de dessin qui permet d'annoter les images et de réaliser des croquis ; début 2010, un mini-SIG complètera l'outil dessin et autorisera des usages plus élaborés dans le traitement des données.

Édugéo propose d'ores et déjà le téléchargement de données pour chacune des zones pédagogiques. À l'aide d'un logiciel adapté, chacun peut afficher les données raster et vecteur de son choix. La superposition des documents est parfaite grâce au géoréférencement. Le professeur peut ainsi délimiter précisément l'objet de son étude, les fonctionnalités de dessin assurant une interprétation plus fine de l'espace étudié.

L'analyse des données cartographiques permet par exemple de produire des cartes thématiques pour l'étude de la répartition de la population ou de l'occupation des sols... L'outil SIG permet également aux professeurs de préparer leur fond de carte pour un exercice de croquis plus traditionnel sur papier.

Un espace de partage leur offre enfin la possibilité d'échanger entre collègues (espace de travail) et de proposer leurs séances finalisées en classe. Il est à noter que l'ensemble de ces outils fonctionne sur tout type d'ordinateur connecté à Internet et est accessible à partir d'un simple navigateur web.

Avec 45 000 km² de données téléchargeables, la communauté éducative dispose désormais de la plus grande base de données, pour des usages qui dépassent le seul enseignement de la géographie (SES, EPS, SVT, langues vivantes...). ■

Les 30 zones pédagogiques

■ ACADÉMIE D'AIX – MARSEILLE
Marseille et sa zone portuaire

■ ACADÉMIE D'AMIENS
Creil et le Sud de la Picardie

■ ACADÉMIE DE BESANÇON
Belfort – Montbéliard

■ ACADÉMIE DE BORDEAUX
La conurbation Bayonne Biarritz
et le littoral basque

■ ACADÉMIE DE CAEN
L'agglomération de Caen
et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND
Clermont-Ferrand et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE CORSE
Ajaccio et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE CRÉTEIL
La ville nouvelle de Marne-
la-Vallée et le parc Disneyland
L'aéroport de Roissy-en-France

■ ACADÉMIE DE DIJON
Dijon, l'agglomération et sa
périphérie

■ ACADÉMIE DE GRENOBLE
Bourg-Saint-Maurice :
l'aménagement touristique
de la montagne
Grenoble : une ville alpine

■ ACADÉMIE DE GUADELOUPE
Pointe-à-Pitre et ses environs

■ ACADÉMIE DE GUYANE
La zone de Mana - Saint-Laurent
du Maroni

■ ACADÉMIE DE LILLE
Béthune Lens : une zone en
reconversion industrielle

■ ACADÉMIE DE LIMOGES
Limoges et son agglomération

■ ACADÉMIE DE LYON
Lyon : l'agglomération et sa
périphérie

■ ACADÉMIE DE LA MARTINIQUE
Fort de France et le littoral
touristique du Marin

■ ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Le littoral languedocien :
le Cap d'Agde

■ ACADÉMIE DE NANCY - METZ
La Duopole Nancy - Metz et la vallée
de la Moselle

■ ACADÉMIE DE NANTES
L'agglomération nantaise ;
l'estuaire de Nantes à St Nazaire

■ ACADÉMIE DE NICE
Le port de Toulon, Hyères et la
presqu'île de Giens

■ ACADÉMIE D'ORLÉANS - TOURS
Le Berry-sud

■ ACADÉMIE DE POITIERS
La Rochelle : l'agglomération
Rochefort : la ville et sa périphérie

■ ACADÉMIE DE REIMS
Reims : l'agglomération et la
montagne de Reims

■ ACADÉMIE DE RENNES
Le littoral vannetais
(golfe du Morbihan)

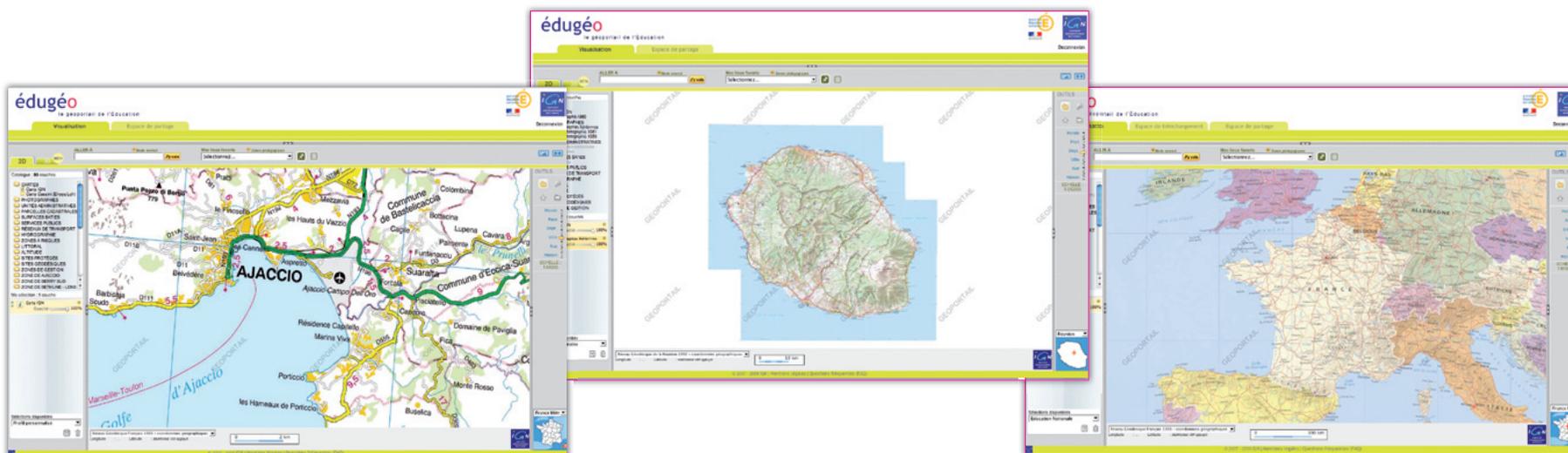
■ ACADÉMIE DE LA RÉUNION
La Réunion : un département
d'outre-mer

■ ACADÉMIE DE ROUEN
Le Havre : une ville portuaire
en tête d'estuaire

■ ACADÉMIE DE STRASBOURG
Strasbourg : l'agglomération et
sa périphérie

■ ACADÉMIE DE TOULOUSE
Toulouse : l'agglomération et
ses pôles d'activités industrielles

■ ACADÉMIE DE VERSAILLES
Le plateau de Saclay
L'aéroport de Roissy-en-France



La zone pédagogique de Béthune-Lens

INSCRIPTION DANS LES PROGRAMMES

COLLÈGE

■ Sixième

- Mon espace proche : paysage et territoire, à combiner idéalement avec une sortie sur le terrain.
- Habiter la ville.

■ Troisième

- Aménagement et développement du territoire.
- Les espaces productifs : entre permanences et mutations :
 - *espace productif à dominante industrielle ou énergétique.*

LYCÉE

■ Première

- La France et son territoire :
 - *des territoires entre nature et société,*
 - *disparités spatiales et aménagement des territoires.*
- L'espace économique (« La description des paysages ou des lieux... ne doit pas être négligée »).

NOTIONS ABORDÉES

- paysages,
- ressources,
- acteurs spatiaux,
- pôles,
- réseaux,
- flux.

POUR EN SAVOIR PLUS :

- Le site Internet <http://cassini.ehess.fr/> est incontournable pour étudier la croissance de la population d'une commune. Il offre, outre les cartes de Cassini, également visualisables dans édugéo, une notice communale qui permet de retrouver les chiffres des recensements datés de 1793 à 2006, ainsi que des diagrammes d'évolution.

<http://cassini.ehess.fr/>

- Le site du Ministère du travail, des relations sociales, de la famille, de la solidarité et de la ville, consacré aux systèmes d'information géographique.

<http://sig.ville.gouv.fr/>

- Source : accompagnement des programmes

La zone pédagogique de Béthune-Lens

CATALOGUE 2D (29 couches)

- cartes de 1956 - 1962 et 2005,
- photographies aériennes de 1963, 1964, 1988 et 2007,
- carte de Cassini,
- zones bâties,
- hydrographie,
- réseaux de transport,
- etc.



CATALOGUE 3D

- cartes de 1956 - 1962 et 2005,
- photographies aériennes de 1963, 1964, 1988 et 2007.



Les mutations industrielles

Le bassin minier du nord de la France forme une étroite bande de 150 km de long d'est en ouest pour seulement une quinzaine de kilomètres du nord au sud. Les principales villes sont Béthune, Lens, Douai et Valenciennes.

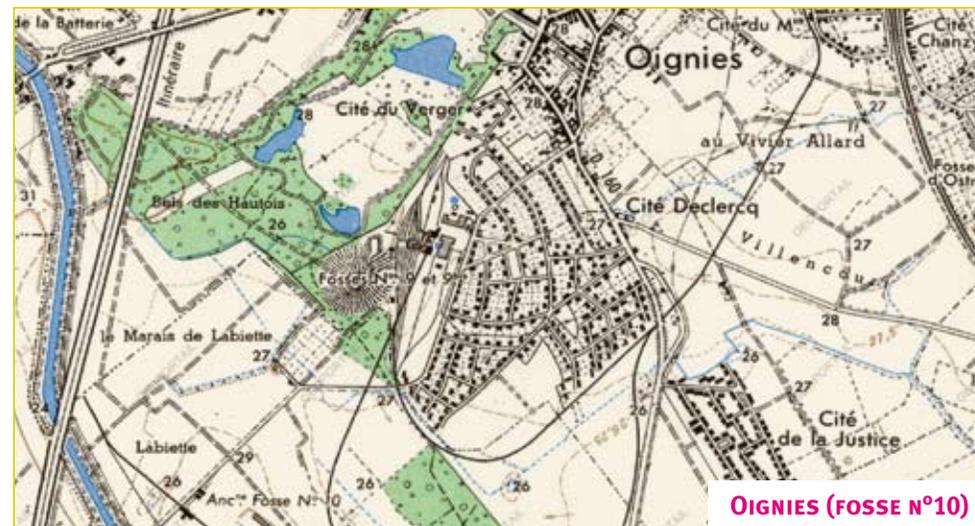


CARTE ACTUELLE DU BASSIN MINIER

Cet espace agglomère environ 1 million d'habitants : cette réalité est encore liée à l'exploitation minière qui a profondément marqué le paysage et l'économie.

La production de charbon a connu son apogée en 1929. Le déclin s'amorce au début des années 60.

La dernière fosse est la n°10 à Oignies qui ferme le 21 décembre 1990. ■



OIGNIES (FOSSE N°10)

Cette évolution a conduit les pouvoirs publics à mettre en place une politique de reconversion économique qui a privilégié l'industrie automobile. Aujourd'hui la région joue la carte du développement de ses activités de services.

Les études de cas possibles sont très nombreuses sur le secteur couvert. ■

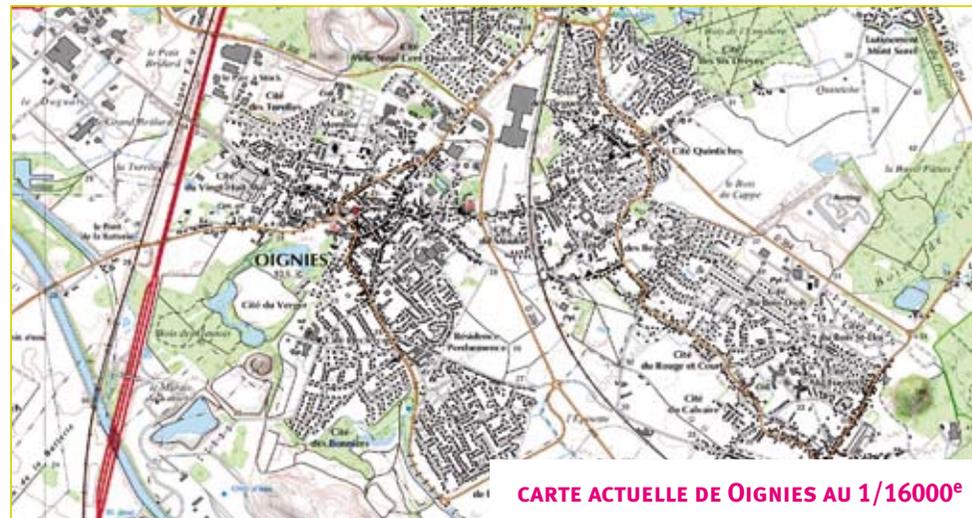
La mutation du bassin minier : de pays noirs à pays verts ?



CARTE ANCIENNE DE LA ZONE AU 1/16000^e

Les pays noirs sont des régions très spécifiques : l'extraction minière a donné naissance à de véritables villes champignons. On peut lire dans le paysage actuel du Nord-Pas-de-Calais les empreintes de l'activité minière et distinguer deux types de paysages :

- **LE PAYSAGE DE L'EXTRACTION MINIÈRE.** Les cartes anciennes permettent d'étudier l'organisation spatiale d'une mine : le carreau de fosse, les chevalements des puits de mine, les terrils (lieux de stockage des déchets) ; on peut observer la localisation des cokeries, centrales thermiques, briqueteries et autres activités industrielles.



CARTE ACTUELLE DE OIGNIES AU 1/16000^e

Le « système de la mine » a progressivement disparu : l'arrêt de l'extraction minière, la délocalisation des activités sidérurgiques placent les villes minières devant de nombreux problèmes : friches industrielles, chômage. Quelle activité économique peut prendre le relais de l'extraction minière ?

- **LE PAYSAGE URBAIN NÉ DE LA MINE :** corons, cités pavillonnaires, cités minières, cités-jardins, les Camus... Les différentes époques de construction sont perceptibles au travers de la lecture des formes géométriques des cités dortoirs, la hiérarchie sociale est perceptible dans l'observation de l'habitat : la cité minière reproduit la classification sociale (maison de maître, maisons des ingénieurs, habitat ouvrier...).

On peut étudier les conséquences spatiales de la reconversion économique : réhabilitation des friches industrielles, requalification paysagère, rénovation urbaine.

Nœux-les-Mines : un exemple de reconversion du bassin minier ?

- La reconversion du bassin minier est difficile : l'exemple de Nœux-les-Mines est intéressant car il permet de voir les transformations engagées : suppression des terrils, réhabilitation urbaine, requalification paysagère, développement des activités de services (commerce, tourisme).
- Cette courbe, disponible sur le site cassini-ehess.fr, témoigne de la croissance rapide de la population entre 1851 et 1914, la fin de l'activité minière se traduisant immédiatement par une chute démographique.



- La traduction spatiale de cette croissance démographique est visible sur la carte ancienne.

Nœux-les-Mines : un exemple de reconversion du bassin minier ?



- On observe dans le bassin minier une logique weberienne, c'est-à-dire une localisation des activités de transformation à proximité immédiate de la mine.
- La comparaison entre la carte ancienne et la carte actuelle est riche d'enseignements : la fosse n°1 dite de Braquement a laissé la place à un centre commercial ; les anciens terrils ont été soit arasés avec une colonisation pavillonnaire, soit sont aujourd'hui végétalisés ou transformés en pistes de ski (Loisnirord) ! La réhabilitation a conduit à aménager un espace nautique sur un ancien carreau de mine.



- D'un espace à vocation extractive on est aujourd'hui passé à un espace à vocation de services : une traduction spatiale de la tertiarisation de l'économie.

Nœux-les-Mines : un exemple de reconversion du bassin minier ?



Les anciennes voies ferrées ont été démantelées, l'accès à la zone industrielle privilégie la route, l'autoroute A26 contourne Nœux-Les-Mines. De celle-ci les passagers peuvent découvrir ce paysage étrange d'une piste de ski en plein bassin minier. ■



QUESTION :

Les habitants de Nœux-les-Mines profitent-ils de cette mutation économique ?

La réponse se trouve en partie sur le site Internet du ministère du travail, des relations sociales, de la famille, de la solidarité et de la ville consacré à l'information géographique. Une cartographie dynamique de l'emploi dans la Région Nord-Pas-de-Calais donne de nombreuses indications pour comprendre l'évolution de ce territoire

<http://sig.ville.gouv.fr/Territoire/31/pageHome/o>

