

## Mon espace proche avec Edugéo.

### Samoëns en Haute-Savoie : un espace rural montagnard et touristique

#### Inscription dans les programmes :

##### Cycle 3

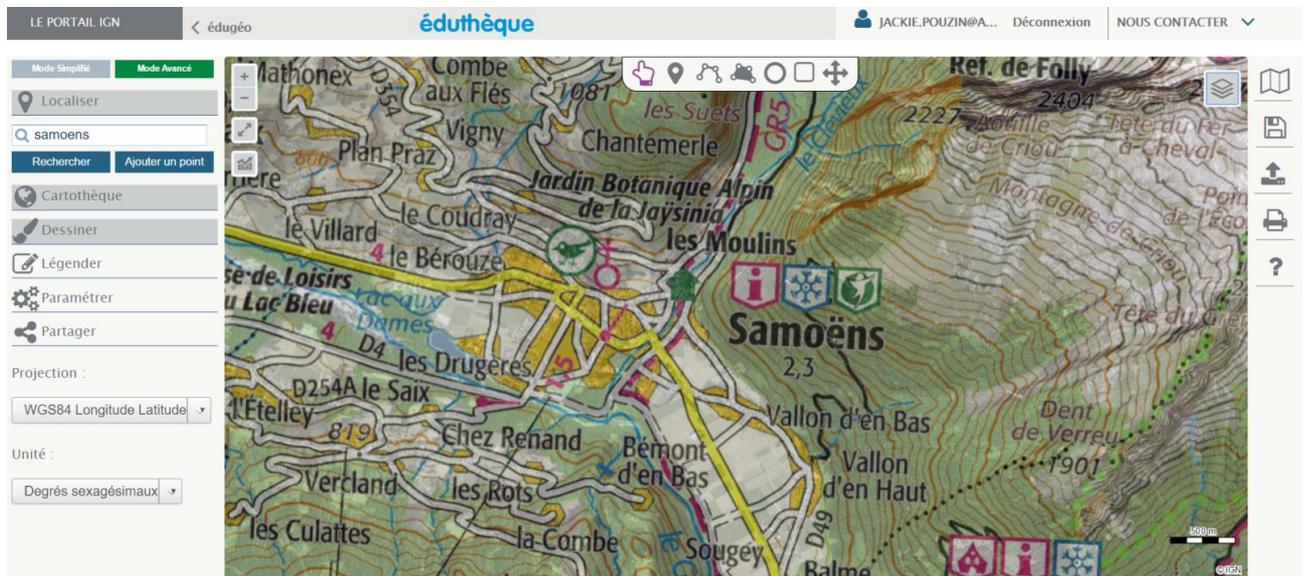
Thème 1 Découvrir les lieux où j'habite. (CM1)

« C'est l'occasion de mobiliser un vocabulaire de base lié à la fois à la description des milieux (relief, hydrologie, climat, végétation) et à celle des formes d'occupation humaine (ville, campagne, activités...). »

#### I. Repérer, identifier, nommer les éléments.

- Utiliser le menu Localiser : rechercher une adresse, tapez « Samoëns » dans le moteur de recherche puis validez.

- Repérer le nombre d'habitants de la commune



LE PORTAIL IGN < édugéo **éduthèque** JACKIE.POUZIN@A... Déconnexion NOUS CONTACTER

Mode Simplifié Mode Avancé

Localiser

samoens

Rechercher Ajouter un point

Cartothèque

Dessiner

Légende

Paramétrer

Partager

Projection :

WGS84 Longitude Latitude

Unité :

Degrés sexagésimaux

Mathonex Combe aux Flés Vigny Chantemerle les Suets Ref. de Folly 2404

1087

2227

Jardin Botanique Alpin de la Jaysinia les Moulins

le Villard le Coudray le Bérouze

4

se-de Loisirs au Lac Bleu

4 D4 les Drugères

2,3

Samoëns

2,3

Vallon d'en Bas Vallon d'en Haut

1901

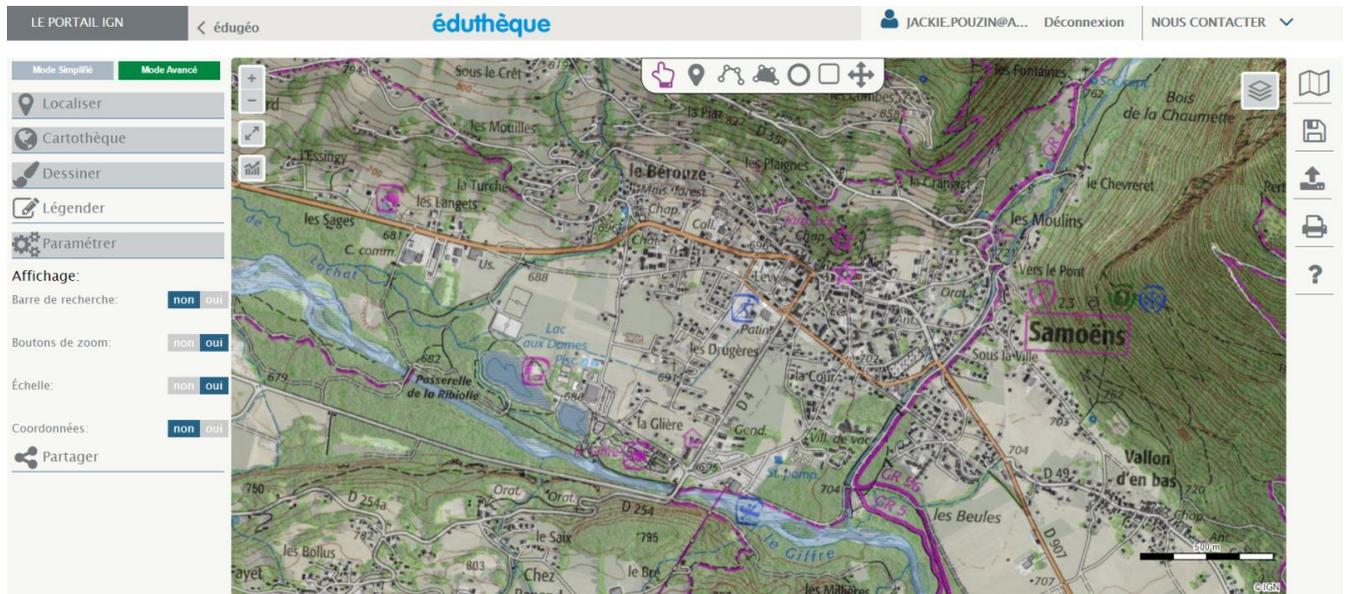
Dent de Verreux

819

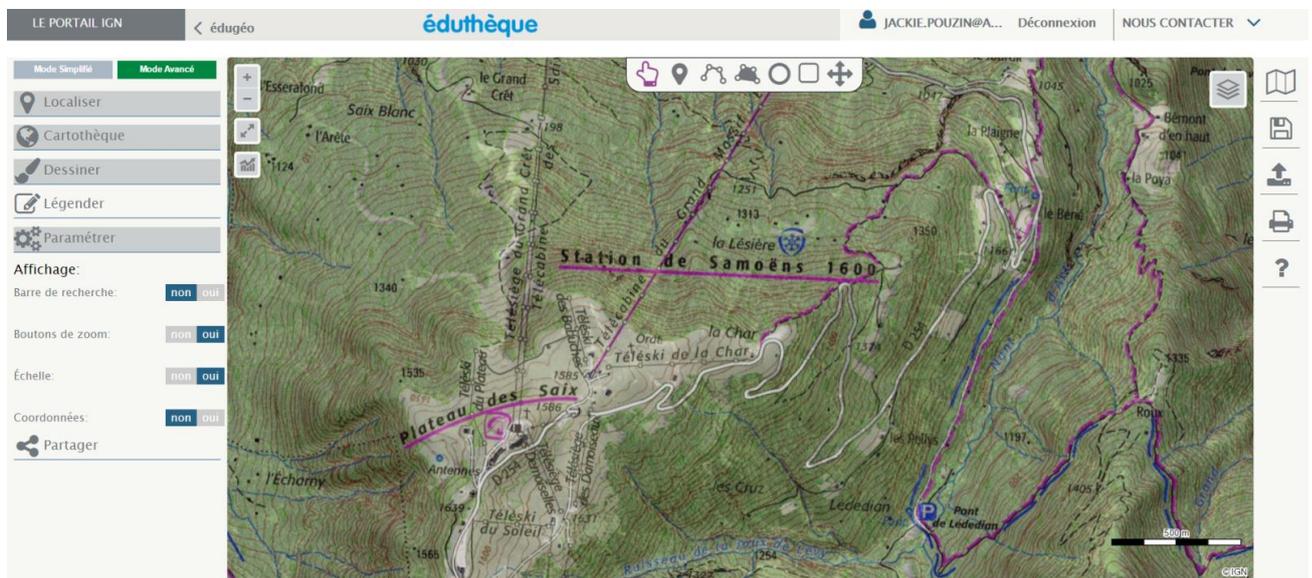
Vercland les Rots Bémont d'en Bas

les Culattes la Combe Sougey Balme

- Je repère et j'identifie ensuite différents éléments de l'organisation de l'espace : habitat, équipements touristiques agriculture -> village de vacances, départ de ski de fond, rafting, camping, tennis, piscine le long de la rivière (Giffre) et centre de secours ; village à distance de la rivière sur partie plane, pentes boisées au NE et au S, champs cultivés, le téléphérique installé pour accéder à Samoëns 1600 et être relié à l'ensemble Grand Massif.



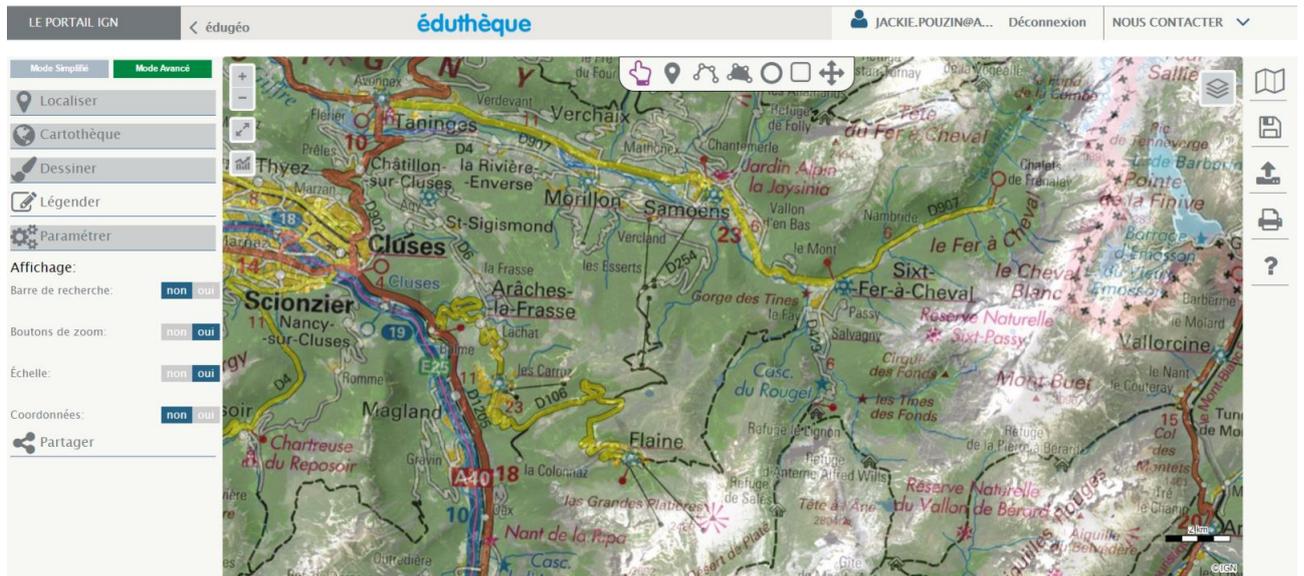
- Je modifie le zoom et je déplace avec l'outil main la vue pour repérer la station de sport d'hiver Samoëns 1600 (carte au 1/25.000)



## 2. Changer d'échelle d'analyse

- J'utilise le zoom pour visualiser et situer Samoëns par rapport aux communes et stations voisines
- J'observe alors que Samoëns fait partie d'un massif où la station principale est Flaine ; les Carroz d'Arraches, les Morillons sont comme Samoëns de taille plus modeste ; les liaisons entre les stations

semblent possibles... On note par ailleurs que, sur la carte au 250.000e, le téléphérique depuis le village de Samoëns apparaît.



- Le changement d'échelle, en restant sur la même page web, permet aussi de situer Samoëns et les stations voisines par rapport à Cluses (nœud ferroviaire et autoroutier - porte d'entrée pour les flux de touristes) et de comprendre la situation originale avec un fond de vallée fermée par le cirque de Sixt-Fer-à-Cheval, ou encore de comprendre qu'on se situe dans la vallée qui est au nord de celle de Chamonix et de Saint-Gervais-Mont-Blanc, elle-même mieux desservie en infrastructures de transport. On est au cœur du tourisme alpin.



### 3. Construire un croquis simple de l'organisation spatiale de Samoëns

- Je cherche à schématiser l'occupation de l'espace selon une légende ordonnée (habitat, équipements touristiques, autres activités) en utilisant le mode croquis en ligne (bouton barre d'outils en haut)

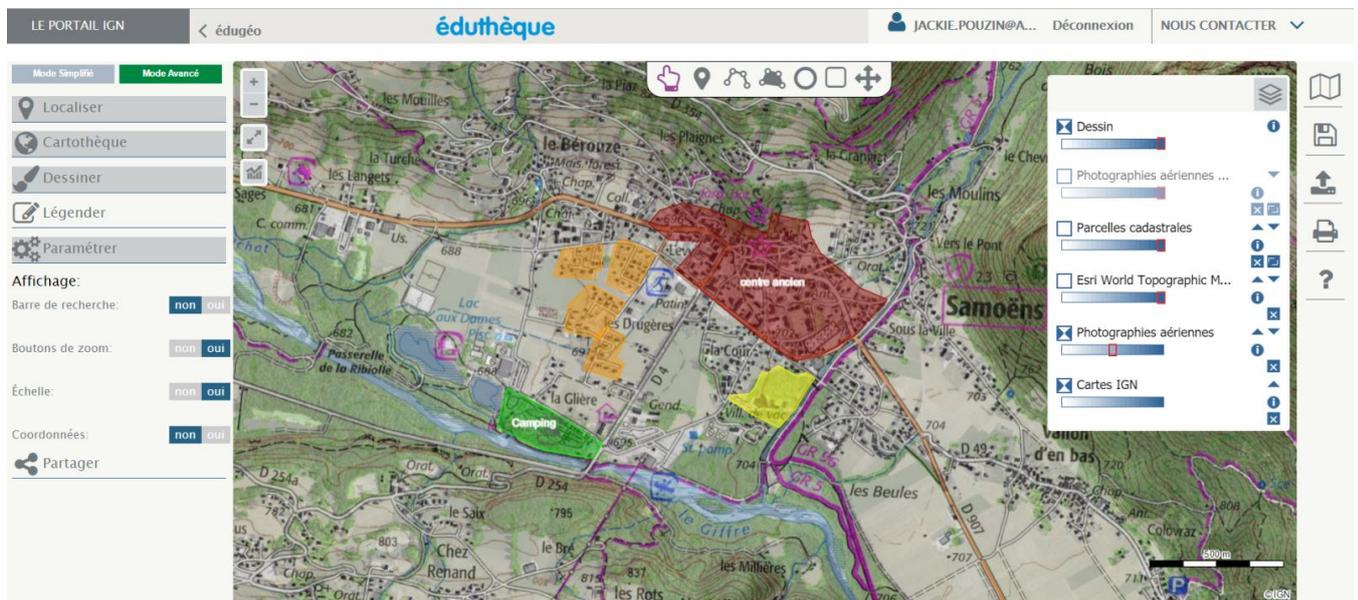


- Je construis des polygones, cercles... et je choisis les couleurs et la transparence des objets que j'ajoute en légende à l'aide de la barre d'outils

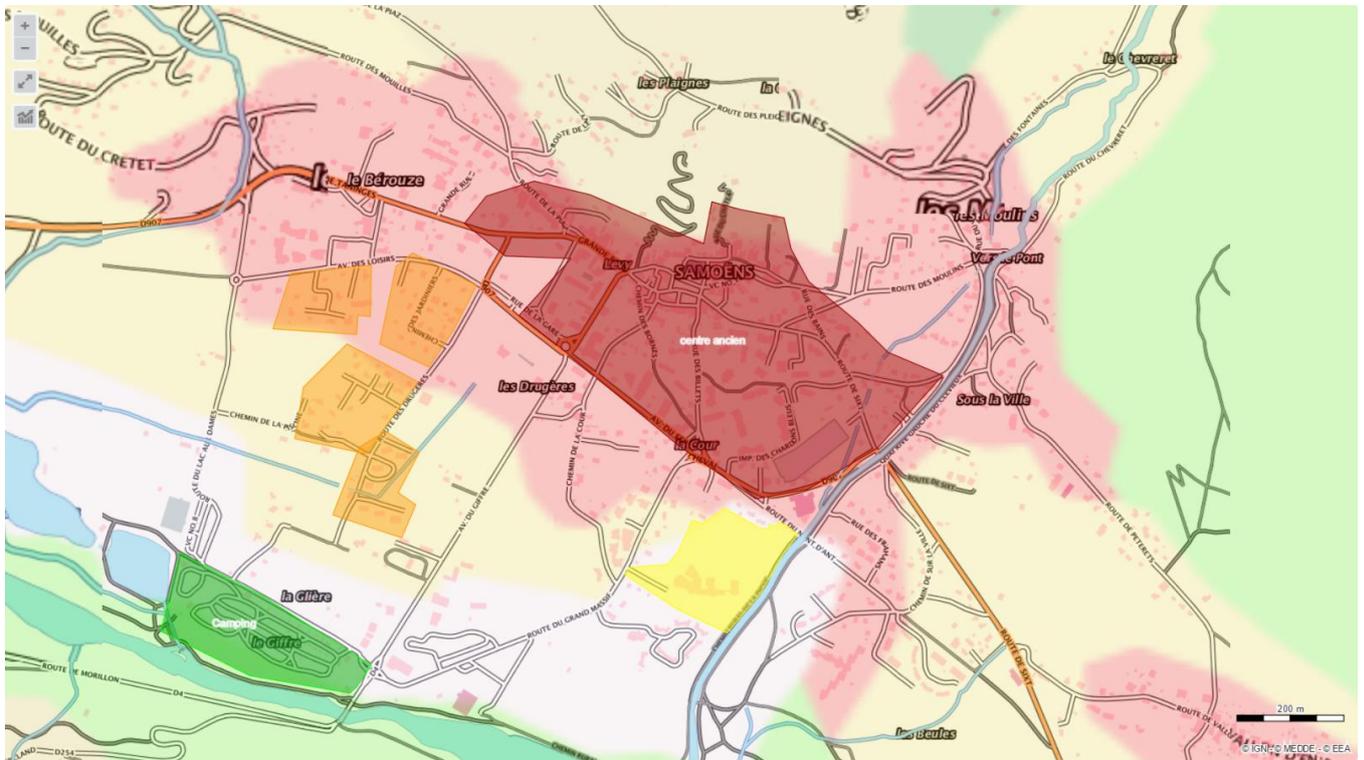
- J'ai pensé préalablement l'organisation de la légende (boite dialogue en haut à gauche - plusieurs pages possibles) et je n'hésite pas à sauvegarder au fur et à mesure des rubriques (ce n'est pas automatique)

- Je réalise un schéma qui distingue les types d'habitat possibles (centre village, villages de vacances, lotissement, camping) et les infrastructures liées aux loisirs et au tourisme d'été et d'hiver, avant de repérer les champs et les forêts... J'analyse avec les élèves la distribution des éléments dans l'espace et leur combinaison, en particulier leur étendue et situation par rapport à la rivière.

Chargez le fichier samoens\_croquis.carte pour une ébauche de croquis à compléter.



- Je peux masquer les couches de fond (photographie et carte IGN) pour ne garder que les éléments du croquis comme ci-dessous :



**Edugéo** répond donc aux attentes des programmes d'enseignement de la géographie :

- favoriser les approches problématisées, les démarches de découverte, de questionnement et de recherche sur les questions de gestion territoriale (caractéristiques, dynamiques, acteurs, enjeux...),
- comprendre le fonctionnement de chaque échelon territorial replacé dans un système d'échelles emboîtées,
- apprendre à utiliser les différents outils et documents de l'aménagement et du développement des territoires (ressources des sites, outils cartographiques
- schémas, cartes en ligne, système d'information géographique...), en produisant des schémas et des croquis.