À Bernay, au contact de la gare,
un quartier industriel et commercial en mutation.

Objectifs

- Saisir les évolutions passées et la situation actuelle d'un quartier industriel et commercial, afin d'en imaginer l'avenir
- Maîtriser les notions de dynamique des territoires et de transformation des espaces productifs et décisionnels

Niveau et thème de programme

Terminale baccalauréat professionnel *: Sujet d'étude n°3 - Les transformations des espaces productifs et décisionnels*
Première générale *: Thème 1 - Comprendre les territoires de proximité*
Troisième *: Thème 1 - Dynamiques territoriales de la France contemporaine*

Compétences travaillées

- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques (domaines 1, 2)
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (domaines 1, 2, 3)
- S'informer dans le monde du numérique (domaines 1, 2, 3)
- Analyser et comprendre un document (domaines 1, 2)
- Pratiquer différents langages en Histoire et en Géographie (domaines 1, 2)
- Coopérer et mutualiser (domaines 2, 3)
- Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique (domaine 5)

Problématiques et synopsis

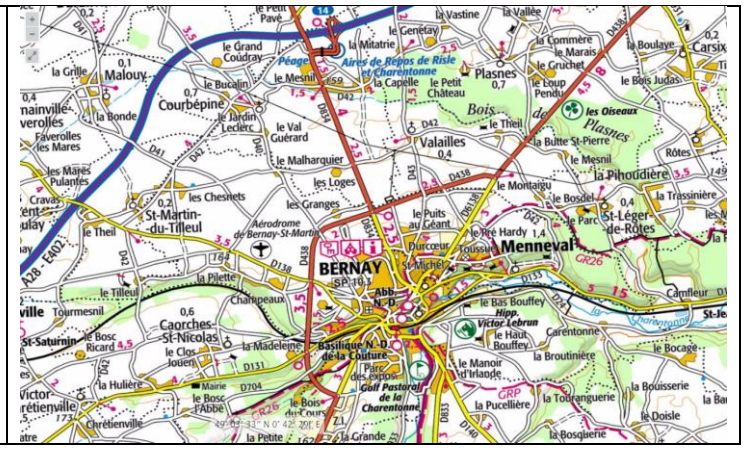
- **Quelles sont les évolutions de l'espace productif d'une petite ville de province ?**
- **Quelles sont les perspectives d'aménagement envisageables ?**

Après une localisation de la ville de Bernay à différentes échelles en classe, une visite de terrain est organisée afin que les élèves confrontent le quartier d'aujourd'hui à son passé industriel (cartes postales anciennes). Les transformations de l'espace productif et décisionnel sont ainsi mises en évidence. De retour en classe, les élèves doivent cartographier le quartier actuel afin d'établir un diagnostic des activités aujourd'hui présentes, puis, dans un second temps, proposer un aménagement prospectif (dans le respect d'un cahier des charges établi collectivement en amont).

1. Eléments de contextualisation

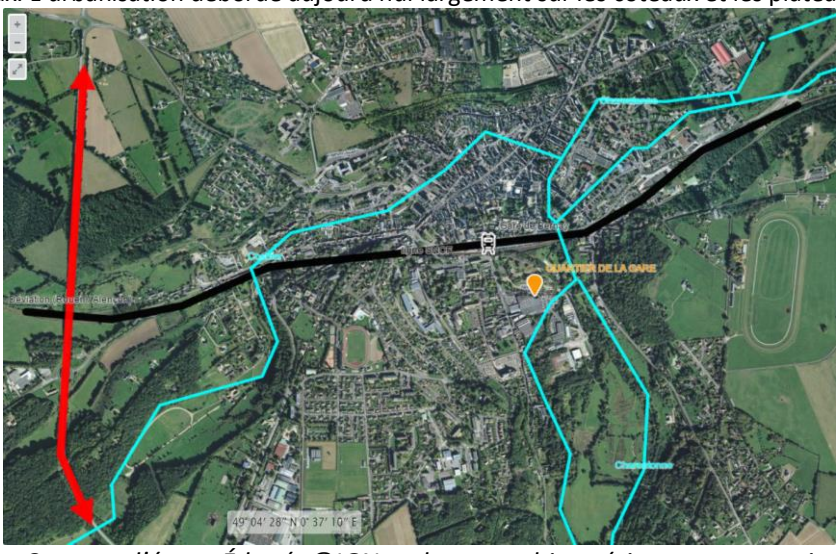
1.1 Étude d'une situation géographique

Bernay est une petite ville normande, située dans la vallée de la Charentonne. Elle compte un peu plus de 10 000 habitants et son statut de sous-préfecture de l'Eure lui octroie un rayonnement sur la partie occidentale du département, jusqu'aux confins du Pays d'Auge. Bernay étant l'une des rares villes normandes de cette importance à avoir été relativement épargnée par les bombardements de la dernière guerre mondiale, elle dispose d'un patrimoine architectural et culturel qui lui a permis d'obtenir le label « Ville d'art et d'histoire » en 2012.



Captures d'écran Édugéo©IGN – cartes IGN

Nichée à la confluence de deux cours d'eau (le Cosnier et la Charentonne), elle occupe un site relativement encaissé et anciennement marécageux. L'urbanisation déborde aujourd'hui largement sur les coteaux et les plateaux environnants.

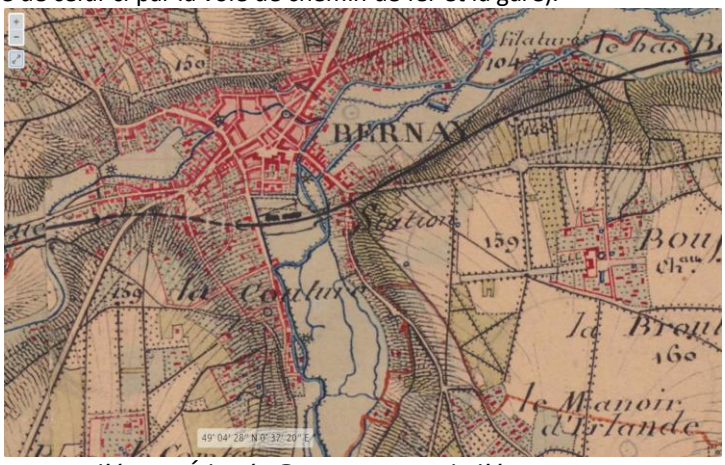


Capture d'écran Édugéo©IGN – photographies aériennes et croquis

Bernay est particulièrement bien desservie par les transports terrestres, le long de l'axe Calais/Bayonne ainsi que des lignes SNCF Paris-Caen-Cherbourg et Rouen-Caen. Un contournement routier a été mis en service au début des années 1990 (RD438) et la ville est desservie par une sortie d'autoroute (A28) depuis 2005.

1.2 <u>Les évolutions du quartier de la Couture</u>

La vallée de la Charentonne à l'amont de Bernay, au pied de la basilique de la Couture, fut au XIXème siècle l'emplacement privilégié des usines et ateliers. Le site alliait alors les avantages suivants : terrains plats disponibles et proximité immédiate du centre-ville (uniquement séparé de celui-ci par la voie de chemin de fer et la gare).



Capture d'écran Édugéo©IGN – Carte de l'état-major 1 : 40 000

- **Phase 1 : XIXème siècle** : implantation de fabriques sur des moulins (filatures, lessives et produits chimiques…), et arrivée du train (ligne Paris-Caen-Cherbourg) ;
- **Phase 2 : après la Grande guerre** : densification du bâti, implantation de maisons ouvrières (rue de la Couture), et de nouveaux sites industriels (société de matériaux en béton et pose de clôture Varin Pichon, tissage et rubanerie, distillerie…) qui relient le quartier de la Couture au centre-ville ;
- **Phase 3 : à partir des années 1970** : désindustrialisation : les sites sont progressivement abandonnés (en expliquer les raisons, en lien avec les activités des sites - mondialisation), ou détruits (distillerie). Une partie des espaces libérés est reconvertie en zone commerciale ;
- **Phase 4 : années 2000** : nouvelles perspectives : reconversion de certains bâtiments des usines en logements, sites administratifs (maison des associations), activités tertiaires et services. Développement d'espaces récréatifs (prairie, voie verte, golf pastoral dans la zone classée Natura 2000).

Mais depuis la désindustrialisation, le quartier de la gare peine à trouver sa vocation. Des projets privés et publics se succèdent, mais rien de concret ne s'est encore réalisé à ce jour.

2. Déroulé pédagogique de la séance sur les transformations de l'espace productif du quartier de la Couture

- **Réaliser la cartographie d'un parcours** en amont de la visite de terrain ;
- **Effectuer une recherche de cartes postales anciennes du quartier de la Couture**, en lien avec le professeur-documentaliste et le Musée de la ville ;
- **Photographier au fil de la visite de terrain les sites des cartes postales avec le même angle de prise de vue aujourd'hui** (restructuration, abandon, démolition, aménagement d'espaces « vides »…) ;
- De retour en classe, **cartographier le quartier pour en synthétiser la complexité mais aussi le cloisonnement. Y insérer les photographies prises sur place.**

Version nomade :

Il est très facile d'intégrer dans Édugéo un parcours GPS tracé avec un simple smartphone ou une tablette avec une application gratuite (type Geo Tracker). Une sortie terrain peut ainsi être tracée précisément.

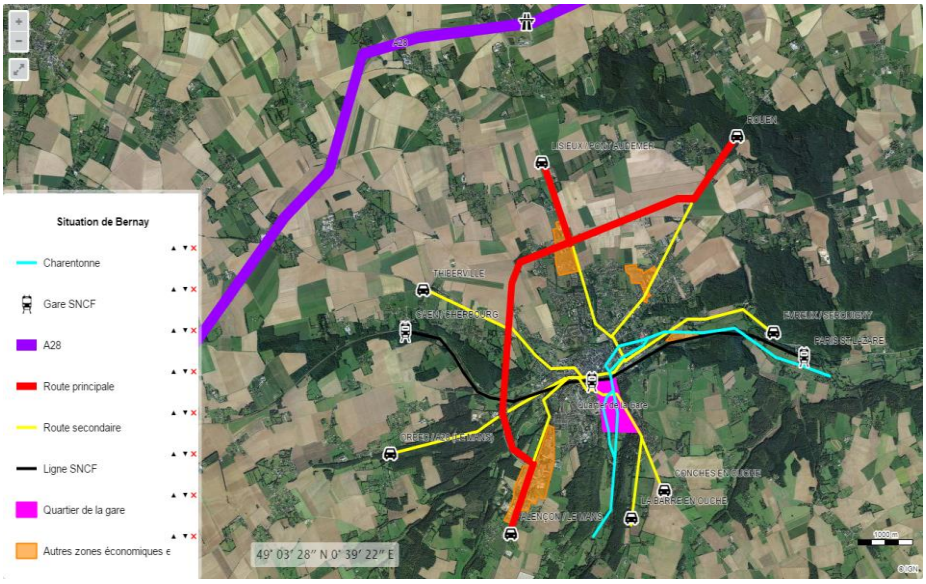
De même, les photographies prises par les élèves peuvent ensuite être directement intégrées à Édugéo : il suffit d'associer une image à un point.

Captures d'écran Édugéo©IGN – photographies aériennes et croquis.
Insertion de photographies prises sur le terrain par l'auteur.

3. Réinventer le quartier de la gare : quels aménagements possibles ?

3.1. Elaboration par les élèves du diagnostic du quartier et du cahier des charges

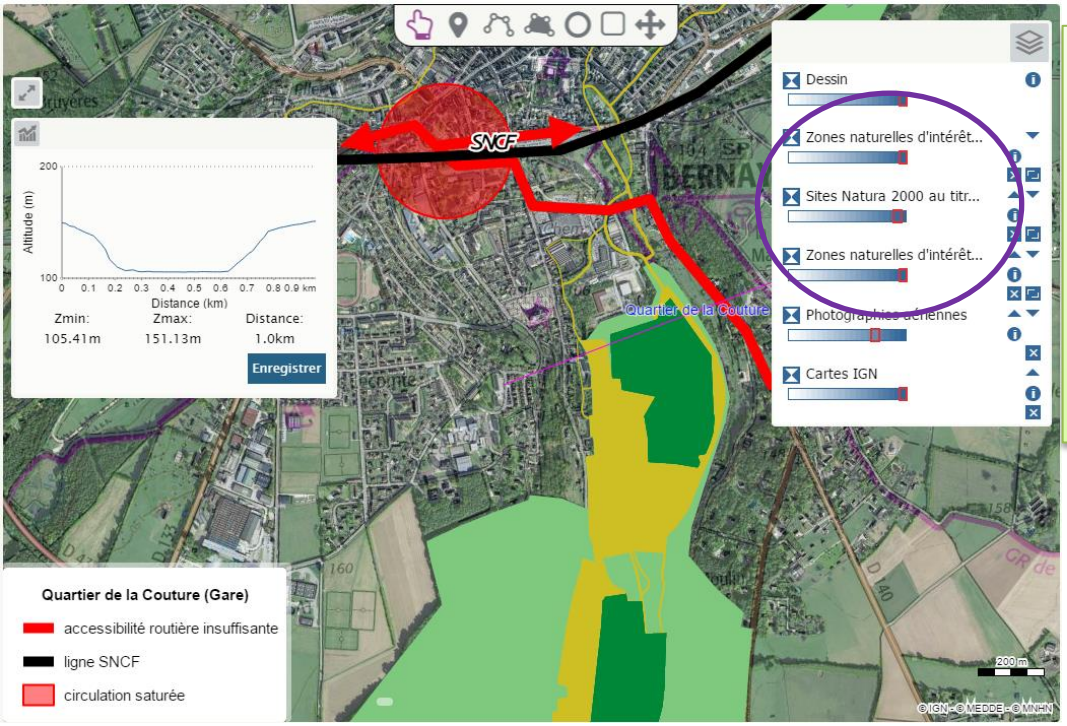
- **Situation du quartier de la gare** dans l'agglomération bernayenne et mise en avant de son enclavement géographique : à l'écart des grands axes routiers et des zones en développement économique et commercial de la ville : nord et sud pour le commerce (axe Rouen/Alençon), ouest pour les entreprises (connexion A28)



Capture d'écran Édugéo©IGN – photographies aériennes et croquis

- **Plusieurs plus-values au quartier** : accès immédiat à la gare ; proximité d'espaces naturels de qualité (Charentonne, prairie, golf, voie verte…) ; des ressources foncières disponibles (friches)
- **Des « contraintes » d'aménagement** : Zones classées Natura 2000 ou ZNIEFF ; prairies inondables ; un mauvais raccordement routier au centre-ville (un unique franchissement de la ligne SNCF vers le boulevard Dubus, et à l'écart des axes reliant Bernay aux agglomérations normandes de rang supérieur comme Lisieux, Rouen, Evreux, Alençon…)

Grâce au nouveau module de profil topographique, il est aisé de prendre en compte les contraintes du relief dans le projet d'aménagement.



Édugéo permet d'afficher des données sur les zones naturelles (ici les couches ZNIEFF et Natura 2000)

Capture d'écran Édugéo©IGN – photographies aériennes, ZNIEFF, sites Natura 2000, profil topographique et croquis

- **Prise en compte de l'historique du quartier :** Les élèves remobilisent l'évolution industrielle du quartier mise en évidence dans la partie précédente.
- **Une volonté municipale à respecter** : réinvestir le patrimoine industriel. Plusieurs sites municipaux ont été installés dans d'anciens bâtiments témoins du passé artisanal et industriel de la ville de Bernay (par exemple un ancien moulin du centre-ville aménagé en médiathèque ou encore les abattoirs réhabilités en conservatoire de musique.). *La sortie terrain préliminaire à la séance a été l'occasion de passer devant au moins l'un des sites récemment réhabilités.*

3.2. Des questionnements préalables

A l'heure où l'urbanisme durable prône les projets de diversification et de densification des quartiers proches de gares, la limite urbaine du quartier de la Couture de Bernay reste entièrement à redéfinir.

- *Comment développer un renouvellement urbain favorable aux mobilités à faible impact environnemental ?*
- *Comment concevoir un projet urbain dense et fiable sur un site à fortes contraintes hydrographiques et écologiques ?*
- *Comment amorcer, à partir de cette occupation des sols monofonctionnelle et cloisonnée un projet de diversification des activités qui tire parti des nombreuses richesses du site ?*

A partir de ces problématiques, la parole est donnée aux élèves afin de déterminer les grands axes du projet d'aménagement à construire (débat oral argumenté), puis la consigne est rappelée :

Stagiaire dans une agence d'aménagement, vous êtes chargé de proposer un projet de renouvellement urbain pour le quartier de la Couture de Bernay dans le cadre d'un appel d'offres.
Vous prendrez en compte l'ensemble des éléments du cahier des charges, ainsi que l'historique du site (cf. transformations de l'espace productif).
Vous ferez appel aux acteurs de l'aménagement des territoires abordés en cours que vous estimerez utiles et nécessaires.
Votre projet sera présenté (aux côtés des autres propositions) aux élus de l'intercom « Bernay terres de Normandie » sous la forme d'un diaporama qui intègrera des éléments cartographiés par vos soins avec Édugéo.

Références

- Éduthèque www.edutheque.fr
- Édugéo (via Éduthèque) http://www.edutheque.fr/utiliser/sciences-humaines-et-sociales/partenaire/ign-edugeo.html
- INSEE (via Éduthèque) http://www.edutheque.fr/utiliser/sciences-humaines-et-sociales/partenaire/insee.html

Ressources complémentaires

Ouvrages :

- CARROUÉ Laurent. *La France : Les mutations des espaces productifs*. Armand Colin, 2013. Collection U. 240p.
- WOESSNER Raymond. *Mutation des systèmes productifs : France*. Atlande, 2013. 238p.
- BAUDELLE Guy, FACHE Jean. *Les mutations des systèmes productifs en France*. PUR, 2015. 260p.

Site Internet :

- http://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/observatoire-des-territoires/fr

Autre application utilisée

- Géo tracker (enregistreur GPS) https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ilyabogdanovich.geotracker&hl=fr